



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA  
DEPARTAMENTO DE PROCESO DE GRADO

# HABILIDADES EN ACCIÓN

"NUESTRO COMPROMISO ES ACCIÓN"



# CONTENIDO

<b>Cuerpo editorial</b>	<b>4</b>
<b>Presentación de la revista</b>	<b>5</b>
<b>Experiencias de estudiantes</b>	<b>6</b>
<b>Estructuras de los procesos</b>	<b>10</b>
<b>Fase I</b>	<b>12</b>
<b>Fase II</b>	<b>14</b>
<b>Investigación Acción Participativa</b>	<b>14</b>
<b>Líneas estratégicas</b>	<b>14</b>
<b>Experiencias de asesores</b>	<b>49</b>
<b>Voluntariado</b>	<b>51</b>
<b>Fase III</b>	<b>64</b>
<b>Investigación Operativa</b>	<b>65</b>
<b>Impacto de proceso de grado</b>	<b>72</b>
<b>Instituciones beneficiadas</b>	<b>73</b>
<b>Cobertura de proyectos</b>	<b>74</b>
<b>Mención honorífica</b>	<b>75</b>



# CUERPO EDITORIAL

**Dirección:**

Máster Karina Marisol Linares de Gil

**Redacción y edición:**

Lcda. Katya Lima de Linares, Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre, Lcda. Elena del Carmen Magaña, Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz

**Diseño:**

Lcdo. Jaime Alberto Flores Mercado

## EQUIPO DE PROCESO DE GRADO



*Máster Karina Marisol  
Linares de Gil*



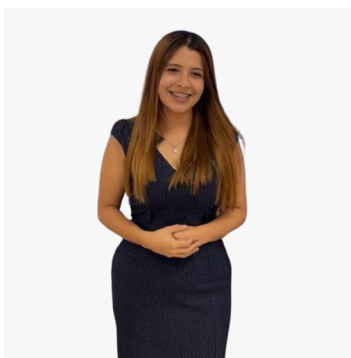
*Lcda. Katya Elizabeth  
Lima de Linares*



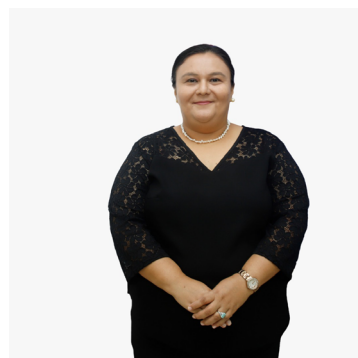
*Lcda. Yenny Vanessa  
Martínez de Aguirre*



*Lcda. Elena del Carmen  
Magaña Núñez*



*Lcda. Laura Elena  
Leal Alvarenga*



*Lcda. Blanca Eloísa  
Rodríguez de Cruz*



# PRESENTACIÓN DE LA REVISTA

Es un honor compartir por tercer año consecutivo la revista "Habilidades en Acción" por parte del Departamento de Proceso de Grado de la Universidad Autónoma de Santa Ana; en esta revista se denota cómo las habilidades blandas y la inteligencia emocional, no solo impactan en el ámbito laboral, sino también en el desarrollo personal de los estudiantes, esto se logra mediante la ejecución del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas Soft skills, e Investigación Operativa, a través de estas dos modalidades de proceso de grado, se fortalecen las competencias investigativas y las habilidades blandas e inteligencia emocional de los estudiantes.

El proceso de grado que desarrollan los estudiantes se ha convertido en una parte fundamental dentro del proceso de formación, centrado en potenciar no solo las habilidades técnicas, sino también las habilidades interpersonales y emocionales que son esenciales en el entorno laboral que demanda la sociedad. Sabemos que, en el mundo profesional, el éxito no solo se mide por el conocimiento técnico, sino también por la capacidad de comunicarse eficazmente, trabajar en equipo y gestionar el estrés y las emociones, además de la práctica de valores.

A través de la revista "Habilidades en Acción", se comparten las experiencias de estudiantes, jefes de cátedra y asesores; por otra parte, el lector encontrará temas relevantes de investigaciones, proyectos de intervención innovadores, instituciones beneficiadas con el desarrollo de las investigaciones y cobertura de los proyectos.

Esta revista "Habilidades en Acción" se considera como una fuente invaluable de conocimiento y motivación para todos los estudiantes que buscan crecer profesional y personalmente, ya que, no solo informa, sino que también inspira a nuestra comunidad académica. Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a cada una de las asesoras metodológicas: Yenny Vanessa Martínez de Aguirre, Katya Elizabeth Lima de Linares, Laura Elena Leal Alvarenga, Elena del Carmen Magaña y Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz, por el arduo apoyo brindado en la elaboración de la revista "Habilidades en Acción". Han mostrado un excelente trabajo en equipo, creatividad y esfuerzo, lo cual ha sido muy enriquecedor.

**Máster Karina Marisol Linares de Gil**  
Jefe del Departamento de Proceso de Grado

# EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE PROCESO DE GRADO

¿Cómo sumó en su vida personal y profesional, las temáticas abordadas en la fase I del proceso de grado y la puesta en práctica de estas en la Investigación Acción Participativa?



**Reyna Dolores Argueta Figueroa**  
Doctorado en Medicina

"Me ayudó a desempeñarme mejor en mis relaciones interpersonales, asimismo a desarrollar una comunicación asertiva con mi familia y en mi lugar de trabajo; además, me ayudó a trabajar en equipo, resolver problemas y liderar durante el desarrollo de nuestra investigación."



**Keren Alexandra Valle González**  
Doctorado en Medicina

"Las habilidades blandas y la inteligencia emocional son de vital importancia para el desarrollo eficaz de la Investigación Acción Participativa y la vida personal, permitiendo obtener los resultados deseados como equipo y una adecuada relación interpersonal en los diversos escenarios."



**Mónica Johanna Alfaro Flores**  
Doctorado en Medicina

"Las habilidades blandas aportan valor a mi día a día mejorando mis relaciones interpersonales, siendo una base fundamental para el trabajo de la Investigación Acción Participativa, la resolución de conflictos y de esta manera obtener resultados satisfactorios."



**José David Cárcamo Osorio**  
Doctorado en Medicina

"Las temáticas abordadas en la Fase I de Proceso de Grado contribuyeron no sólo en el proceso de Investigación Acción Participativa, sino también me brindaron las herramientas necesarias para mi desarrollo personal y profesional, permitiéndome adquirir las competencias necesarias en un entorno laboral exigente, facultándome para concretar relaciones interpersonales satisfactorias y armoniosas, posibilitando en último término el éxito durante mi Servicio Social y proceso de grado."



**Yenifer Patricia Morán Hernández**  
Doctorado en Medicina

"Todo mi proceso de grado ha sido una gran experiencia, cada una de las temáticas sumaron habilidades y actitudes que no sabía cómo proyectarlas tanto personal como laboral. Entre ellas puedo destacar la temática sobre inteligencia emocional, la cual me permitió poner en práctica la verdadera compasión y empatía con el entorno; a través de conocer, entender e influir tanto en el sentimiento propio como en los demás, siendo clave para un ambiente laboral saludable."



**José Luis Montejo Alarcón**  
Doctorado en Medicina

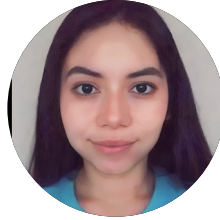
"La inteligencia emocional es un tema de suma importancia, en lo personal me ayudó a conocer mis fortalezas y debilidades, así como a enfrentar las diferentes adversidades que se presentan en el ámbito familiar y laboral."

# EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE PROCESO DE GRADO



**Alfredo Moisés Burgos Herrera**  
Doctorado en Medicina

"Gracias a los temas abordados en la Fase I pude obtener herramientas necesarias que me permiten comprender, analizar, afrontar y solucionar situaciones difíciles, tanto en mi vida personal como laboral. Mediante la inteligencia emocional puedo empatizar con otros lo que me ayuda a mejorar como profesional y ser líder no sólo en mi trabajo sino también en mi vida, alcanzando el éxito".



**Mónica Elizabeth Ruano Tobar**  
Doctorado en Medicina

"Durante el desarrollo de proceso de grado logré obtener nuevas herramientas, que me impulsaron en mi formación como profesional íntegro, con calidad, ética y humanismo. Desde el inicio del proceso, con el fortalecimiento de todas las habilidades blandas, me hizo potenciar mi inteligencia emocional, la cual es de suma importancia lo que contribuyó al desarrollo de la investigación, convirtiendo el proceso más dinámico y menos estresante".



**Sara Sofía Hernández Hernández**  
Doctorado en Medicina

"Las habilidades blandas son fundamentales para el éxito empresarial y para propiciar un ambiente de trabajo positivo y adecuado, por lo que el conocimiento adquirido nos sirvió para culminar con triunfo nuestro trabajo de investigación y de esta manera mejorar como profesionales, tanto a nivel personal como colectivo, buscando el bien humano en todo lo que hagamos".



**Fabricio Daniel Barrera Lucero**  
Doctorado en Medicina

"Fue una gran experiencia, todo lo aprendido lo he podido aplicar a mi vida; es una de las más valiosas capacidades que me ha brindado el proceso de grado y lo he podido poner en práctica con mis pacientes".



**Mónica Jeanmilette Díaz Hernández**  
Licenciatura en Ciencias  
de la Comunicación

"En lo personal, la Fase I trajo consigo aprendizaje sobre áreas que no tenía contempladas. Sabía que las soft skills eran elementos importantes, pero esta fase, ayudó a que entendiera detalladamente porqué es importante desarrollarlas y manejarlas en el contexto de la investigación y de la vida laboral y personal en los diversos escenarios".



**Alexia Reneé Reyes Duarte**  
Licenciatura en Laboratorio Clínico

"Las temáticas vistas dejaron huella en nuestra formación profesional y personal, en el que conocimos aspectos importantes como el liderazgo efectivo conociendo cómo ser un buen líder, la inteligencia emocional enseñándonos como enfrentar con madurez las situaciones que la vida personal y profesional nos depara; además, la resolución de conflictos nos dio la capacidad para solucionar los problemas que se generan en el mundo laboral, social y personal".

# EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE PROCESO DE GRADO



**Adriana María Matamoras de Padilla**  
Licenciatura en Fisioterapia

“Los temas abordados en la Fase I fueron de mucha importancia ya que abonaron a mi vida personal y profesional las herramientas necesarias para poder ser capaz de reconocer mis emociones, tomar auto conciencia y saber accionar ante los momentos de dificultad. Asimismo, pude aplicar el liderazgo con mi equipo de trabajo logrando armonía y comunicación asertiva en todo el proceso de investigación”.



**Alexa Abigail Agreda Grijalva**  
Licenciatura en Laboratorio Clínico

“Las temáticas vistas en la Fase I fueron de gran apoyo, tanto para nuestro proyecto de investigación como para nuestra vida personal, con herramientas y consejos brindados que nos llevan al éxito personal y laboral”.



**Dalila Alejandra Bonilla Rodríguez**  
Licenciatura en Laboratorio Clínico

“El desarrollo del proceso de grado para mí fue de mucho aprendizaje, conocer y poner en práctica la inteligencia emocional; ser impecable con las palabras, no tomarse nada personal, no hacer suposiciones y dar siempre lo mejor de mí con valores, perfeccionar habilidades, destrezas y aptitudes que sumaron a mi vida personal y profesional con calidad académica, ética, competitividad; y empatía durante la Investigación Acción Participativa”.



**Alejandra María Sosa Martínez**  
Licenciatura en Ciencias  
de la Comunicación

“La Fase I ayudó mucho en la preparación de la investigación, debido a que se pusieron en práctica cada una de las temáticas como la ética, resolución de conflictos y valores, lo que nos preparó para un buen trabajo en equipo para dar un buen resultado en la investigación”.



**Josselyn del Carmen  
Aguilar Ramos**  
Licenciatura en Fisioterapia

“Fortalecieron muchas áreas de mi vida no solo en el ámbito personal, sino también en lo profesional. Cada temática brindada en la primera fase fue fundamental para poder culminar de manera exitosa este proceso tan importante en mi carrera. No olvidando la calidez y sensibilidad humana que siempre nos inculcaron y que nos debe caracterizar siempre en cualquier lugar”.



**Jaira Xiomara Guzmán Castillo**  
Licenciatura en Ciencias  
de la Comunicación

“El seminario sumó en mi vida, ayudando a fortalecerme como persona, a creer más en mí, a ser resiliente, racional y con valores, ya que reconozco que antes de ser una profesional tengo que ser buena persona. Es por ello, que el seminario nos ayudó a no darnos por vencidos en la Investigación Acción Participativa, a darles ánimo a mis compañeras para vencer todo obstáculo que se nos presentó”.

# EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE PROCESOS DE GRADO



**Fátima Elizabeth Posada Grande**  
Licenciatura en Fisioterapia

"Considero que fueron de mucha importancia en mi vida personal y profesional, ya que las habilidades blandas son la base para un buen desempeño en el campo laboral".



**Mónica Jazmín Valdez Escobar**  
Licenciatura en Enfermería

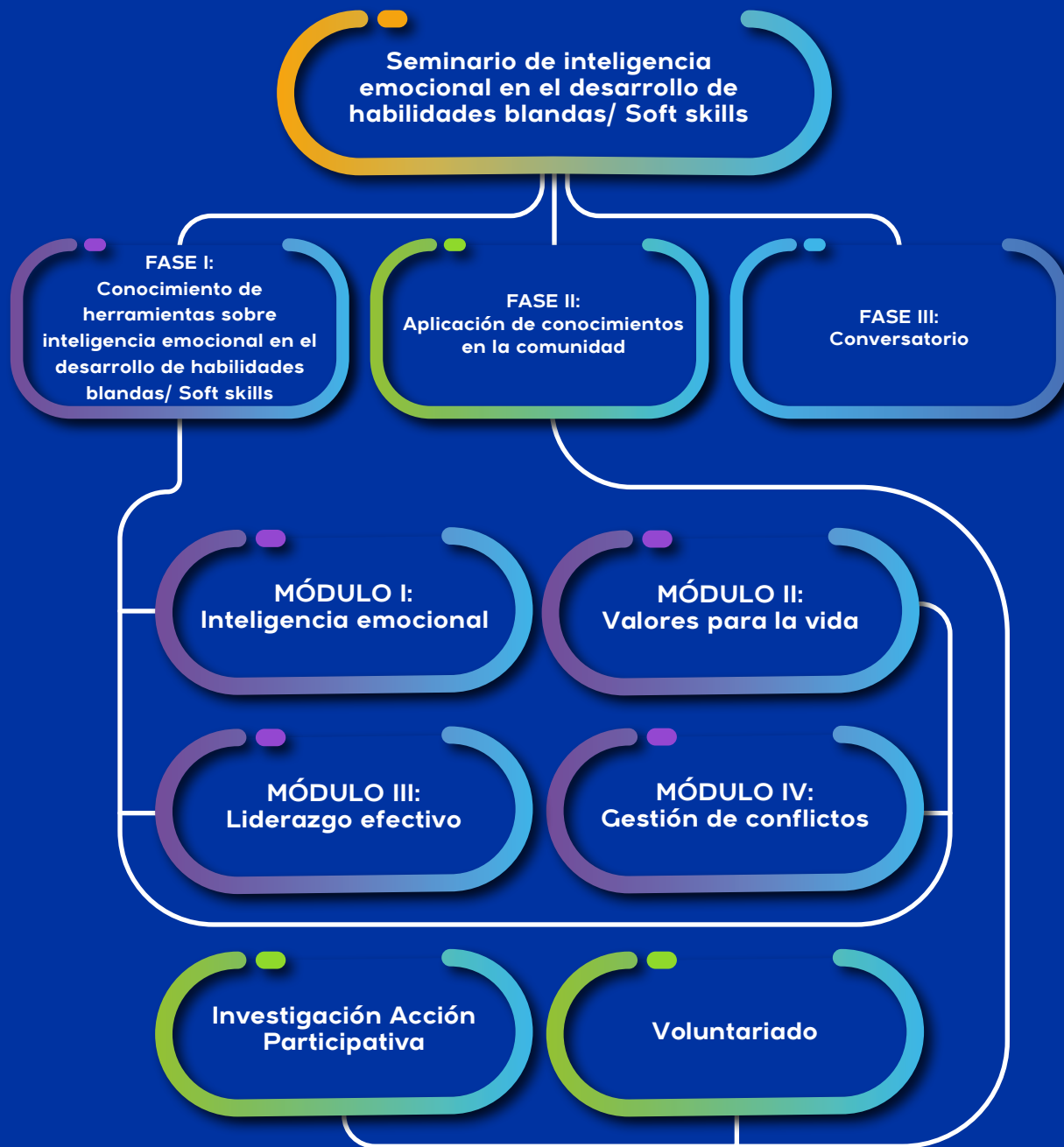
"En lo personal pienso que ayudó a enriquecer mis conocimientos, a crecer tanto en aspectos personales como profesionales. Me facilitó poner en práctica los temas de trabajo en equipo, resiliencia y ser buen líder durante el proceso de grado".



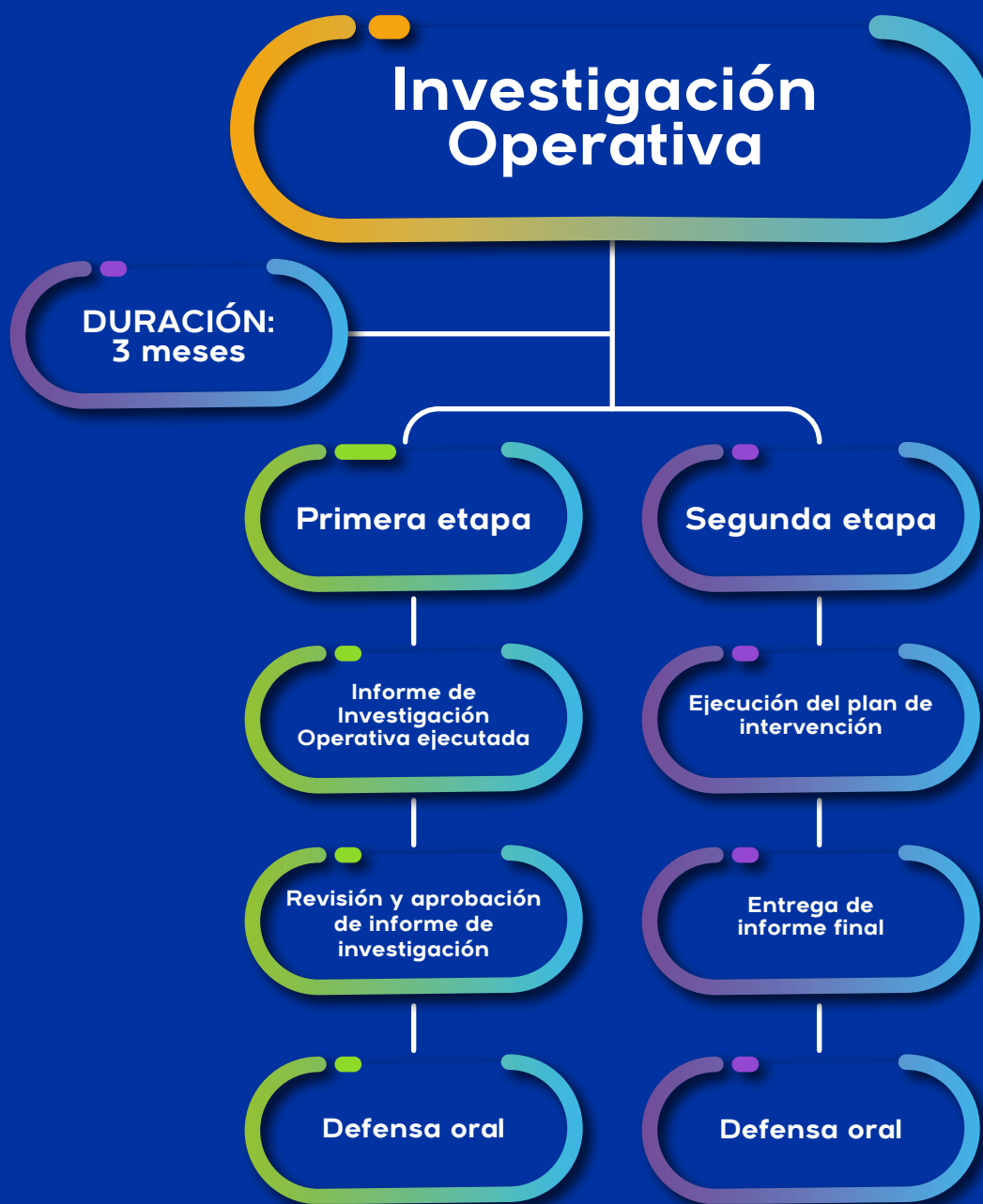
**Celia de los Angeles Méndez Valladares**  
Licenciatura en Laboratorio Clínico

"Las temáticas abordadas en la Fase I del proceso de grado y la puesta en práctica en la investigación, me ayudaron a crecer tanto personal como profesional; donde aprendí a identificar mis emociones y encontrar la manera adecuada de controlarlas, con la finalidad de evitar el desarrollo de un conflicto, así como, a identificar las emociones de los demás para comprenderlos y ayudarles".

# ESTRUCTURA DEL PROCESO DE SEMINARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL



# INVESTIGACIÓN OPERATIVA



# FASE I

## CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS/ SOFT SKILLS

El objetivo es proveer a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la inteligencia emocional, facilitando las herramientas esenciales para el desarrollo de habilidades blandas que le permitan desenvolverse de manera integral en su vida personal y profesional.

Nuestros profesionales son especialistas en docencia, inteligencia emocional y habilidades blandas a quienes se les preguntó

**¿Cuál ha sido su experiencia a lo largo de estos 3 años en el desarrollo del módulo de la Fase I de proceso de grado que ha estado a su cargo?**



**PhD. Rory René Vides Alonzo , Médico Cirujano,**

Mi experiencia ha sido de crecimiento personal, contribuyendo al crecimiento estudiantil e institucional con el interés de fomentar el autoconocimiento para tener más información y poder proyectarla"

**Jefe de Cátedra del módulo "Inteligencia emocional / Aumenta tu coeficiente emocional"**

**Temáticas impartidas:** autoconocimiento, autorregulación, autoformación personal y profesional, habilidades sociales.



**PhD. Roberto Antonio Oropeza Yopez, Licenciado en Computación, venezolano.**

"Mi experiencia ha sido satisfactoria, tanto por el aporte a la gestión de la Universidad, así como la relación con los egresados en el proceso de enseñanza-aprendizaje".

**Jefe de Cátedra del módulo "Valores para la vida, practicando la ética personal y profesional"**

**Temáticas impartidas:** valores, nociones de la ética personal, profesional y social, ética y moral, coherencia entre ética y valores en la práctica profesional y personal.



**Máster Juan Miguel Velis Tovar**  
**Licenciado en Psicología, salvadoreño**

"Durante estos tres años he tenido una experiencia maravillosa compartiendo conocimientos sobre liderazgo a los futuros profesionales de UNASA, estoy orgulloso de ver sus logros y saber que he aportado al desarrollo de profesionales altamente calificados. Al mismo tiempo me siento comprometido cada vez a dar lo mejor para prepararlos con valores morales".

**Jefe de Cátedra del módulo "Liderazgo efectivo/ gestión de equipos de alto desempeño"**  
**Temáticas impartidas:** liderazgo efectivo, 7 hábitos de las personas altamente efectivas, el rol de mando, claves para el liderazgo.



**Máster Nidia Esmeralda Lam Linares**  
**Licenciada en Psicología, salvadoreña**

"Ha sido una maravillosa experiencia, a través de la cual se ha contribuido a formar profesionales con alta sensibilidad, comprometidos con la población salvadoreña en brindar un trato justo y humanitario poniendo en práctica las habilidades blandas".

**Jefe de Cátedra del módulo "Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones / gestionando la adversidad como ser resiliente"**  
**Temáticas impartidas:** nociones de conflicto, manejo de los conflictos, gestión de adversidades como seres resilientes.

# FASE II APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA COMUNIDAD

Esta fase tiene como objetivo facilitar al estudiante la oportunidad de aplicar las habilidades blandas a través del involucramiento en una comunidad y/o institución, donde identifique una necesidad que lo exhorta al desarrollo de una Investigación Acción Participativa o un Voluntariado y le permita establecer acciones benéficas.

## OPCIÓN: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

### Líneas estratégicas según la Agenda Nacional de Prioridades de Investigación en Salud 2018-2023

- Nutrición y seguridad alimentaria
- Morbimortalidad neonatal
- Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes
- Enfermedades respiratorias
- Enfermedades no transmisibles
- Evaluación de intervenciones en salud
- Salud mental
- Seguridad laboral
- Lesiones de causa externa
- Resistencia bacteriana
- Medio ambiente

### Líneas estratégicas brindadas por el Departamento de Proceso de Grado:

- Medidas preventivas
- Calidad de vida
- Salud sexual y reproductiva
- Habilidades
- Estrategias para fortalecer destrezas motoras y habilidades sociales
- Acciones altruistas
- Estrategias comunicacionales



Línea estratégica:  
**“NUTRICIÓN  
 Y SEGURIDAD ALIMENTARIA”**

Proyectos:



## **ANEMIA FERROPÉNICA INFANTIL**

Un problema de salud pública

Tacuba, municipio del departamento de Ahuachapán, ha sido vulnerable en tema de salud infantil, enfrentándose a un problema silente, como lo es la anemia ferropénica. Debido a esto, el municipio forma parte de la Iniciativa Salud Mesoamérica 2015, a través de la Unidad de Salud Básica (UDSB) San Rafael de Ahuachapán, quien es la encargada de la detección de esta enfermedad mediante el tamizaje no invasivo durante los controles de niño sano.

Es por ello, que los estudiantes en proceso de grado: Marlon Gustavo Esquivel Aguirre, Priscila Guadalupe González Magaña, Salvador Antonio Hernández Rivera y Karina Beatriz Morán Hernández, egresados de la carrera Doctorado en Medicina ejecutaron la Investigación Acción Participativa denominada: **“Factores socioculturales asociados a anemia ferropénica en niños de 6 meses a 5 años de edad de Unidad de Salud Básica San Rafael Tacuba”**. A raíz de los resultados se ejecutaron en el mes de agosto, las estrategias: “Jornada educativa de manejo nutricional y farmacológico de niños

con anemia ferropénica” dirigida a padres o responsables de niños que consultan en UDSB. Con el fin de concientizar sobre la importancia de una adecuada nutrición y sobre todo comprender las indicaciones médicas para la mejoría clínica, compartiéndoles un tríptico con información de la temática desarrollada y una capacitación denominada: **“Prevenimos juntos la anemia ferropénica infantil”** dirigida al personal de salud del establecimiento, donde se abordaron las temáticas sobre la prevención y tratamiento de la enfermedad; además, se socializaron los resultados de la investigación. **La Téc. Armida Acuña, enfermera de la unidad**, se mostró agradecida con la iniciativa y expresó: “Gracias, porque aprendimos bastante de cómo prevenir y abordar a un niño con anemia”.

Cada una de estas estrategias se realizaron con la finalidad de ayudar a prevenir los índices de anemia ferropénica infantil en la comunidad.

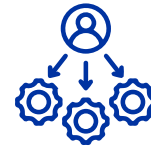


### **BENEFICIARIOS**

Directos: **34 padres de familia**  
 Indirectos: población adscrita del Cantón San Rafael del municipio de Tacuba.



**INVERSIÓN**  
**\$533.00**



### **DIRECCIÓN**

**Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares**, Asesora Metodológica y **Dr. Fredy Ernesto Ruedas**, Asesor Externo.



*Jornada educativa dirigida por el equipo de investigación a los padres o responsables de los niños de 6 meses a 5 años diagnosticados con anemia ferropénica.*

*Socialización de resultados, capacitación al personal de salud y entrega de afiche.*



# AFECCIONES NUTRICIONALES QUE PONEN EN RIESGO EL EMBARAZO

La poca información nutricional que poseen las mujeres embarazadas de la Unidad de Salud de Ahuachapán, fue el punto de partida para realizar la Investigación Acción Participativa. De acuerdo a los resultados de la investigación se desarrollaron en el mes de agosto de 2023, estrategias de intervención con las mujeres embarazadas inscritas en controles prenatales.

El proyecto fue ejecutado por los estudiantes en proceso de grado de la carrera de Doctorado en Medicina: **Gustavo Alfredo Artero Castellanos, Saul Ernesto Escalante Grijalva, Katherine Yolanda Mazariego Segura, Jorge Alberto Mendoza López, Katherine Rebeca Ramírez Cortez.** Se abrió con la campaña educativa

**“Tu salud importa”**, en colaboración con una especialista en nutrición y estudiantes en servicio social de la Carrera de Nutrición de UNASA, espacio en la que se brindó información básica sobre nutrición saludable, obesidad, aclaración de mitos, creencias, ejercicios físicos y dieta balanceada durante el embarazo; posteriormente, fueron evaluadas con la toma de su índice de masa corporal, edad gestacional actual y peso ideal, brindándoles una consejería personalizada, para finalizar se les entregó una guía nutricional con sugerencias de alimentos que pueden consumir durante el embarazo.

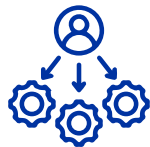


**BENEFICIARIOS**  
32 embarazadas



## ENTREGABLES

Se entregó a la Unidad de Salud un rotafolio con información relevante de nutrición en el embarazo.



## DIRECCIÓN

Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre  
y Dr. Milton Francisco Herrador.



*Campaña Educativa “Tu Salud Importa”*



*Entrega de rotafolio a directora de Unidad de Salud de Ahuachapán*



“Este tema es de importancia ya que nos ayuda a educar. El material donado es esencial para darle educación a nuestras embarazadas y para sesiones educativas; por día tenemos 30-40 embarazadas. Nos alegra que la embarazadas sepan las cosas que le hacen daño al bebé y se agradece por el proyecto muy innovador”

**Dra. Rosa Amalia Ruiz Arévalo.**  
Directora de Unidad de Salud de Ahuachapán.



# ACCIONES PARA PREVENIR LA OBESIDAD EN LA MUJER ADULTO MAYOR

La razón por lo que es difícil cambiar los hábitos alimentarios se basa en que inconscientemente se selecciona el sabor, precio y comodidad de los alimentos; esto provoca secuelas que afectan hoy en día a la población adulto mayor de la Unidad de Salud Ciudad Mujer.

Los estudiantes en proceso de grado, egresados de la carrera Doctorado en Medicina ejecutaron en el mes de agosto, estrategias de intervención a partir de los resultados de la Investigación Acción Participativa, denominada: **Principales causas que intervienen en la obesidad de las mujeres adulto mayor en Unidad de Salud Especializada de Ciudad Mujer de Santa Ana.** Las estrategias desarrolladas fueron: un taller para practicar ejercicios básicos y

de esparcimiento para realizarlos desde la comodidad de la casa, donde las usuarias mostraron interés y alegría al momento de desarrollar los ejercicios. Por otra parte, se desarrolló una **jornada educativa**, sobre la importancia de alimentarse adecuadamente y realizar cambios de hábitos alimentarios.

Además, se hizo entrega de material educativo que consistió en un rotafolio y 200 brochure para mejorar las charlas y la información que de la obesidad; además, la donación de 4 rotafolios de escritorio para los médicos consultantes.

Con las actividades desarrolladas, algunas usuarias expresaron "me alimentaba mal" "comía mal". Pero gracias a la información recibida podrán hacer ajustes a sus hábitos alimenticios.

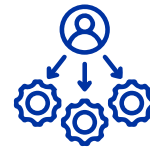


## BENEFICIARIOS

Directos: **40 adultos mayores.**  
Indirectos: población de adultos mayores de 60 años consultantes.



INVERSIÓN  
**\$304.00**



## DIRECCIÓN

**Lcda. Katya Lima de Linares** Asesora Metodológica y **Dr. Milton Francisco Herrador** Asesor Externo.



Taller de ejercicios impartido por el instructor Benjamín Móralés



Jornada educativa: charlas en sala de espera de la consulta, por equipo investigador



Donación de 5 rotafolios y 200 brochure

**La directora Soraya Patricia Menéndez López** reconoció el impacto de proyecto, expresando: "Lo bonito que es trabajar con los adultos mayores, muy pocas personas velan por la salud de ellos debido a que piensan que su calidad de vida ya no es tan importante como la de un niño o un adolescente, los felicito por pensar en la tercera edad, por mejorar y brindarnos materiales para poder abordar más sobre el tema".



Línea estratégica:

# "MORBIMORTALIDAD NEONATAL"



## ¡LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA! LA MEJOR MEDICINA PARA PREVENIR LA DESNUTRICIÓN

Los egresados de la carrera de Doctorado en Medicina: Josseline Ivette Ascencio Blanco, Walter Enrique Márquez Santillana, Karen Yesenia Pocasangre Méndez, Steve Sands Romero y Nataly Michelle Sigüenza Blanco con el apoyo de las asesoras: Lcda. Katya Lima de Linares y Dra. Roció Ivonne Ramírez, ejecutaron la Investigación Acción Participativa: "Principales causas socioculturales relacionadas al bajo peso de los niños/as entre las edades de 0 a 6 meses que asisten a la Unidad de Salud de Nahuizalco".

Los resultados de la investigación orientaron a la ejecución de un plan de intervención con el objetivo de dar a conocer, las formas adecuadas de brindar una lactancia materna efectiva y aclarar mitos- creencias en las usuarias que conllevan a la ejecución de prácticas inadecuadas que influyen en el desarrollo del lactante,

por ejemplo brindar alimentación complementaria antes de los 6 meses a sus hijos.

Dentro de las estrategias se brindó una jornada educativa denominada: "La lactancia es el vínculo de amor que vuelve sanos, fuertes y felices a nuestros hijos" dirigida a las usuarias de la unidad de salud y una jornada educativa al personal de salud para la socialización y entrega de material educativo sobre la promoción de la lactancia materna. Por otra parte, los investigadores entregaron brochures informativos que promueven la lactancia materna exclusiva, así también 3 rotafolios destinados a reforzar la promoción de la lactancia materna por parte del personal de salud y solventar dudas con respecto a mitos y creencias. El proyecto de intervención se desarrolló en los meses de agosto y septiembre.



### BENEFICIARIOS

53 usuarios

y 15 colaboradores

de la Unidad de Salud.



### INVERSIÓN

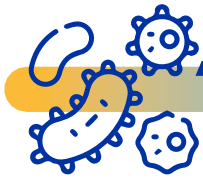
\$145.00



Jornada educativa con los usuarios



Socialización de resultados y material educativo con personal de salud.



Línea estratégica:

# "ENFERMEDADES INFECCIOSAS EMERGENTES Y REEMERGENTES"



## "QUERIÉNDOME Y CUIDÁNDOME PREVENGO EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO"

El Virus del Papiloma Humano es causante de uno de los cuatro cánceres más importantes en El Salvador; convirtiéndolo en uno de los temas de prioridad de Investigación en Salud según la Agenda Nacional 2018-2024. A raíz de los resultados de la Investigación Acción Participativa, los estudiantes en proceso de grado: **Dalila Alejandra Bonilla Rodríguez, Carlos José Figueroa López, Alexia Renne Reyes Duarte y Gabriela Nicolle Sosa Majano**, de la carrera de Licenciatura en Laboratorio Clínico, ejecutaron en el mes de agosto estrategias de intervención dirigidas a beneficiar al personal médico y consultantes que visitan el área de ginecología de la Unidad de Salud Santa Bárbara de Santa Ana.

El estudio permitió identificar la percepción que tienen las consultantes acerca del Virus del Papiloma Humano y sobre las medidas

preventivas para evitar esta enfermedad de transmisión sexual. Esta investigación fue asesorada por: Lcda. Laura Elena Leal y Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz.

Dentro de las estrategias dirigidas al personal de la Unidad de Salud y consultantes, se ejecutaron:

- La socialización de resultados y presentación de estrategias con el personal de salud.
- Entrega y explicación de material didáctico: banner informando "Educando sobre Virus del Papiloma Humano", mini rotafolios "Promoviendo la prevención del Virus del Papiloma Humano"; y reproducción de vídeo informativo sobre los tipos de cáncer provocados por el virus.
- Charla "Previendo el Virus del Papiloma Humano mediante los chequeos médicos", dirigida a las consultantes.



### BENEFICIARIOS

usuarios de la consulta externa y personal de salud



### INVERSIÓN

**\$221.00**

La participante, **Karen Tatiana Colindres**, expresó: "la charla muy informativa, es el conocimiento que todos deberíamos tener con o sin la enfermedad y poder tener la prevención correcta, porque a veces por ignorancia hacemos cosas que no tienen que ser"



"Los felicito por el trabajo que han realizado, y que se interesen en investigar un tema que se cree que ya está solventado por el Ministerio de Salud, pero sorprende que haya tanta deficiencia en el conocimiento. El material está excelente y valoramos lo entregado ya que son estrategias extra que podemos ocupar como apoyo."

**Dr. Edgar Armando Landaverde**  
Director de la Unidad de Salud Santa Bárbara de Santa Ana



Socialización y entrega de material didáctico al personal de salud



Entrega y socialización de material didáctico con las consultantes



# ¡QUÉ LOS PARÁSITOS NO HAGAN FIESTA EN TU CUERPO!

## PROMOCIÓN DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, FRUTAS Y VERDURAS

La parasitosis intestinal es una enfermedad ocasionada por diversos microorganismos que pueden infestar el ser humano, comúnmente ingresan por la boca. Las causas más comunes se deben al déficit en hábitos higiénicos. La Organización Mundial de la Salud ha evidenciado que la parasitosis intestinal es un fuerte problema de salud pública por su elevada prevalencia.

Es por ello, que los egresados: **Mónica Johanna Alfaro Flores, Alfredo Moisés Burgos Herrera, Sara Sofía Hernández Hernández, Yenifer Patricia Moran Hernández y Mónica Elizabeth Ruano Tobar** de la carrera de Doctorado en Medicina, a partir de los resultados de la investigación Acción Participativa, ejecutaron en el mes de agosto, el Taller Teórico – Práctico: “Manos limpias, hogar feliz”, dirigido a padres de familia que fueron partícipes de la investigación y a los pacientes de la consulta espontánea en Unidad de Salud de Armenia, en el que se brindó la técnica de lavado de manos aprobada por la Organización Mundial de la Salud, más el lavado de frutas y verduras con el correcto uso de puriagua. Del mismo modo se entregaron 75 kits de autocuido para desinfección

de manos y alimentos denominado: “Prevent-Kit”, que contenía: alcohol gel, corta uñas, jabón en barra, toallas húmedas y puriagua. Esto con el objetivo de proyectar la importancia del cuidado personal y familiar para combatir la parasitosis intestinal desde el hogar.

Posteriormente, se realizó la socialización de resultados de la investigación con el personal de la Unidad de Salud de Armenia y se hizo entrega de material educativo sobre prevención de parasitosis intestinal, para su uso en futuras jornadas de educación continua, acercamientos comunitarios y charlas educativas. Se donaron 2 rotafolios sobre generalidades, consecuencias y formas preventivas de parasitosis intestinal, 500 flyers sobre uso de puriagua para desinfección de frutas y verduras, 500 flyers sobre los pasos de lavado de manos más material visual de frutas y verduras.

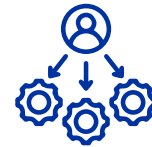
Por otra parte, la directora de Unidad de Salud de Armenia, Dra. Claudia Margarita Mejía Merlos, expresó: “me siento muy feliz y agradecida por tomarnos en cuenta, esto ayudará a proyectarnos nuevas metas como Unidad de Salud para disminuir los casos de parasitosis intestinal”.



**BENEFICIARIOS**  
**75 familias**



**INVERSIÓN**  
**\$360.00**



**DIRECCIÓN**

**Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre**, Asesora Metodológica y **Dr. Oscar Alexis Linares Flores**, Asesor Externo.



**Ever Nelson Gómez Castillo, inspector sanitario de la Unidad de Salud de Armenia, expresó:** “Agradecemos profundamente por la oportunidad de tomarnos en cuenta como población de investigación y por impartir estrategias que motiven a los pacientes a realizar hábitos higiénicos correctos en su día a día. Para nosotros es muy importante esto, porque hubo un momento en que nos aparecían con un parásito generado por las heces de perros, y era preocupante”.



Taller interactivo sobre la técnica adecuada de lavado de manos.



Socialización de resultados a personal de salud.



Entrega de material educativo.

# PREVINIENDO LA VAGINOSIS BACTERIANA

En la Unidad de Salud Familiar Dr. Tomás Pineda Martínez, se llevó a cabo la Investigación Acción Participativa con las mujeres en edad fértil que visitaron el establecimiento de salud. En vista de los resultados del estudio, se vio la necesidad de reforzar el conocimiento y la importancia de practicar adecuadamente las medidas preventivas sobre la vaginosis bacteriana; es por ello que, **Gerardo Ernesto Altuve Escobar, Celia de los Angeles Méndez Valladares, Héctor Ovidio Parada Fernández, Adriana Sofía Peñate Flores y Josué Eliseo Recinos Molina**; egresados de la carrera de Licenciatura en Laboratorio Clínico, ejecutaron estrategias en el mes de agosto, por medio de una **Charla educativa** sobre la adecuada higiene para prevenir el desarrollo de vaginosis bacteriana, brindada por la Doctora Nora Elvira Lara Calderón, en la cual se compartió información sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas; de igual for-

ma se hizo una demostración a las participantes de cómo colocar el preservativo tanto masculino como femenino, esta demostración fue llevada a cabo por Técnico José Luis Flores y Raúl Edgardo Interiano Ruiz, Agente de Cambio; asimismo se hizo entrega de **kits de protección personal para las relaciones sexuales**, los cuales contenían productos necesarios para un adecuado aseo genital antes, durante y después de las relaciones sexuales, acompañados por un volante informativo con instrucciones de cómo realizar una adecuada higiene genital; además se hizo la entrega de un **Rotafolio** Estas estrategias se realizaron con el objetivo de incrementar el conocimiento que las mujeres poseen acerca de la vaginosis bacteriana y hacer conciencia sobre la importancia de las medidas preventivas, logrando de esta manera disminuir el número de casos positivos.



## BENEFICIARIOS

Usuarios de ginecología



## INVERSIÓN

**\$142.11**



## DIRECCIÓN

**Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga**,  
 Asesora Metodológica y **Máster Roberto**  
**Antonio Cárcamo Osorio**. Asesor Externo.



“Felicitarlos porque realmente desde hace tiempo queríamos ver un estudio de estos y nadie lo había enfocado de esta forma.”

**Dr. Willard Antonio Aquino**



### Comentario de usuaria participante sobre la charla educativa

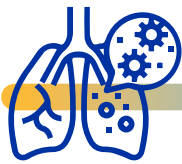
“Muy bien, porque hay muchas cosas que uno no sabe y por medio de esto se da cuenta y las pone en práctica.”  
 Srta. Susana Melissa Méndez



Charla educativa y demostración a las participantes de cómo colocar el preservativo.



Entrega de kits de protección personal para las relaciones sexuales.



# Línea estratégica: "ENFERMEDADES RESPIRATORIAS"



## APRENDE, ACTÚA Y PREVIENE

Las enfermedades respiratorias agudas son la causa principal de morbilidad y mortalidad por enfermedad infecciosa en todo el mundo. En El Salvador se encuentra dentro de las principales 10 causas de motivo de consulta.

Lo anterior motivó a los egresados: **Manuel Antonio Hernández, Josselyn Gabriela Mancía, José Mauricio Pacheco, Juan José Ramírez y Katherinne Massiel Vásquez;** de la carrera Doctorado en Medicina, a ejecutar estrategias orientadas a contribuir en la disminución de la problemática identificada, de acuerdo a los resultados de la Investigación Acción Participativa: **"Principales causas asociadas a infecciones respiratorias agudas superiores en los niños de 2 a 5 años en la Unidad de Salud de San Jacinto".** Las

estrategias fueron ejecutadas en el mes de agosto y consistieron en: "Una jornada educativa sobre lavado de manos, signos y síntomas de enfermedades respiratorias", "Un taller demostrativo sobre la técnica correcta de lavado de manos", "Un drama para representar los signos y síntomas de alarma que un niño con infección respiratoria aguda puede tener y así llevarlos a consultar oportunamente" y se realizó la entrega de "30 kits denominados "PROTEKIT". Estas estrategias fueron dirigidas a padres o responsables de los niños entre 2 a 5 años de la Unidad de Salud de San Jacinto de Coatepeque. Posteriormente, se realizó la **"Socialización de resultados de la investigación"** con todo el personal de la Unidad en estudio.



### DIRECCIÓN

**Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares**  
Asesora Metodológica y **Dra. Nelly Patricia Alvarado,** Asesora Externa.



**INVERSIÓN**  
**\$365.50**



30 "PROTEKIT" que contenían: un frasco con alcohol gel, 10 mascarillas para niños y 10 mascarillas para adulto



Presentación de drama sobre signos y síntomas de alarma en el niño con infección respiratoria aguda.



Socialización de resultados.



Demostración del correcto lavado de manos dirigida a padres y responsables.



Línea estratégica:

# “ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES



## ALIMÉNTATE Y EJERCÍTATE

### PARA DISMINUIR EL RIESGO CARDIOVASCULAR

La falta de ejecución de ejercicio y alimentación saludable, son factores que predisponen un riesgo cardiovascular más alto; además, de un descontrol en el tratamiento de las patologías de base sumado a otros factores acompañantes como: obesidad, sobrepeso o sedentarismo.

A partir de los resultados de la Investigación Acción Participativa, se ejecutó en el mes de agosto en la Unidad de Salud Casa del Niño, la Jornada educativa: “Alimenta y ejercita tu corazón” ejecutada por los estudiantes en proceso de grado: Reyna Dolores Argueta Figueroa, Fabricio Daniel Barrera Lucero, María José León Moran, Orquídea Noemí Linares Rugamas y Tatiana Elizabeth

Reyes Chacón, egresados de la carrera de Doctorado en Medicina, con apoyo de estudiantes de último año de la carrera de nutrición de UNASA, dirigido a pacientes con enfermedades no transmisibles y población en general que acude al establecimiento. Se dio a conocer información sobre alimentos saludables, dietas adaptadas para pacientes con enfermedades cardiovasculares; además, se abordó el tema: “ejercita tu corazón” por los miembros del equipo investigador, donde compartieron ejercicios que pueden realizar en casa para combatir el sedentarismo, caminatas, ejercicios de estiramiento y aeróbicos; también se hizo entrega de un **kit de alimentación saludable** a los pacientes y un **rotafolio educativo** a la Unidad de Salud, sobre la adecuada alimentación y actividad física.



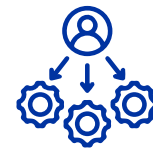
### ENTREGABLES

Se hizo entrega de 25 kits, cada uno contenía: porciones de frijoles, arroz, huevos, manzanas, bananas, brócoli, coliflor, frutos secos y galletas de arroz.



### INVERSIÓN

# \$295.20



### DIRECCIÓN

**Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares**  
Asesora Metodológica y **Dr. Luis Alberto Figueroa Aristondo**, Asesor Externo.



Rosa América Reyes, beneficiaria de la jornada educativa, expresó:

“Este día fue de mucho aprendizaje para mí, gracias a los doctores y todos lo que han colaborado para que podamos aprender de estos temas, gracias a Dios porque ustedes se toman su tiempo para impartir de su conocimiento, Dios los bendiga”



Kit saludable



Ejecución de la jornada educativa



 **LA RECETA TIENE PODER**

La base del éxito en la vida es la buena salud, es por eso que los egresados de la carrera de Doctorado en Medicina desarrollaron la Investigación Acción Participativa denominada: “Factores que interfieren en la inscripción, evaluación y cumplimiento del programa de receta repetitiva a pacientes con Hipertensión Arterial Crónica Primaria en la Unidad de Salud Chalchuapa”. Los resultados permitieron evidenciar la importancia de desarrollar acciones de intervención como: una **Jornada Educativa**, impartida por la Dra. Betariz Alicia Ortiz de Aguilar, referente del programa de Enfermedades Crónicas no Transmisibles de la Unidad de Salud Chalchuapa, ejecutada dirigida a los pacientes. Además, se realizó un **Círculo de Estudio** dirigido al personal médico, enfermería y personal de farmacia en donde se discutió el lineamiento técnico de receta repetitiva actualizado, impartido por Dra. Ana Luisa Rodríguez.

De igual manera, se hizo entrega de **material educativo: 13 Rotafolios** que faciliten al personal de salud brindar información a los pacientes para completar una atención integral y **1000 Tarjetas de dispensación de medicamentos** para unificar la información del paciente.

Las estrategias fueron realizadas en el mes de agosto, apoyadas y supervisadas por las asesoras: **Lcda. Yenny Martínez de Aguirre y Dra. Ana Luisa Rodríguez**.

Investigación desarrollada por los estudiantes egresados de la carrera de Doctorado en Medicina: **Jenny Guadalupe Angulo de Salguero, José Luis Montejo Alarcón, Marta Sofía Recinos Cordero, Marvin Alexander Sarmiento Sifontes**.



**BENEFICIARIOS**

más de 109 pacientes con **Enfermedades Crónicas No Transmisibles** y 20 recursos de la Unidad de Salud.



**INVERSIÓN**

**\$530.00**



**Dra. Cindi Velado, expresa:** “Muy bonita actividad, el material será muy útil, una idea innovadora que nos ayudará a mejorar la calidad de atención”.  
**Médico Consultante de Unidad de Salud Chalchuapa.**



**Usuario beneficiado, expresa:** “Dándole gracias a Dios y a los doctores su tiempo y amabilidad, la charla estuvo clara, a través de la tarjeta que nos van a dar, todo va a ser bien fácil, se les agradece y Dios les bendiga”.



*Jornada educativa*



*Toma de signos vitales a los participantes*



*Entrega de material educativo*



*Entrega de reconocimiento a ponente*



## MANEJO DE LAS EMOCIONES EN ESTUDIANTES Y DOCENTES

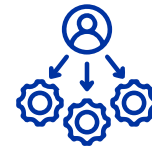
Durante el mes de agosto se llevó a cabo en el Centro Escolar Mercedes Monterroza de Cárcamo en el municipio de Atiquizaya, departamento de Ahuachapán, un plan de intervención ejecutado por los estudiantes en proceso de grado de la carrera de Licenciatura en Enfermería, con el objetivo de dotar de herramientas para identificar y gestionar las emociones en los estudiantes y docentes del centro educativo. A raíz de la investigación se evidenció que los alumnos y personal docente no poseen herramientas necesarias para abordar temas de control emocional dentro del centro escolar.

Como parte de la estrategia de intervención los estudiantes desarrollaron una jornada educativa a cargo de la Licenciada en Psicología, Nidia Esmeralda Lam Linares quien compartió temas sobre: la inteligencia emocional, gestión y manejo de conflicto dirigido hacia el personal docente y comunidad estudiantil.

Además, el equipo investigador realizó la socialización de estrategias dirigidas al personal docente y administrativo, y aprovechó la oportunidad para hacer entrega de un plan educativo sobre el manejo de las emociones, que contiene temas de cómo sobrellevar las emociones, que será en beneficio para el personal docente y a la comunidad estudiantil; un kit anti estrés que está conformado

por artículos como: rompecabezas, botes con Slime, pelotas antiestrés, plastilina, libro de colorear; con el fin que la comunidad estudiantil pueda mejorar su estado emocional y así tener un buen resultado académico. Asimismo, se entregaron afiches informativos sobre técnicas de control emocional, los cuales se colocaron en diferentes partes del centro educativo, todas estas herramientas serán de mucho beneficio para la comunidad educativa.

El plan fue ejecutado por el equipo investigador: **Mónica Jazmín Valdez Escobar, Karla Isela Ramírez García, Fátima Ester Galicia Marengo, Katherine Elizabeth Viana Aguilar.**



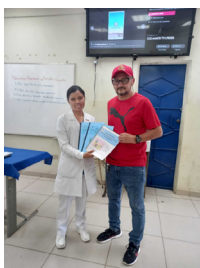
### DIRECCIÓN

**Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre**, Asesora Metodológica y **Máster Juan Miguel Velis Tobar**, Asesor Externo.



Darles gracias por tomarnos en cuenta como institución para su investigación, gracias por dejarnos herramientas que nos puedan ayudar para detectar cualquier tipo de emociones y poder gestionar y buscar soluciones favorables hacia los estudiantes.

**Profesor Julio Funes, subdirector del centro educativo.**



Entrega de plan educativo



Entrega de Kit antiestrés



Jornada educativa para alumnos y docentes



Socialización de resultados para el personal docente

# ACTIVANDO NUESTRO CUERPO, MEJORAMOS LA SALUD MENTAL

Exponer las necesidades e investigar las causas que interfieren en el desarrollo de actividades recreativas en el asilo hogar Madre Cecilia Bermejo de Santa Ana, fue la motivación para que egresadas de la Licenciatura en Laboratorio Clínico: **Saraí Alejandra Figueroa Magaña, Valeria Alejandra Herrera Medina, Karen Vanessa Rivas Pérez y Grecia Adela Síntigo Asensio**, ejecutaran el plan de intervención que benefició a 45 adultos mayores internos en el asilo, 10 cuidadores y personal administrativo. Se realizaron donaciones para el uso de actividades lúdicas y recreativas en los adultos mayores para su desarrollo emocional, cognitivo y perceptivo; haciendo entrega de material como pelotas, juegos de mesa, plastilinas, libros de coloreo, lápices de colores, un reproductor de sonido, entre otros insumos; además se impartió un taller denominado: **"Importancia de las actividades físicas y recreativas en la vejez"**, dirigido a los cuidadores de los adultos mayores que laboran en el asilo.

La innovación de las actividades lúdicas, serán un pilar fundamental para el desarrollo de actividades recreativas en el adulto mayor resaltando el impacto emocional que genera el realizar estas actividades.



**INVERSIÓN**  
**\$243.22**



**DIRECCIÓN**

**Laura Elena Leal**, Asesora Metodológica y **Máster Reina Maribel Castillo**, Asesora Externa.



“Como directora del asilo les puedo expresar que estamos muy agradecidos con las donaciones recibidas, ya que serán de mucha ayuda para las actividades recreativas que realizamos con los adultos mayores que se encuentran dentro del asilo”.

Expresó Sor María de Jesús, directora del asilo hogar Madre Cecilia Bermejo



Donativo para uso de actividades lúdicas



Adultos mayores haciendo uso del material lúdico

## **JORNADA DE PRIMEROS "TODOS PODEMOS AYUDAR"**

Egresados de la carrera de Licenciatura en Enfermería: **Kevin Alexis Pérez Zavaleta, Jenniffer Tatiana Rivera Padilla, Elsa Elizabeth Jiménez León, Roberto Carlos Medina Bueno y Gabriela Eugenia Mejía Ramos; asesorados por Lcda. Elena del Carmen Magaña Núñez, Asesora Metodológica y Máster Ana María Monzón de Monterrosa, Asesora Externa,** realizaron la Investigación Acción Participativa encaminada a beneficiar a la población estudiantil y docente del Complejo Educativo Profesor Martín Romero Monterrosa Rodríguez.

El estudio permitió la ejecución de la jornada educativa denominada: "Todos podemos ayudar" realizada en el mes de septiembre a la que asistieron alumnos y personal docente de la institución y autoridades de UNASA. En la jornada se realizó la socialización de los resultados y plan de intervención por el equipo investigador, y

con la participación del personal de Cruz Roja Salvadoreña, se impartió un taller sobre primeros auxilios, por Jefe de Socorrismo Seccional Santa Ana Ing. Mario Saz Fermán y la subjefta de socorrismo Sra. Gloria María Jaco. El estudiante Dennis Ch. de noveno grado comentó: "Me gustó mucho la charla, sentí que aprendí cosas que no sabía y me van ayudar si en algún momento necesito ayudar a alguno de mis compañeros o a mi familia".

Además, se hizo entrega de 5 afiches informativos los cuales contenían números telefónicos para llamar ante una emergencia, siendo colocados en lugares estratégicos dentro de las instalaciones de la institución. Otra de las estrategias fue la socialización y entrega de un video educativo sobre medidas inmediatas de primeros auxilios ante una persona lesionada; además, se hizo entrega de dos botiquines con insumos básicos de primeros auxilios.

### ENTREGABLES



**Contenido de los botiquines:** jabón neutro, alcohol antiséptico, solución antiséptica (jabón), solución salina normal, rollos de venda de gasa, rollos de venda elástica de 4 pulgada, rollos de venda elástica de 6 pulgadas, rollo de micropore 3 pulgadas, rollo de algodón, guantes de látex talla M, sobres de suero oral y tratamiento tóxico para quemaduras.



**INVERSIÓN**  
**\$603.75**



### BENEFICIARIOS

**Directos:** estudiantes de segundo y tercer ciclo y docentes del centro educativo.

**Indirectos:** padres de familia y personal de mantenimiento de las instalaciones.



"Me alegra que los niños hayan estado tan atentos a esta actividad, aquí en la escuela siempre tenemos las puertas abiertas a jóvenes que como ustedes les brindan beneficios a los niños"

**Lcdo. Ovidio Avilés**  
 Director del complejo educativo



Socialización de resultados de la investigación



Socialización y entrega de video educativo



Desarrollo de jornada taller sobre primeros auxilios por parte del personal de Cruz Roja Salvadoreña Santa Ana.



Entrega de botiquines y afiches de primeros auxilios a enfermera encargada de clínica del centro escolar.

## **MEJORANDO NUESTRA POSTURA CORPORAL** EN EL ACTUAR ANTE LAS EMERGENCIAS ESCOLARES

Cuando se habla sobre emergencias presentadas en los estudiantes de los centros educativos y la evacuación que los docentes realizan ante esos sucesos, es necesario tener en cuenta el manejo correcto de la postura corporal que los docentes deben adoptar para reducir problemas a mediano plazo, y poder prevenir cualquier tipo de lesiones. Conociendo la vulnerabilidad e importancia sobre este tema se despertó el interés del equipo investigador para desarrollar la investigación denominada: **"Principales necesidades en relación a emergencias, traslados y cambios de posición a lo que se enfrentan las docentes con los estudiantes en el Centro de Educación Especial de Juayúa"**, en donde las egresadas de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia: Stephanie Yeleni Calderón Alvarado, Vanessa Jeamileth Hidalgo Barillas, Valeria Fabiola Rosales Jiménez y Fátima Vanessa Siciliano Pacheco, desarrollaron un plan de intervención ejecutado en agosto, con las estrategias: proyecto de adecuación en la infraestructura del centro escolar colocando cinta antideslizante y señalizaciones de advertencia y salvamento en diferentes puntos estratégicos; además, se desarrolló el taller teórico práctico denominado: "higiene postural, movimiento y vida", de igual manera la capacitación: "descubre cómo actuar ante una emergencia" basándose en la realización de diferentes técnicas de higiene postural ante las diferentes emergencias. Los talleres fueron ejecutados por los expertos, Lcdo. Byron Mardoqueo Rodríguez Vega, profesional de fisioterapia y el maestro e integrante de Cruz Roja Salvadoreña, Juan Carlos Rivera.

Por último, se realizó la socialización de los resultados con las personas que fueron parte de la investigación.

**Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga**, asesora metodológica y **Master Jennifer Alejandra Padilla Sanabria**, asesora externa, respaldaron a las investigadoras en la ejecución y desarrollo de la investigación. Gracias al desarrollo del proyecto, se benefició directamente a 5 maestras, al brindar nuevos conocimientos teóricos y prácticos para ejecutar durante su jornada laboral, provocando de esta manera una enorme reducción de futuros incidentes escolares y posturales, así como también un alto impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de los involucrados.

 **INVERSIÓN**  
**\$200.00**



“Ha sido una buena herramienta porque nos enseñó a cuidarnos profesional y personalmente, no solamente para corregir problemas actuales, sino para aplicar la prevención en la práctica de higiene postural y el actuar ante emergencias”. Alba Karenina Alvarado de Reina, directora del centro de Educación Especial de Juayúa.



Lcdo. Byron Rodríguez demostrando la aplicación de ejercicios específicos para afecciones de columna



Maestro Juan Carlos Rivera realizando técnica de inmovilización en caso de emergencia (fractura de miembro superior).



Entrega de señalizaciones, botiquín de primeros auxilios y antideslizante a las maestras del Centro Escolar

# Línea estratégica: **LESIONES** DE CAUSA EXTERNA

## **PREVINIENDO** LESIONES DEPORTIVAS

La investigación sobre lesiones deportivas en estudiantes del Complejo Educativo Católico El Espíritu Santo, en el municipio de Juayúa, departamento de Sonsonate en el periodo de mayo a agosto del año 2023, fue desarrollada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Fisioterapia.

Partiendo de los resultados de la investigación, los estudiantes: Diego Alexis Aguilar Gómez, Isaura Margarita Arauz Sáenz, Jacqueline Stephannie Castillo Martínez, Juan José Rivera Aguilar y Julio César García Morán, planificaron la ejecución de un plan de intervención donde incluyeron diversas actividades en beneficio para estudiantes, padres de familia y docentes del complejo educativo.

El plan de intervención incluyó la socialización de los resultados de la investigación, una "Mañana informativa: ayuda a cuidar sus piecitos" dirigida a los padres de familia, alumnos y educadores del área de educación física. Fue una mañana de aprendizaje y los alumnos mostraron interés y despejaron sus dudas sobre el tema del calzado correcto e incorrecto. La estrategia tuvo como objetivo que los estudiantes, padres de familia y educadores conocieran sobre los tipos de problemas que se presentan si no se utiliza un zapato adecuado de acuerdo a la práctica deportiva.

Otra estrategia desarrollada fue el Taller-teórico práctico "estudian-

te seguro" donde se abordaron los tipos de vendajes, impartido por: Diego Alexis Aguilar Gómez y Julio César García Morán, integrantes del equipo. Además, se hizo entrega de 2 botiquines con insumos de materiales de inmovilización, vendas elásticas, materiales estériles, dentro de ellos: gasas estériles, y cinta adhesiva; insumos anti-sépticos: jabón antiséptico, algodón, alcohol etílico y curitas de tira elástica. Sumado al donativo se les hizo entrega a los educadores del área de educación física 2 protocolos sobre tipos de vendajes.

El proceso de investigación, así como el acompañamiento en la coordinación del plan de intervención estuvo a cargo de la **Licenciada Elena del Carmen Magaña, Asesora Metodológica** y el **Licenciado Marvin Antonio Guevara Colacho, Asesor Externo**.



**INVERSIÓN**  
**\$250.00**



**BENEFICIARIOS**  
**96 participantes**



"Agradecido totalmente por tomarnos en cuenta y por brindar una excelente información relevante sobre un tema que nadie le presta atención, sin embargo, es necesario. Esperando que sigan adelante y que talvez en otra oportunidad venir de nuevo a impartir otro tema y educarnos a todos." Lcdo. Carlos Rafael

**Ágreda Cáceres, Profesor de Educación Física.**



Entrega de protocolo y 2 botiquines para brindar atención.



Desarrollo de mañana informativa



Participación de estudiante en mañana informativa

## **PREVENCIÓN** DE LA RESISTENCIA BACTERIANA

Los pacientes de la consulta externa y el personal de salud del Hospital Nacional Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate, fueron beneficiados con las estrategias de la investigación: **“Factores que intervienen en el uso y cumplimiento de tratamiento con antibióticos de los pacientes con diagnóstico de infección bacteriana”**, con el propósito de disminuir factores que puedan contribuir a la evolución de la resistencia bacteriana, lo cual representa un problema de salud mundial debido a que los tratamientos cada vez van perdiendo efectividad para combatir estas bacterias productoras de enfermedades infecciosas.

Por ello, el equipo investigador llevó a cabo diversas acciones para brindar más información sobre el uso adecuado y la importancia de cumplir con el tratamiento de antibióticos, dirigido al personal médico y de enfermería, por lo que se realizaron las estrategias de **“socialización de resultados con las autoridades del área de la consulta externa”**; entrega de material informativo: **banners, rotafolios grandes y de escritorio**, para que el personal de salud brinde las indicaciones apoyándose en el material visual. Se ejecutó una jornada informativa denominada: **“Antibióticos en el siglo XXI”** dirigida a los pacientes de la consulta externa para brindar

información sobre los antibióticos, la importancia del uso racional y del cumplimiento del tratamiento para prevenir la resistencia bacteriana. Los beneficiarios manifestaron satisfacción por el material brindado, así como el impacto social de realizar estas estrategias para enfrentar el problema de la resistencia bacteriana, llevándose a cabo en el mes de septiembre del año 2023.

La Investigación fue desarrollada por los estudiantes egresados de la carrera de Laboratorio Clínico de UNASA: **Carlos Roberto López, Álvaro Arturo Peraza, Katherine Dayana Lobos, Ligia Rosibel Núñez, Gerardo Antonio Peraza**; con el apoyo de las asesoras: Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga y Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz.

 **INVERSIÓN**  
**\$356.00**



“Agradecerles por el trabajo hecho y por la concientización sobre la resistencia bacteriana”  
**Lcda. Stephanie Márquez, Jefa del Área de Bacteriología.**



Jornada Informativa “Antibióticos en el siglo XXI”



Entrega de material informativo para el personal médico y de enfermería



Socialización de resultados con autoridades

## **COMUNIDADES EN ACCIÓN** PARA SALVAR LA LAGUNA EL ESPINO DE AHUACHAPÁN

El equipo investigador conformado por: **Sofía Alexandra Cota Corona, Gladis Noemi Escalante Pérez, Gicela Alejandra Guzmán Moreno, Brenda Julissa González Portillo y Kenia Lissette Méndez Pérez;** como parte de su Investigación Acción Participativa denominada: **"Estrategias implementadas por los habitantes de las colonias Las Brisas, El Carmen y El Espino para evitar la contaminación ambiental en la Laguna El Espino de Ahuachapán"**. De acuerdo a los resultados se realizó un plan de intervención dinámico en beneficio de los habitantes. Las estrategias fueron: un taller inductivo para los líderes de las comunidades titulado "Salvemos la Laguna El Espino", con el fin de conocer la **Normativa Salvadoreña del Medio Ambiente del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales**, el cual estuvo a cargo de un especialista ambiental, Técnico Carlos Manzanares. Además, se realizó una campaña de limpieza donde **se hizo entrega de escobas y basureros** como parte de un incentivo a los habitantes de las colonias por su activa participación; y otra de las estrategias realizadas fue una capacitación sobre clasificación y manejo de desechos con los habitantes de la zona. También se elaboró video informativo dirigido a los líderes de la alcaldía municipal de la zona, junto con una charla con la finalidad de dar conocer estrategias a corto y largo plazo para salvar la laguna El Espino.

El proyecto tuvo éxito gracias a la gestión realizada por el equipo investigador con el Área de Promoción Social de la Alcaldía Municipal de Ahuachapán, quienes brindaron su apoyo. Las estrategias tuvieron lugar en la Asociación de Desarrollo Comunal de la colonia El Carmen del departamento de Ahuachapán entre los meses de agosto y septiembre.

La investigación fue asesorada por la Licenciada **Laura Elena Leal Alvarenga**.



### ENTREGABLES

En la actividad participaron los niños del lugar, y se les entregaron premios como juguetes, dulces y quiebra de piñatas



**INVERSIÓN**  
**\$411.25**



Líder de la colonia El Espino, Blanca García expresó:

"Me siento feliz por los niños y porque tomaran en cuenta mi colonia como parte de su investigación, ya que desconocía la existencia de entidades que protegen esta laguna"



Habitantes de la Colonia Las Brisas, El Carmen y El Espino en la participación de jornada de limpieza realizada en los alrededores de la Laguna El Espino.



Entrega de implementos de limpieza.



Taller impartido por técnico ambiental Carlos Manzanares.

## **BOCA SANA, ¡EMBARAZO SALUDABLE!**

La inflamación y sangrado de las encías durante el embarazo son los signos más frecuentes de la gingivitis, durante este periodo las mujeres experimentan diversos cambios no solo a nivel físico, sino que también a nivel hormonal ya que la progesterona puede inducir al crecimiento de bacterias a nivel bucal, sumándole una inadecuada higiene oral.

Por lo tanto, el equipo investigador conformado por egresados de la carrera de Doctorado en Cirugía Dental: **Suni Melisa Martínez Arévalo, Natalia Melissa Morales Medina, Gerardo Santiago Reyes Álvarez y Karen Mariela Rodríguez Mendoza**, asesorados por **Lcda. Elena Magaña Núñez y Dra. Mirna Lorena Arévalo** ejecutaron estrategias dirigidas a las pacientes embarazadas y al personal de salud de la Unidad de Salud Ciudad Mujer en Santa Ana.

El plan de intervención se llevó a cabo en agosto con la participación de 25 gestantes y abordando a 11 profesionales de la salud entre ellos, médicos, odontóloga, personal de enfermería, ginecóloga, nutricionistas y educadoras del área de salud reproductiva.

La intervención se orientó a educar a las embarazadas y capacitar al personal de salud sobre la enfermedad gingival, causas, consecuencias y prevención a través de un taller práctico sobre técnicas de cepillado, uso correcto de hilo dental y enjuague bucal, por lo

cual se hizo entrega a las participantes embarazadas de un kit de higiene bucal que contenía: cepillo, pasta e hilo dental y enjuague bucal. Al personal de salud se le hizo entrega de material didáctico para que hagan uso del mismo en futuras intervenciones con usuarias embarazadas este consistió en banner, rotafolio y brochures sobre salud bucal y gingivitis.

 **INVERSIÓN**  
**\$332.40**



“Muy buena, es bueno aprender a cuidarse los dientes y aprender a usar el cepillo, me gusto y estoy satisfecha de la charla”

**María Hernández**  
**Gestante Unidad de Salud Ciudad Mujer**



*Entrega de kits de higiene dental a embarazadas de Unidad de Salud de Ciudad Mujer*



*Egresada Natalia Morales brindando taller sobre técnicas de higiene oral*

# MI SALUD VIENE EN DOSIS

La vacunación oportuna durante la infancia es fundamental, por ello, que inician desde el nacimiento. En El Salvador, la Ley Crecer Juntos contempla a la vacunación gratuita como una obligación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Es por eso que, los egresados de la carrera de Doctorado en Medicina: **José David Cárcamo Osorio, Miguel José Contreras González, Josselin Darivel Jiménez Sandoval, Adriana Marcela Pérez Figueroa y Sara María Vidal Barahona**, desarrollaron la Investigación Acción Participativa en las Unidades de Salud San Rafael, El Porvenir, Las Lomas y Las Palmeras; sobre los factores socioculturales que interfieren en el cumplimiento del esquema regular de vacunación pediátrica de 0 a 10 años.

Los resultados de la investigación demostraron la necesidad de fortalecer la educación y promoción en salud sobre el esquema de vacunación, por lo que se realizó una jornada educativa en el mes de agosto en los establecimientos en estudio, en la cual **participaron un total 39 padres, madres y/o responsables de los pacientes**, dándoles a conocer el actual esquema de vacunación y las enfermedades que previenen, la realidad sobre mitos y creencias, contraindicaciones y precauciones en la vacunación.

Además, se realizó un círculo de estudio en cada establecimiento, se contó con la participación de personal de enfermería, médicos y promotores de salud, realizado de manera simultánea en los cuatro establecimientos, se presentó la percepción de la población reflejada por el estudio, para discutir en conjunto las mejores estrategias para brindar una consejería de impacto en los usuarios de los establecimientos y de esa manera asegurar la cobertura de inmunización a través del cumplimiento del esquema de vacunación. Por otra parte, se realizó la presentación y entrega oficial del material

informativo creado y diseñado por el equipo investigador, para proporcionar al personal de salud una herramienta que contenga de manera resumida, atractiva y comprensible el esquema de vacunación 2023, importancia, beneficios y mitos sobre la inmunización. Como apoyo a los esfuerzos institucionales del Ministerio de Salud, el equipo investigador participó de las jornadas intra y extramurales de vacunación.



## BENEFICIARIOS

**111 Niños vacunados en la campaña de apoyo**



## DIRECCIÓN

**Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre**,  
 Asesora Metodológica y **Dra. Ana Luisa Rodríguez**,  
 Asesora Externa.



“Como establecimiento estamos muy agradecidos por haber sido parte de tan importante investigación y ser tomados en cuenta para que se nos apoye con este material educativo para la población”

**Dra. Ana Patricia Castro Montoya**  
 Directora de Unidad de Salud El Porvenir



*Jornada Educativa dirigida a pacientes en Unidad de Salud San Rafael*



*Círculo de Estudio con personal de salud en Unidad de Salud San Rafael*



*Entrega de material educativo a directora de la Unidad de Salud El Porvenir*



*Campaña de vacunación en Colonia la Libertad*

# MÁS DE 200 ALUMNOS FUERON BENEFICIADOS CON ACCIONES PREVENTIVAS

El mal aliento puede provocar muchos problemas en la vida. Con la intención de evitar una mala y amarga experiencia, el equipo de estudiantes en Proceso de Grado de la UNASA de la carrera de Doctorado en Cirugía Dental, ejecutaron la Investigación Acción Participativa en Salud Bucodental denominada: " Principales causas que generan halitosis en los estudiantes de bachillerato general y técnico del Complejo Educativo Profesor Martín Romeo Monterrosa Rodríguez" dirigido por **Licda. Elena del Carmen Magaña**, Asesora Metodológica y **Dra. Mirena Esmeralda Tejada Rosa**, Asesora Externa.

Ante la observación previa en la mayoría de los estudiantes del Complejo Educativo, se evidenció la necesidad de fortalecer la salud bucal y los hábitos de higiene oral dentro y fuera de casa, fomentando el interés por la asistencia a los controles periódicos odontológicos. Como parte de las estrategias, se desarrolló una charla denominada "Cómo identificar la halitosis bucal, sus causas, tratamiento o prevención". Ejecutando la teoría adquirida con un taller teórico-práctico basado en prevenir el mal aliento siguiendo 3 simples pasos. En el evento cada uno de los asistentes recibió un kit que contenía: cepillo y pasta dental y un enjuague bucal donado por el laboratorio Láser - El Salvador, gracias a las gestiones desarrolladas por las estudiantes investigadoras.

Gerardo V. estudiante de bachillerato, expresó: "La investigación sobre la halitosis bucal, es un refuerzo, un canal para mejorar nuestra higiene debido que en ocasiones hacemos mal uso de los aditamentos necesarios para ayudar a la limpieza de nuestra boca. Los conocimientos recibidos durante el desarrollo de la actividad serán de beneficio para nuestra vida".

Los beneficiados con el desarrollo del plan de intervención fueron más de 218 alumnos y 8 profesores de los niveles de bachillerato general y técnico del complejo educativo, este fue organizado por las egresadas del Doctorado en Cirugía Dental: **Pamela Alejandra Garcilazo García**, **Rosa Lidia Lara Peraza**, **Katherinne Alejandra Martínez Sandoval**, **Yennifer Mariela Solito** y **Emely Eneyda Zavaleta Sanabria**.



**INVERSIÓN**  
**\$219.00**



*Desarrollo de taller teórico práctico: 3 simples pasos*



*Entrega de Kit bucal a los asistentes*

# FOMENTANDO HÁBITOS SALUDABLES PARA PREVENIR COMPLICACIONES EN LA SALUD

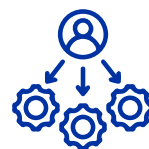
La vacuna contra el COVID-19 fue una estrategia del gobierno actual que fortaleció el derecho de los salvadoreños a tener una atención a la salud oportuna, accesible, gratuita e igualitaria, aunque no evitaba totalmente tal padecimiento, si reducía sus formas más graves y evitaba que la tasa de mortalidad continuara en aumento. Por otra parte, se presenció que algunas personas no se colocaron la vacuna, por mal manejo de la información, por el temor a los efectos que esta fuera a producirles en su salud; por lo que con esta investigación se buscó sondear la perspectiva de los habitantes adultos del municipio de Ahuachapán sobre las complicaciones y/o secuelas por la aplicación de la vacuna contra el COVID-19.

Investigación Acción Participativa que fue desarrollada por egresadas de la carrera Doctorado en Medicina: **Jacqueline Marcela Alarcón Vallecíos, Katherinne del Carmen Magaña Clara, Tatiana Irene Sánchez Morán, Johanna Arely Valle Sandoval, Mirian Haydee Zaldaña Morán;** y llevaron a cabo estrategias dirigidas a los adultos del municipio de Ahuachapán, durante el mes de septiembre en la casa comunal Ciudad Pacífico, donde se desarrolló una campaña educativa impartiendo ponencias sobre alimentación, estilos de vida saludable, realización de ejercicio y erradicación de malos hábitos como la automedicación con el apoyo de especialistas en el área de medicina, nutrición y fisioterapia, quienes impartieron temáticas interactivas y prácticas para la prevención de complicaciones y secuelas en la salud. Además, se realizó la socialización de resultados, donde se compartió el desarrollo de la investigación y finalmente se agradeció la asistencia de 47 participantes haciendo entrega de un **kit el cual contenía una botella reutilizable, una manzana y una pesa de 2.5 kg** con la finalidad de promover la implementación de buenos hábitos saludables.

El trabajo en conjunto tanto de los ponentes invitados como de las egresadas permitieron que la campaña educativa fuera todo un éxito fortaleciendo dudas no sólo de las secuelas por la vacuna sino sobre el mismo COVID-19, su apareamiento y evolución a lo largo de la pandemia y hasta la actualidad. Es así que uno de los partici-

pantes, Don Mariano Hidalgo, expresó: **"Agradezco a los ponentes y a las Doctoras egresadas por tomarse el tiempo de llevar a cabo este tipo de actividades donde nos enseñan los errores y deficiencias que cometemos y que nos hicieron pensar que las vacunas fueron las causantes, pero ahora sabemos que a veces nos enfermamos porque no nos cuidamos."**

 **INVERSIÓN**  
**\$375.00**

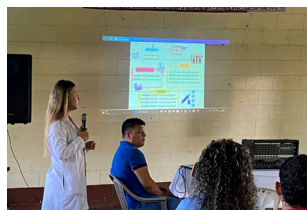


**DIRECCIÓN**

**Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre,**  
Asesora Metodológica y **Dr. Eddy Chacón,**  
Asesor Externo.



*Kits entregados a los participantes*



*El equipo investigador presentó a los participantes la socialización de resultados.*



*Campaña educativa a la población adulta de Ahuchapán*



*Ponencia de hábitos alimenticios saludables*

·-· **LA SALUD ESTÁ EN TUS MANOS, PONGAMOS ALTO A LA TUBERCULOSIS**

En el tema de la salud, uno de los principales factores determinantes de impacto y de lucha continua, es el promover y mantener los estilos de vida saludable. Es por ello que, en las Unidades de Salud de Ahuachapán y Cara Sucia, se realizó una Investigación Acción Participativa con los pacientes diagnosticados con Tuberculosis Pulmonar y el personal de salud. Los resultados del estudio arrojaron la necesidad de fortalecer los estilos de vida saludables y el apoyo emocional en dichos pacientes, además de reforzar el uso de medidas de bioseguridad en el personal de salud que los atiende.

El equipo investigador conformado por **Rocío Alejandra Mazariogo Orellana, Helen Carolina Menéndez Rodríguez, Luis Enrique Moran Lara, Karla Marina Gómez Martínez y Leidy Alejandra Corado Linares**, egresados de la carrera Doctorado en Medicina, ejecutaron en el mes de agosto, estrategias relacionadas al control emocional y medidas de bioseguridad, por medio de un **jornada denominada "alto a la tuberculosis"** dirigida a los pacientes, donde se socializó información sobre Tuberculosis Pulmonar, estado

nutricional; así también, se contó con la intervención de la Lcda. Ivonne Rivas, profesional en psicología invitada, con charlas sobre apoyo psicológico. Se hizo entrega de 15 kits saludables en una bolsa ecológica reutilizable la cual contenía: **botella con agua, frasco de alcohol gel, mascarillas, manzana, cubiertos, topper, pasta dental, cepillo dental y un flyer** con información de calidad de vida saludable.

A la vez se brindó un **taller de bioseguridad "cuidando vidas"**, el cual fue impartido por un integrante del equipo investigador al personal de salud encargado de brindar tratamiento médico a pacientes con diagnóstico de Tuberculosis Pulmonar, donde se socializó el uso adecuado de medidas de bioseguridad al momento de entregar medicamento.

“ Por su parte la Dra. Rosa Amalia Ruiz, Directora de la Unidad de Ahuachapán, manifestó: "Gracias por el apoyo brindado, ya que es un tema de interés que ayudará a nuestros pacientes y al personal de salud" ”



“ **Licenciado Julián Salguero de la Unidad de Salud de Cara Sucia**, manifestó: "Es importante que todos conozcamos de esta enfermedad para brindar una mejor atención a los pacientes con Tuberculosis Pulmonar y se den con frecuencia este tipo de jornadas y talleres" ”



**BENEFICIARIOS**  
**15 pacientes**



**INVERSIÓN**  
**\$400.00**



**DIRECCIÓN**  
**Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre**, Asesora Metodológica y **Dr. Oscar Alexis Linares Flores**, Asesor Externo.



*Entrega de kit a pacientes*



*Intervención por psicóloga*

# **CUANDO YA NO ES POSIBLE CURAR, PODEMOS PREVENIR Y ALIVIAR**

El programa de cuidados paliativos del Hospital Nacional Francisco Menéndez de Ahuachapán, beneficia a pacientes y familiares cuando se enfrentan a enfermedades crónicas y terminales; a través de un equipo interdisciplinario brindando un tratamiento adecuado y así mejorar la calidad de vida del paciente.

Es por ello, que se llevó a cabo la investigación denominada: “Factores que influyen en la intervención de fisioterapia en pacientes de cuidados paliativos del Hospital Nacional Francisco Menéndez de Ahuachapán”, desarrollada por: **Liliana Daniela Morán Osorio, Melissa Beatriz Peña Carranza, Milena Marisell Reyes Mercedes y Carlos Rodrigo Tobar Cuellar**, estudiantes en proceso de grado, egresados de la carrera Licenciatura en Fisioterapia y asesorados por Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares y Lcda. Diana Rosa Tensun López.

Se ejecutaron las siguientes estrategias de intervención a raíz de los resultados de la Investigación Acción Participativa: capacitación “fisioterapia para el dolor en cuidados paliativos”, para fortalecer la información del personal de salud del programa, socialización de los resultados de la investigación, explicando el impacto que pueda tener la fisioterapia como parte de los cuidados paliativos que se ofrece en el Hospital Nacional Francisco Menéndez de Ahuachapán.

Por otra parte, se elaboró y entregó una propuesta de **Teleterapia para pacientes del programa de cuidados paliativos** incluyendo la impresión de 200 brochure y 50 boletines con información e intervención de fisioterapia en las patologías: lumbalgia, lumbago, artrosis, accidente cerebrovascular y recomendaciones para pacientes con úlceras, se entregó formatos en USB con el mismo material de forma digital.

Asimismo, se realizó la estrategia de: campaña informativa sobre los cuidados paliativos, desarrollando charlas durante 3 días a pacientes y familiares del programa; de igual forma se realizó el donativo de 2 spider banners con información general del programa, siendo colocados en consulta externa y en la entrada del área de cuidados paliativos.



## **BENEFICIARIOS**

30 pacientes y familiares del programa de cuidados paliativos del Hospital Nacional Francisco Menéndez de Ahuachapán.



## **INVERSIÓN**

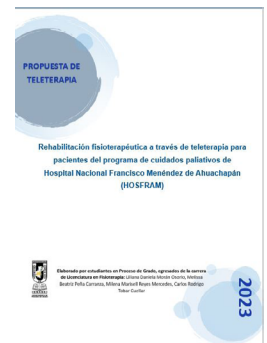
**\$380.20**



*Campaña informativa y entrega de material sobre cuidados paliativos.*



*Propuesta de teleterapia, material informativo y planes hogares de fisioterapia*



*Capacitación denominada: “fisioterapia para el dolor”*

## **¡PLANIFICA TU TIEMPO** Y TU FAMILIA!

Los métodos de planificación familiar si bien son un servicio gratuito y un derecho con el que todos contamos, es también un tema poco explorado en las usuarias que consultan en la Unidad de Salud San Rafael de Santa Ana; por ello, la investigación sobre los factores socioculturales que influyen en la selección de método de planificación familiar en mujeres que optan por este servicio en la unidad, se realizó con el fin de garantizar una buena práctica de salud sexual, que se ve coartada por factores sociales, educativos, económicos e inclusive religiosos, que conllevan a una desinformación de la población.

De esta manera los egresados: **Néstor Mauricio Chávez Lima**, **Lissette Adriana Hernández Campos**, **Rene Mauricio Pineda López**, **Deily Jeamileth Tobar Chevez** y **Eduardo Oliver Rodrí-**

**guez García**, de la Carrera de Doctorado en Medicina; a partir de los resultados de la Investigación Acción Participativa ejecutaron en el mes de agosto, una jornada educativa: “Educando para una salud sexual y reproductiva”, acerca de métodos anticonceptivos y la técnica adecuada de colocación del condón masculino.

Posteriormente, se realizó la socialización de resultados de la investigación con el personal de salud y se hizo entrega de material educativo sobre los métodos anticonceptivos, para el uso de futuras jornadas, charlas, educación visual o acercamientos comunitarios. Se brindaron 2 rotafolios sobre generalidades, tipos de métodos y formas de uso, 15 afiches con información de efectos secundarios y tipos de métodos.



**INVERSIÓN**  
**\$295.45**



### **DIRECCIÓN**

**Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre**, Asesora Metodológica y **Dr. Lucio Isai Sermeño Hernández**, Asesor Externo.

“**Dr. Omar Francisco Méndez Morales, Director de la Unidad de Salud San Rafael, expresó: “agradezco por tomarnos en cuenta para su investigación y me siento muy feliz por brindar un poco de ayuda a una nueva meta como Unidad de Salud para disminuir los embarazos no planificados, muertes maternas, y embarazos de alto riesgo”.**”



*Jornada educativa: “Educando para una salud sexual y reproductiva”*



*Socialización de resultados de la investigación*



*Entrega de material educativo*

## REFORZANDO DESTREZAS BÁSICAS DE LA MEDICINA

Dentro de la formación de todo médico, uno de los pilares más importantes se constituye por la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias para la realización de diversos procedimientos en pacientes del área hospitalaria. Por lo cual, los estudiantes en proceso de grado, egresados de la carrera de Doctorado en Medicina: **Evelyn Tatiana Dávila Grijalva, Ingrid Briseida Jordán Vásquez, Keren Alexandra Valle González, María Arely Molina Gutiérrez y Yesica Yoselin Corona Mojica**, desarrollaron el taller teórico-práctico "Refuerza tus conocimientos" dirigido a los estudiantes de sexto año de la carrera de Doctorado en Medicina de la Universidad Autónoma de Santa Ana, se realizó dividido en dos jornadas, en la cual el primer día constó de dos talleres en los que se expuso los procedimientos de vendaje y suturas; en el transcurso del segundo día se impartieron los talleres de signos vitales, toma de gases arteriales y sondajes, bajo la dirección y tutoría de los egresados en proceso de grado. Además, se contó con la participación como ponente de la Licenciada Roxana Elizabeth Valladares, Directora de la Escuela de Enfermería de UNASA, quien proporcionó la teoría y

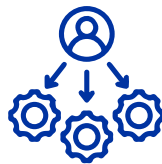
práctica en cuanto a curaciones. sí también como parte de las estrategias realizadas, se entregó a cada participante un flashcard, las cuales contenían la información de cada taller impartido y un código QR que da acceso al material didáctico de forma virtual y se procedió a la entrega de diplomas de participación y reconocimiento, se llevó a cabo en septiembre de 2023, en el Auditorio DR.H.C Sergio Amílcar Carranza y en el Laboratorio de Simulación de Enfermería en las instalaciones de UNASA. Además, se realizó la socialización de resultados a través de una reunión virtual con autoridades de la universidad: Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director de la escuela de Medicina, Administrador Académico, Jefa y asesora metodológica del Departamento de Proceso de Grado. El objetivo de las estrategias fue reforzar y brindar mayor seguridad a los estudiantes dentro del desarrollo de sus prácticas clínicas y como futuros profesionales, además de beneficiar de forma indirecta a los pacientes de los Hospital Nacionales en donde realizan sus prácticas médicas.



La estudiante de sexto año de Doctorado en Medicina de UNASA, Silvia Carolina Dávila Núñez expresó lo siguiente: "Agradezco a los desarrolladores de este taller por tomarnos en cuenta para reforzar nuestras habilidades, ya que nunca antes se había realizado, y es la primera oportunidad que tenemos de participar en estos talleres posterior a la pandemia, este taller me ha brindado la seguridad de realizar procedimientos médicos sin comprometer los pacientes"

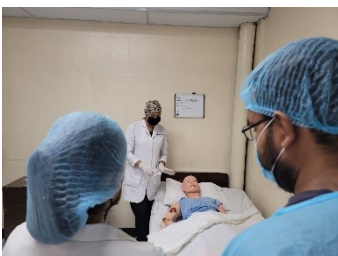


**BENEFICIARIOS**  
**60 estudiantes**



### DIRECCIÓN

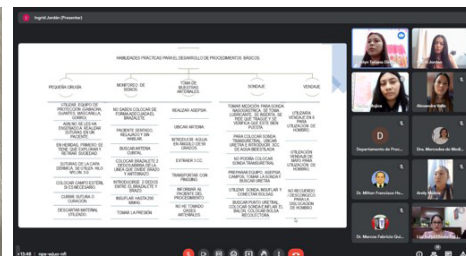
**Lcda. Katya Lima de Linares**, Asesora Metodológica y **Dr. Jorge Alberto Chávez**, Asesor Externo y con el apoyo **Dr. Milton Francisco Herrador Vargas**, coordinador del área clínica de la Escuela de Medicina UNASA.



Estudiantes participando en el taller de curaciones



Flashcard entregado a estudiantes con material impartido en el taller



Socialización de resultados con autoridades de UNASA



Línea estratégica:

# ESTRATEGIAS PARA FORTALECER DESTREZAS MOTORAS Y HABILIDADES SOCIALES



## RECREACIÓN ACTIVA MENTE, CUERPO Y CORAZÓN

El equipo de investigación de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia conformado por: **Andrea Dinora Hernández Cruz, Melisa Beatriz Mendoza Molina, Kathya Maricela Núñez Chacón y Dina Lucía Vanegas Eguizábal**, bajo la asesoría de la Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Lcdo. José David Cordero Viana, llevó a cabo la investigación denominada: **“Actividades de inclusión en el adulto mayor de la comunidad Emanuel de Santa Ana”**, con el objetivo de identificar las causas que interfieren en la creación de actividades de inclusión de los adultos mayores.

A raíz de los resultados se desarrolló la estrategia: **Tarde recreativa “mente activa y cuerpo sano”** dirigida a los adultos mayores de la comunidad Emanuel de la ciudad de Santa Ana, con la finalidad de estimular las áreas física, cognitiva y social en un ambiente agradable, esta actividad estuvo dirigida por el Lcdo. en deportes, Mario Gudiel, donde se desarrollaron rutina de ejercicios, juegos de destrezas mentales, también, se contó con el apoyo del músico Said Melara Lemus, quien ofreció música clásica en vivo. Los adultos mayores de la comunidad Emanuel de la ciudad de Santa Ana se manifestaron sumamente agradecidos ya que la actividad desarrollada logró involucrar de manera destacada a este sector de la comunidad, brindándoles un sentido de apoyo e inclusión sin precedentes.

Para desarrollar el proyecto se contó con el apoyo de la Organización de Niños, Niñas de la Comunidad Emanuel (ONNACE), y

la Asociación de Desarrollo Comunal, (ADESCOEM) con quienes el equipo investigador trabajó de la mano para el desarrollo de las estrategias que se llevaron a cabo en el mes de agosto del año 2023, en la casa comunal de la comunidad Emanuel de Santa Ana.

Además, se hizo entrega de un video a los adultos mayores y responsables, por medio de la aplicación WhatsApp, sobre “Recomendaciones y sugerencias de actividades que estimulen al adulto mayor en las áreas física, cognitiva y social”, para que continúen realizando estas actividades en casa, también, se llevó a cabo la socialización de los resultados de la investigación. Por último, se socializó y se hizo entrega del “Plan educativo” en formato físico y enseñanza de las actividades poniéndolas en práctica con los participantes, culminando con la entrega de los materiales de apoyo: 10 pelotas, 10 aros hula hula, 3 loterías, 3 dominó, 50 copias de juegos de imagen de memoria, globos, 10 matamoscas, 10 juegos de boliches.



**INVERSIÓN**  
**\$200.00**



**BENEFICIARIOS**  
**25 adultos mayores**



Esta actividad apoya la estimulación en las diferentes áreas al adulto mayor, que muchas veces mantiene una vida sedentaria, por eso es importante manejar proyectos que los incentiven a moverse, convivir y agilizar la mente.

**Mario Gudiel, Lcdo. en deportes**



La actividad nos ayuda a identificar la necesidad para prestar atención a nuestros adultos mayores, sobre todo para estimulación física y salud mental

**Lcdo. Fernando Martínez, presidente ONNACE**



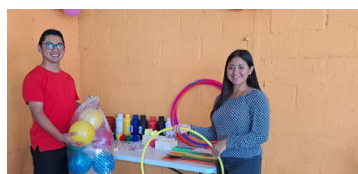
Actividad física rutina de ejercicios y juegos de destreza mental



Entrega de reconocimiento a Lcdo. Mario Gudiel



Música en vivo por Said Melara



Entrega de materiales para las actividades de estimulación del adulto mayor



Demostración y participación de actividades del plan educativo



## ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y SU ENTORNO

A través de los años se toma el juego como una actividad simple en donde se le entrega al niño un juguete sin prestar mucha atención en la idoneidad para la edad. En la etapa escolar es donde usualmente el niño tiene sus primeras experiencias en cuanto a jugar con el propósito de aprender. En ocasiones por mucho que se quiera implementar ciertas actividades lúdicas dentro de los salones de clases no se cuentan con los implementos necesarios para llevarlas a cabo, tal es el caso del Centro Escolar "Doctor Mario Calvo Marroquín" del municipio de Izalco, departamento de Sonsonate. Los egresados de Licenciatura en Fisioterapia: **Kelli Johanna Castillo Guillen, Pablo Antonio Rivera Aguilar, Astrid Shoraya Rivas García, Erika Suleyma Ramírez Ramos, Alma de los Ángeles Santos Castillo**, ejecutaron la Investigación Acción participativa orientada a la importancia de la ludoteca para fomentar la formación integral en la educación infantil de parvularia a primer ciclo del centro escolar, donde participaron 7 docentes guías de los grados desde parvularia a tercer grado. Como parte del plan de intervención, se ejecutaron las siguientes

estrategias: se elaboró un protocolo de actividad lúdicas denominado "Jugando aprendo" aprobado por una especialista en el tema, sobre actividades lúdicas que enriquecerá el conocimiento y desarrollo de los alumnos y fueron entregados 6 ejemplares al centro educativo. Además, se hizo entrega de materiales, para espacios de juego y territorio, en cada aula, con el fin de equipar el centro escolar para el desarrollo de las actividades lúdicas, como: **colores, papelógrafos, pelotas, juegos de ensamble, chibolas, loterías, dominó, plastilina**. También se hizo la donación de ventiladores para mejorar la ambientación de un aula que lo necesitaba, teniendo en cuenta que para el desarrollo de las actividades lúdicas se debe contar con una ventilación adecuada. Para finalizar se realizó la socialización de resultados de la investigación con los docentes que fueron convocados. Para el desarrollo de la investigación los egresados contaron con la asesoría de la Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga como asesora metodológica y la Lcda. Sonia Yamileth Paniagua Ochoa como asesora externa.



### BENEFICIARIOS

Docentes y alumnos del centro escolar.



### INVERSIÓN

\$460.28



**Rosa Elvira Albáñez**, docente de primer grado manifestó: "Mis agradecimientos por todo lo que se entregó, es de gran ayuda para aprender a reforzar las habilidades en los estudiantes, la variedad de material entregado me permitirá mantener a mi sección activa en las actividades que más les agrade"



Entrega de ventiladores y de material de juegos y territorios.



Socialización del protocolo de actividades lúdicas "Jugando Aprendo".



 **PRIORIZANDO AL ADULTO MAYOR**  
 MEDIANTE ACTIVIDADES FÍSICAS, LÚDICAS Y GESTIÓN DE AYUDA

En el envejecimiento existen ciertos deterioros en el cuerpo que son inevitables y completamente normales. En el Hogar de Protección al Pastor Anciano Espíritu Santo, uno de los factores más importantes para el cuidado de los adultos mayores es trabajar en su estado físico y lúdico para que mantengan el máximo nivel de autonomía.

Por esta razón egresadas en proceso de grado de la carrera de **Licenciatura en Fisioterapia** ejecutaron la Investigación Acción Participativa denominada: Actividades físicas, lúdicas y de gestión de ayuda, que se realizan en el Hogar de Protección al Pastor Anciano Espíritu Santo del municipio de Santa Ana; la cual benefició a 6 adultos mayores, administrador y cuidadores del Hogar. Las intervenciones se realizaron en agosto de 2023, las cuales fueron: una charla informativa proporcionada por el equipo investigador sobre la actividad física y lúdica al personal que labora en el hogar con el fin de que puedan conocer la importancia de implementar este tipo de actividades con los adultos mayores; un taller sobre el manejo de gestiones de ayuda de cómo dar a conocer el hogar y sus necesidades, dirigido al administrador y cuidadores, impartido por el Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual, Diego Martín Magaña Núñez.

Además el equipo investigador realizó gestión de donaciones, a través de elaboración y entrega de 10 cartas dirigidas a distintas empresas, gracias a ello, se recibió un donativo de insumos médicos y de alimentación, que fueron entregados al hogar para beneficio de los residentes. Así mismo, se pudo contribuir con la realización de mejoras para la accesibilidad del adulto mayor del hogar, en donde se restauraron 2 rampas en los pasillos y en el área de ducha

se instalaron 5 barras de apoyo para baño. También, se desarrolló una mañana recreativa denominada "activa tu cuerpo" dirigida a los residentes del hogar, la cual fue muy satisfactoria porque benefició el estado físico y mental de los adultos mayores.

La investigación estuvo asesorada por Lcda. Laura Elena Leal Alvarenga y Lcda. Sonia Yamileth Paniagua Ochoa. El equipo investigador estuvo conformado por: **Josselyn Del Carmen Aguilar Ramos, Julissa Lisette Cerna Villalta, Wendy Jeamillette Genovéz Pérez, Elida Guadalupe Hernández de Alarcón y Elsa Gabriela López Abarca.**

  
**INVERSIÓN**  
**\$562.00**



“Yo me siento obligado a seguir con todo lo que ustedes nos han demostrado por el bien de los ancianos.”  
 Expresó **Marcos Antonio Amaya Lizama, director y fundador del hogar.**



“Para mí todo estuvo muy bonito, les va a ayudar a los señores de este hogar todo lo que ustedes han hecho”. Expresó, **Rosa Amelia Méndez, cuidadora del Hogar.**



Entrega de insumos de alimentación y médicos al director y cuidadora del hogar.



Entrega de mejoras de 2 rampas y 5 barras de apoyo para baño a Fundador del hogar.



## GESTIONES DE APOYO Y USO DEL MARKETING DIGITAL COMO ESTRATEGIA DE DONACIONES.

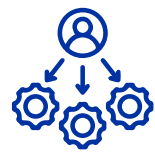
La Fundación Nehemías es una organización sin fines de lucro cuyo objetivo principal es la impartición de valores morales y espirituales a los niños y jóvenes, la cual ofrece diversos programas institucionales, que favorecen a las comunidades aledañas; razón por la cual las egresadas de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, ejecutaron la Investigación Acción Participativa con el objetivo de beneficiar el desarrollo propicio e idóneo de las actividades y crecimiento de la institución.

El equipo investigador conformado por: **Melissa Marisol Grijalva, Gisselle Alejandra Hernández, Emily Stephanie Linares, Adriana María Matamoros y Fátima Elizabeth Posada**, ejecutaron las siguientes estrategias: **elaboración y entrega de cartas para promover donaciones de empresas gubernamentales privadas y personas altruistas**, en donde se obtuvo la recaudación de materiales y mobiliario escolar, pintura para el mantenimiento de las instalaciones, una impresora para el área administrativa e insumos de limpieza. Asimismo, se realizó el **taller teórico denominado: "Marketing Digital como estrategia para donaciones en ONG"**, con el apoyo de la profesional en ciencias de la comunicación Lcda. Karla Sofía Estupinián Méndez, fue dirigido al personal administrativo conformado por 6 personas, quienes inmediatamente se mostraron interesados por realizar la aplicación del tema impartido. De igual manera se realizó una **campana informativa denominada "Conociendo a mi fundación"** en donde se gestionó el apoyo

por medio de cartas dirigidas a emisoras radiales y canales televisivos; participando en una entrevista en radio UFM 94.9. Asimismo, se elaboró una cuña radial y un spot publicitario que se entregó a la fundación para que hagan uso para que pueda ser utilizado en promociones futuras. Por otro lado, para reforzar el lazo de los padres de familia con la institución se tomó a bien impartir un **taller motivacional denominado: "por nuestros niños"**, facilitado por la Licenciada en Psicología, María Fernanda López Elías, beneficiando a **40 padres de familia**. Finalmente, se realizó la **socialización de los resultados** durante el desarrollo de la investigación con el personal administrativo de la fundación Nehemías.



**INVERSIÓN**  
**\$173.14**



**DIRECCIÓN**

**Licenciada Laura Elena Leal Alvarenga**, Asesora Metodológica y **Máster Jennifer Alejandra Padilla Sanabria**, Asesor Externo.

**Los beneficiados mostraron aceptación de las actividades realizadas expresando los siguientes comentarios:**



"Quiero dar gracias al equipo por todo su trabajo y responsabilidad, por todo el cumplimiento de las estrategias y también a la universidad por haber elegido este lugar, Dios les bendiga"

**Gloria Virginia Velásquez Heredia, Directora de la Fundación Nehemías.**



Entrevista radial en la estrategia de campaña informativa denominada "conociendo a mi fundación"



Taller denominado "Marketing digital como estrategia para donaciones en ONG"

## **DIGAMOS ¡NO AL ABANDONO ANIMAL!**

Una de las principales necesidades de las que carecen los refugios de animales, es la falta de alimentación e insumos básicos de limpieza, es por ello que **Alexa Abigail Agreda Grijalva**, **Karla Yessenia Clark Moreno**, **Jenniffer Abigail Chámul Menjívar** y **Daysi Beatriz González Valle**, estudiantes en proceso de grado egresadas de Licenciatura en Laboratorio Clínico, ejecutaron la Investigación Acción Participativa denominada "principales necesidades alimentarias y sanitarias de los animales del refugio Asociación Mi Jardín de Peludos de El Salvador", con la finalidad de indagar las acciones que realiza el refugio para suplir las necesidades básicas de las que carece. En la que se ejecutó un plan de intervención con estrategias en respuesta activa a la investigación realizada a favor de los animales del refugio, beneficiando a 250 perros rescatados de la calle.

Las actividades se desarrollaron en agosto del 2023 e incluyeron las estrategias de: socialización de resultados de la investigación a los fundadores y voluntarios del refugio, una charla de concientización denominada "frenemos juntos el abandono de perros y gatos"

con 150 estudiantes de primer año de bachillerato general en el Instituto Nacional de Ciudad Arce (INCA) dirigida por el fundador del refugio Mario Ernesto Portillo Chicas. De igual forma se hizo una gestión de proyección social denominada "patitas de amor" en la cual se buscaron microempresas para donación de alimentos o implementos de limpieza, de dicha estrategia se hizo entrega al fundador del refugio de un kit de limpieza para mantener refugio en óptimas condiciones y se proporcionó 300 libras de croquetas para perro, desparasitantes y un kit de baño para los perros; además, se realizó una promoción digital de las redes sociales del refugio llamada "Social Wikipet" en la que se realizaron afiches por parte del equipo investigador para promover las redes sociales del refugio y también concientizar a las personas sobre el abandono de los animales.



El fundador del refugio, expresó sus agradecimientos: "Como refugio nos sentimos muy agradecidos por haber sido tomados en cuenta para esta investigación y sobre todo agradecidos por los insumos que nos proporcionaron para nuestros peludos".

**Mario Ernesto Portillo Chicas**



Charla de concientización "Frenemos juntos el abandono de perros y gatos" a los estudiantes del Instituto Nacional de Ciudad Arce (INCA)



Entrega de los insumos alimenticios y de limpieza



Publicación en redes sociales

**SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN NIÑAS Y ADOLESCENTES A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN**

El desarrollo de estrategias del plan de intervención como parte de la Investigación Acción Participativa denominada: "Acciones comunicacionales para sensibilizar sobre la prevención y reducción de embarazos en adolescentes que implementa el Fondo de Población de las Naciones Unidas "UNFPA" en el municipio de Santa Ana", fueron desarrolladas por egresadas en proceso de grado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Santa Ana.

La actividad fue desarrollada en septiembre, de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, en la socialización de resultados estuvo presente parte del equipo de comunicaciones del Fondo de Población de las Naciones Unidas y autoridades de proceso de grado de la UNASA.

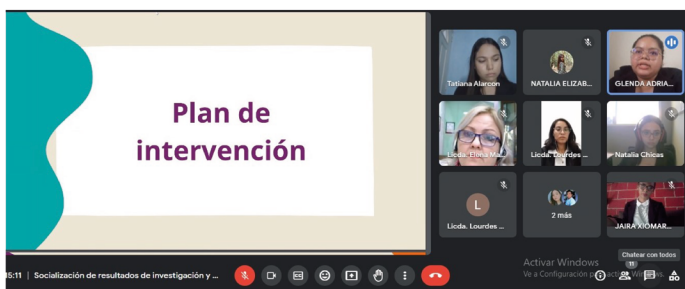
**Las estrategias desarrolladas por las egresadas fueron:**

Directorio para crear un enlace comunicacional con instituciones

aliadas para la sensibilización de embarazos en niñas y adolescentes en Santa Ana, Entrega de paquete de cuñas radiales informativas "llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes" para eventos comunitarios, pautas en radios, parlanteo en instituciones aliadas, perifoneo comunitario y jornadas de sensibilización que en un futuro puedan desarrollarse en el municipio de Santa Ana. El material fue producido de manera creativa para un público objetivo, en este caso, adolescentes, niñas y padres de familia. Y para finalizar, el Licenciado Walter Sotomayor, Coordinador de la Unidad de Comunicaciones de UNFPA manifestó sentirse agradecido por tomar en cuenta la organización. También mencionó estar disponible para realizar alguna jornada de sensibilización en coordinación con el equipo investigador.

**INVERSIÓN**  
**\$188.50**

**Lcdo. Sotomayor, Coordinador de la Unidad de Comunicaciones de UNFPA, expresó:** "gracias por el tiempo que se han tomado para leer e investigar este tema que a nosotros que hacemos comunicaciones de este lado nos apasiona muchísimo porque tenemos que pensar en función de cómo comunicar de la mejor manera".



Presentación del plan de intervención a equipo de comunicaciones de UNFPA a través de la plataforma Google Meet.



Paquete de cuñas entregadas a UNFPA



Portada oficial del directorio con instituciones aliadas

## **UNIVERSITARIOS DE UNASA** CAPACITAN A EMPRENDEDORES SANTANECOS EN MANEJO DE REDES SOCIALES

Más de una decena de emprendedores santanecos fueron capacitados en estrategias de marketing digital, con el objetivo de mejorar la comunicación con sus usuarios y promocionar de forma efectiva sus productos.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco del plan de intervención del estudio denominado "Estrategias Digitales de Comunicación y Publicidad para Emprendimientos del Área de Ropa y Accesorios Importados, ubicados en El Centro Histórico del municipio de Santa Ana"; a cargo de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, de la Universidad Autónoma de Santa Ana, Investigación Acción Participativa dirigida por Licenciada Elena Magaña, Asesora Metodológica y Máster René Morán, Asesor Externo.

Durante la jornada, los emprendedores aprendieron sobre estrategias digitales de comunicación y publicidad que se encuentran en tendencia a nivel global. Para ello, se les entregaron materiales ilustrativos que contenían información relacionada al Storytelling, Newsletter, uso de WhatsApp Business, e-mail marketing, marketing de influenciadores, entre otros.

Los materiales entregados fueron: una guía exprés con la temática "Estrategias digitales de comunicación efectiva" y un video instructivo sobre la "Generación de contenido de alto impacto para redes sociales".

Posteriormente, se llevó a cabo el taller "Inducción a estrategias de marketing digital para fortalecer el manejo de redes sociales", a cargo de la Lcda. Sofía Estupinián, experta en marketing digital y generación de contenido para redes sociales. El taller, que se llevó

a cabo el pasado agosto de 2023 en un restaurante del Centro Histórico de la Ciudad Morena, los emprendedores aprendieron aspectos relacionados al marketing de contenidos, segmentación de públicos y publicidad en redes sociales, manejo de aplicaciones de diseño gráfico para emprendedores, entre otros.

"Me pareció muy bien los temas que expuso la licenciada, y pues yo que estoy emprendiendo y he empezado desde cero ahorita", declaró Esmeralda Rivera, asistente al evento y emprendedora.

En la práctica, los emprendedores tuvieron el reto de fotografiar un producto, cuidando la iluminación, encuadre, composición y demás aspectos técnicos, que permiten presentar una mejor imagen al momento de hacer una publicación en sus redes. "Es una actividad excelente, he adquirido conocimientos que no tenía de redes sociales. Acá he aprendido bastante, con lo de las fotos y todo eso. Me ha parecido excelente", manifestó Sonia Saballos, participante del taller.

Al finalizar el evento, el equipo investigador conformado por: **Mónica Jeanmilette Díaz Hernández, Vilma María Gómez Castañeda, Karla Lorena López Mendoza, Jimmy Anderson Quijada Guevara, Alejandra María Sosa Martínez;** realizó la rifa de maniquís y se entregaron diplomas de participación.

 **INVERSIÓN**  
**\$266.00**



Ganadora del sorteo de maniquís



Participantes en la presentación de los resultados de la investigación



Emprendedora muestra sus productos frente a los asistentes de la socialización en la dinámica



Sofía Estupinián, facilitadora del taller, recibe un reconocimiento por parte del Departamento de Proceso de Grado de UNASA

## **INSTITUCIONES Y EGRESADOS DE UNASA, UNEN ESFUERZOS EN EL RESCATE DEL MEDIO AMBIENTESOCIALES**

La investigación denominada: "Procesos de comunicación digital en educación ambiental sobre la protección de la flora y la fauna que implementan la Alcaldía Municipal de Santa Ana y la Policía Nacional Civil, PNC Subdelegación de Textistepeque en el Municipio de Santa Ana," fueron desarrolladas por los egresados de proceso de grado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Santa Ana: **Carlos Francisco Hernández Esquivel, Mauricio Alexander Medina Cáceres, María Stephannie Sandoval Aguilar y Leonel Alejandro Uceda Hurtado**, asesorados por la Lcda. Elena Magaña, Asesora Metodológica y el Ingeniero Gustavo Linares, Asesor Externo del equipo.

La generación de actividades fue la respuesta del plan de intervención que se denominó: "Santa Ana Verde" que incluyó: la socialización de los resultados de la investigación, la "Creación, socialización y entrega de contenido educativo y de concientización para redes sociales, donde se elaboraron diferentes piezas gráficas para las instituciones en estudio. Las estrategias fueron dirigidas a ambas instituciones, con el objetivo de concientizar a las personas a través de imágenes, videos y cuñas radiales sobre la educación ambiental. El material fue diseñado de manera creativa, educativa y social, todo esto para que ambas instituciones hagan uso de esas herramientas en sus redes sociales: Facebook, Instagram, X, sitios web o campañas educativas.

Además, se ejecutó la estrategia: "Capacitación sobre la planificación y ejecución de estrategias de comunicación para promover la educación ambiental: Green Skills", en la que se orientó a las personas que integraban ambas instituciones para la creación de estrategias comunicacionales y fortalecer los conocimientos de es-

tas mismas.

Marni Lorena Hernández; Jefa de la Unidad de Medio Ambiente de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, expresó que la actividad le había parecido muy interesante, ya que la educación ambiental es una temática que debe ser incorporada a nivel mundial, además agregó: "las imágenes de las piezas gráficas me parecen muy llamativas, adecuadas a la concientización, además, felicito al grupo expositor por la agradable presentación y socialización realizada". Para finalizar, se desarrolló la estrategia: "Mesa de conversación para una efectiva coordinación en seguimiento y apoyo de acciones educativas y preventivas para la población: Mejorando comunicándonos", donde los egresados generaron un conversatorio. Las actividades tuvieron como sede las instalaciones de ambas instituciones que formaron parte del estudio.

William Ernesto Salazar; Sub Inspector, de la Estación Policial del Medio Ambiente, expresó estar muy satisfecho por la actividad realizada, felicitando al grupo expositor por tocar puntos muy relevantes sobre la educación ambiental, también dijo: "siento satisfacción y felicidad por formar parte de dicha socialización y por haber tomado en cuenta

Beneficiarios directos: Policía Nacional Civil (PNC) Sub delegación de Textistepeque y la Alcaldía Municipal de Santa Ana y sus unidades de medio ambiente.

 **INVERSIÓN**  
**\$157.00**



*Entrega de reconocimiento participativo a la capacitación*



*Socialización de la investigación en las instalaciones de la Subdelegación de la Policía Nacional Civil de Textistepeque*

# ONG ABRE SUS PUERTAS PARA EL ESTUDIO DE SUS ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM) accedió a que un equipo de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Santa Ana (UNASA), bajo la Investigación Acción Participativa dirigida por Licenciada Elena del Carmen Magaña Núñez, Asesora Metodológica y Licenciada Iris Lissette Lima de Escalante, Asesora Externa, estudiara sus estrategias comunicacionales, con el fin de fortalecer la comunicación estratégica de la entidad sobre la migración irregular.

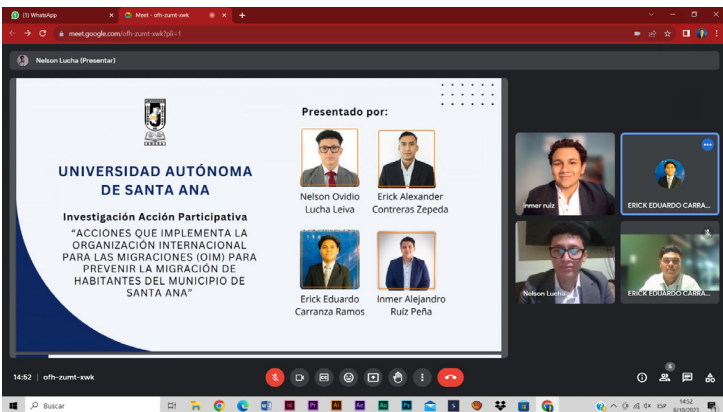
La investigación fue denominada "Acciones que implementa la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), para prevenir la migración de habitantes del municipio de Santa Ana". El equipo investigador: **Erick Eduardo Carranza Ramos, Erick Alexander Contreras Zepeda, Nelson Ovidio Lucha Leiva e Inmer Alejandro Ruiz Peña**, dieron a conocer los factores en los cuales la entidad no gubernamental puede robustecer la comunicación con el público externo al que desea llegar. Los resultados fueron presentados a través de una reunión virtual en el cual se presentó el plan de intervención a la Jefa del Departamento de Comunicaciones de OIM, Ana Peñate.

Otra estrategia denominada "Segmentación de contenido", consistió en proponer contenido variado para el público de las redes sociales de Facebook e Instagram.

Por otro lado, se diseñó un mapa gráfico que mostró los puntos de publicidad legales y de mayor afluencia para que OIM pueda colocar en ellos diferentes mupis que tengan que ver con los temas que ellos desarrollan.

Además, se presentó la estrategia de "Grilla de contenido para redes sociales", en la cual se detalló material gráfico que se puede compartir durante el lapso de un mes, incluyendo el día, la hora y el copy que deberá llevar cada diseño.

“Créame que esta parrilla nos va a ayudar a nosotros a poder crear contenido para las redes”, **Jefa del Departamento de Comunicaciones de OIM**



Socialización de resultados



Colocación de Mupis

# EXPERIENCIAS DE ASESORES DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

¿Cuáles fueron las experiencias que vivió como asesor/a en función del desarrollo de la o las investigaciones de proceso de grado que estuvieron a su cargo?



**Dr. Fredy Ernesto Ruedas Martínez**  
Asesor Externo de Doctorado en Medicina

Las expectativas de aprendizaje fueron grandes, conocer la nueva metodología adaptada al entorno no necesariamente de la carrera fue muy grato, conocer la aplicación de las habilidades blandas por parte del cuerpo de egresados de la universidad, así como ver la nueva metodología de investigación como asesor, fue gratificante apreciar el avance del alumnado en cuanto al entorno laboral.



**Dr. Eddy Alberto Chacón Aguirre**  
Asesor Externo de Doctorado en Medicina

Fue una experiencia gratificante trabajar con los estudiantes quienes aplicando herramientas sobre inteligencia emocional y habilidades blandas desarrollaron estrategias acertadas de intervención fundamentadas con los resultados de su investigación. Lo que les permitió una interacción directa en la comunidad y ser actores de cambio en la salud de las personas de la comunidad intervenida.



**Máster Jennifer Alejandra Padilla Sanabria**  
Asesora Externa de Licenciatura en Fisioterapia

En mi rol como asesora externa de investigación en UNASA, he sido testigo del potencial transformador de la investigación, aliado a un equilibrio magistral entre Soft and Hard Skills. Este enfoque innovador no solo educa, sino que empodera; forjando individuos audaces y líderes empáticos. Más allá del conocimiento científico, cultivamos habilidades blandas vitales como: la comunicación efectiva, la colaboración y la empatía.



**Dra. Rocío Ivón Ramírez Bernal**  
Asesora Externa de Doctorado en Medicina

Fue de mucho aprendizaje, ya que se pusieron en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación profesional pero también existió una actualización y retroalimentación de conceptos y estrategias, lo que permitió establecer un adecuado trabajo en equipo y obtener los resultados esperados. El acompañamiento brindado por el Departamento de Proceso de Grado es un elemento muy valioso en la ejecución de cada una de las etapas del proceso investigativo. Asimismo, compartir con los egresados y aportar un granito a su desarrollo como profesionales es sin duda una experiencia muy satisfactoria.



**Dr. Jorge Alberto Chávez Lemus**  
Asesor Externo de Doctorado en Medicina

Una experiencia muy grata participar en el proceso de formación de los nuevos profesionales, a través de la experiencia y asesoría brindada en el proceso.

# EXPERIENCIAS DE ASESORES

## DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA



**Dra. Nelly Patricia Alvarado Ascencio**  
Asesora Externa de Doctorado en Medicina

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para mí persona, pues conversar sobre habilidades blandas con mis estudiantes y demostrarles de que manera cada uno de nosotros las ponemos en práctica en nuestras actividades cotidianas fue de mucha reflexión y aprendizaje, convirtiendo el proceso de grado llevado a cabo en una etapa de crecimiento interno tanto para mí como asesora como para mis estudiantes. Es mi deseo que lo aprendido lo pongan en práctica cada día para lograr un desarrollo profesional integral.



**Licenciada Yanira del Carmen Escobar Guerra**  
Asesora Externa de Licenciatura en Laboratorio Clínico

Fue una experiencia maravillosa, ya que con la Investigación Acción Participativa podemos experimentar más emociones de parte del profesional en formación ya que logra ese equilibrio entre sus valores morales y sus conocimientos. Me llevo ese bonito recuerdo de conocer un refugio de perros con los cuales se compartió comida y un poco de cariño, me enseñó que nunca es tarde para compartir las bendiciones que Dios nos da. La invitación es para que todos disfrutemos de este tipo de investigaciones para reflexionar y actuar de la mejor manera. ¡Haz con amor todo aquello que te hace feliz!



**Dr. Oscar Alexis Linares Flores**  
Asesor Externo de Doctorado en Medicina

Como asesor en investigaciones de pregrado, experimenté un profundo compromiso en todas las fases del proceso, desde las primeras fases del proyecto hasta su presentación final; observando el crecimiento de los estudiantes en habilidades de investigación, inteligencia emocional y ética profesional. Presenciar a egresados convertirse en investigadores o colegas académicos tras nuestro trabajo conjunto fue gratificante. Ver una investigación Acción Participativa bien ejecutada y culminada con una presentación de calidad en un conversatorio, me dejó satisfecho.



**Máster Reina Maribel Castillo**  
Asesora Externa de Licenciatura en Laboratorio Clínico

Cada etapa del proceso es una vivencia nueva que permite el crecimiento, fortalecimiento de las habilidades, conocimientos sobre la investigación y los beneficios que se aportan. Es una experiencia gratificante por el aporte a la sociedad, me permitió ser parte del proceso y guía para los estudiantes.

# OPCIÓN: VOLUNTARIADO

Para el año 2023, 12 estudiantes del área de la salud y ciencias sociales seleccionaron la opción de voluntariado, desarrollando múltiples actividades en diferentes instituciones, permitiéndoles poner en práctica las competencias sistémicas adquiridas durante su formación académica y las habilidades blandas brindadas en la Fase I del proceso de grado denominada: **Conocimiento de herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.**

**Durante el voluntariado el estudiante completó 450 horas distribuidas en los cuatro meses de la Fase II.**

## Lugares de Voluntariado

### ESTABLECIMIENTOS DE SALUD (6)

- Unidad de Salud Dr. Tomás Pineda Martínez
- Unidad de Salud San Miguelito
- Unidad de Salud de Chalchuapa
- Hospital Nacional de Santa Ana
- Banco de Sangre del Hospital Regional de Santa Ana del ISSS
- Hospital Nacional de Ahuachapán

### ORGANIZACIONES (6)

- Fundación Salvador del Mundo Santa Ana (2)
- Escuela Técnica de Mecánica de Aviación
- Alcaldía Municipal de Ahuachapán
- 11 Deportivo Fútbol Club
- Alcaldía Municipal de Santa Ana



# KATIE ABIGAIL GUARDADO ROMERO

Licenciatura en Fisioterapia  
Voluntariado en Unidad de Salud de Chalchuapa

La egresada desarrolló su voluntariado, tomando como punto de partida el papel fundamental que juega la fisioterapia en la atención integral de los pacientes. Las actividades realizadas se enfocaron en la elaboración de materiales para terapia ocupacional, rutinas, recomendaciones para las patologías de lumbago, lumbociática, pie diabético, artritis reumatoide, estimulación temprana; así también, apoyó en área administrativa con la gestión y organización de expedientes en el área de archivo. Las actividades tuvieron como fin contribuir de manera activa y significativa al bienestar de los pacientes; con ello, la voluntaria puso en práctica elementos retroalimentados durante la fase I del proceso de grado para fortalecer sus competencias profesionales y personales como: el liderazgo, trabajo en equipo, solidaridad y servicio.



## Katie Abigail Guardado Romero

"El proceso sumó en gran medida ya que, al realizar el voluntariado, entré a lo desconocido, siendo un gran reto; con todo lo abordado y aprendido en la Fase I pude conocer y solventar obstáculos que se pueden presentar tanto en lo personal como en lo profesional!"



Apoyo en el área de archivo



Atención a pacientes en el área de consulta externa



Elaboración de material de terapia ocupacional



# GERARDO ENRIQUE MORAN MANZANO

Licenciatura en fisioterapia

Voluntariado en Unidad de Salud San Miguelito, Santa Ana

La institución abrió sus puertas para que el voluntario llevara a cabo en las instalaciones, actividades en diferentes áreas según las necesidades identificadas. Entre ellas, el área de archivo, donde se brindó asistencia en el proceso de creación, organización, recepción y despacho de expedientes clínicos. Asimismo, se ejecutaron acciones en el área de farmacia, contribuyendo al despacho eficaz de medicamentos, también apoyó en la gestión de archivamiento digital y físico de documentos.

En el área de estadística, se apoyó en la codificación de las enfermedades que se atendieron en la consulta médica, el registro en la plataforma de Producción de Servicios (SEPS), la digitación de tabuladores de las consultas diarias que se dieron a los usuarios en la Unidad de Salud en Plataforma Vigilancia Epidemiológica (VIGE-

PES), también se registraron el número de citologías realizadas a diario, casos sospechosos de Dengue y casos de Virus de Papiloma Humano. En la plataforma Dengue (VECTORES) se digitaron los tabuladores de las visitas que realizó el departamento de Saneamiento Ambiental a las viviendas de los usuarios de la comunidad, y en la plataforma Vacunas (VACUNAS) se digitaron las vacunas que se administraron a los usuarios de la Unidad de Salud durante el tiempo que duró el voluntariado.



## Gerardo Enrique Moran Manzano

“Los temas abordados en la Fase I, sumaron con mucha importancia, debido a que me ayudaron a tener diferentes herramientas para ponerlas en práctica durante el voluntariado y con ello, realizarlo de la mejor manera”



Creación de expedientes clínicos en el área de archivo



Apoyo en el área de farmacia



Plataforma utilizada para los registros



# DIEGO ALEJANDRO SALMERÓN GODOY

Licenciatura en Laboratorio Clínico

Voluntariado desarrollado en Unidad de Salud Dr. Tomás Pineda Martínez

El Voluntariado del estudiante en proceso de grado Diego Alejandro Salmerón Godoy, se desarrolló en la Unidad de Salud Dr. Tomás Pineda Martínez, en el área de laboratorio del establecimiento. Dentro de las actividades desarrolladas se encuentran:



Recepción de muestras en el Área de laboratorio Clínico



Recepción y archivado de resultados de exámenes que han sido referidos al laboratorio regional y al Hospital Nacional de Santa Ana.



Toma de muestra de pacientes con examen urgente o de pruebas de ITS.



Ingreso de resultados y referencia de exámenes especiales y envío de muestras al laboratorio de Hospital San Juan de Dios

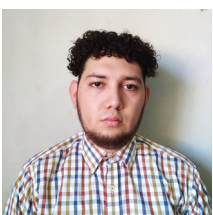


Participación en jornada de toma de muestras de VIH



## BENEFICIARIOS

Se benefició al laboratorio en la atención de más de 600 pacientes durante el voluntariado



**Diego Salmerón**

“El aprendizaje de las habilidades blandas en mi formación profesional me permitió ser más consciente de cada una de ellas. Es posible que tengamos los valores inculcados desde pequeños, pero no era consciente de ser una persona resiliente o el líder que sabe desempeñarse en cualquier entorno”



# ERICK ERNESTO RUANO DÍAZ

Licenciatura en Laboratorio Clínico

Voluntariado en Banco de Sangre del Hospital Regional de Santa Ana del ISSS

Sus actividades estuvieron enfocadas en contribuir a diversas áreas, en las cuales se identificaron necesidades, tales como la **creación de rotafolios informativos sobre la donación de sangre y sobre la importancia del tamizaje neonatal**; además de participar impartiendo **charlas informativas a las madres que asistían a realizar el tamizaje neonatal** para los recién nacidos, de igual manera dirigió **charlas para promover la cultura de la donación de sangre altruista**.

Se contribuyó en la **capacitación de estudiantes de Práctica Profesional Supervisada (PPS)** explicando procedimientos esenciales en las áreas de atención al donante, transfusiones, fracciona-

miento de componentes sanguíneos y en el área de inmunohematología. Se creó y diseñó una guía práctica con los procedimientos de banco de sangre.

De igual forma se benefició a la jefatura y personal administrativo al **crear un inventario digital para llevar el control de los materiales en el almacén**, así como la **creación e implementación del uso de tablas de Microsoft Excel automatizadas en la creación de horarios de trabajo**.

Cada actividad sumó de gran manera a la institución, así como al crecimiento personal y profesional del voluntario quien logró cumplir con más del 100% de las actividades planificadas.



## Erick Ernesto Ruano Díaz

“En el ámbito laboral, especialmente en el campo de la salud, donde trabajamos con pacientes que requieren una atención excepcional, es fundamental poseer empatía y desarrollar inteligencia emocional. La Fase I nos enseña la importancia de tener paciencia con nuestros colegas de trabajo, para mantener una armonía constante en el entorno laboral”



Capacitación a estudiantes de PPS



Entrega oficial al personal de salud de tablas de Microsoft Excel automatizadas para los horarios de trabajo.



Capacitación de personal de salud sobre el uso de tablas de Microsoft Excel automatizadas



# JOSÉ EMANUEL LINARES APARICIO

Licenciatura en Fisioterapia  
Voluntariado en Unidad de Salud de Chalchuapa

El apoyo comunicacional es tan básico en cada empresa e institución, sin importar el rubro en el que brinde sus servicios, es por ello, que el voluntario José Emanuel Linares Aparicio, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, dedicó la ejecución de su voluntariado al Hospital Nacional de Santa Ana, en el área de comunicaciones.

El trabajo desarrollado fue dinámico, beneficiando a la Unidad de Desarrollo Profesional, Unidad de Calidad, Oficina de Comunicaciones y la Oficina por el Derecho a la Salud del hospital. Con la creación de contenido audiovisual (videos, brochure, afiches, presentaciones y banners). Además, se llevó a cabo cobertura fotográfica de actividades de promoción de la salud y apoyo en la gestión de eventos internos. Todo lo mencionado para ser parte de la comunicación externa del hospital.

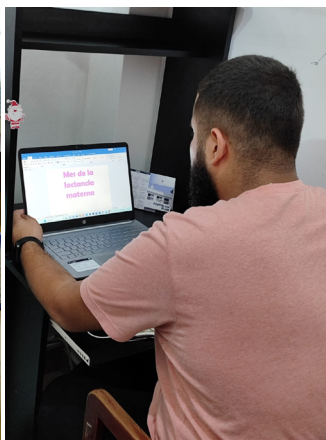


### José Emanuel Linares Aparicio

“Los temas impartidos durante la Fase I fueron de mucha importancia para saber afrontar los problemas o circunstancias que se nos hicieron presentes a lo largo de nuestro voluntariado y cómo aprovechar cada una de ellas para tomar ventaja en el desarrollo de este”



Cobertura de capacitación en el área de fisioterapia



Preparación de material



**Departamento de Neonatos**  
Hospital Nacional de Santa Ana

Logotipo creado para uno de los departamentos



# RHINA MARCELA MARTÍNEZ VELÁSQUEZ

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en Fundación Salvador del Mundo Santa Ana

La institución que se vio beneficiada en el área de comunicaciones, creando contenido para comunicar a la audiencia sobre las ofertas, promociones, cursos, jornadas familiares y clubes deportivos. Dentro de las actividades que la voluntaria llevó a cabo se encuentran: **organización de eventos de venta de garaje y virtual party**, actividades de recolección de fondos a beneficio de la fundación para su mantenimiento; se colaboró **en el área de atención al cliente** de forma presencial y en línea; se brindó **apoyo en promoción de servicios ofertados**, como jornadas familiares, campañas, cursos educativos y se creó contenido para las redes sociales para la promover los servicios de alquileres, parqueo, clases y deportes; **también se realizó cobertura de eventos y apoyo comunitario en área social.**

Con el voluntariado la estudiante puso en práctica sus competencias profesionales, así también las habilidades blandas reforzadas en la fase I del proceso de grado, dentro de las que se destacan: **tolerancia, trabajo en equipo, buena comunicación, empatía, responsabilidad y ética.**



## Rhina Marcela Martínez Velásquez

"Considero que la fase I fue de las mejores experiencias ya que nos ayudó a manejar nuestras emociones y sentimientos. Asimismo, la enseñanza de valores fue algo que sumo en nuestra vida laboral me siento muy agradecida con UNASA por la calidad de docentes que siempre se ha mantenido sin eso no hubiera sido posible el buen desarrollo del voluntariado y los logros obtenidos por la empresa."



Organización de evento de venta de garaje



Cobertura de evento comunitario



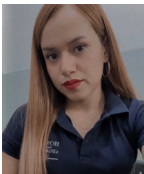
Cobertura de evento comunitario



# ROSA ABIGAIL PÉREZ VEGA

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en Hospital Nacional de Ahuachapán

La voluntaria identificó necesidades en el hospital en el área de promoción en salud, donde puso en práctica sus competencias profesionales y personales, a través de las siguientes actividades: **cobertura fotográfica de actividades hospitalarias sobre promoción en salud**, donde se cubrieron días conmemorativos de la institución establecidos por el Ministerio de Salud, lo que ayudó a divulgar las actividades con la población; **gestión de donaciones para los pacientes y grupos de autoayuda del hospital**, con lo que se pudo beneficiar a los pacientes que se encontraban ingresadas en los diferentes servicios del hospital con paquetes de artículos de cuidado personal; **producciones audiovisuales sobre buena alimentación, estado físico y recomendaciones sobre la salud**, creando un trabajo en equipo con el personal médico que brindaba la información sobre las temáticas orientadas a consejería sobre buena salud y enfermedades no transmisibles; así también se llevó a cabo la **aplicación de diseño gráfico para afiches informativos de días festivos de la institución y sobre el cuidado de la salud**.



### Rosa Abigail Pérez Vega

“La Fase I, ayudó mucho a formarnos como profesionales y personas. A sobrellevar y liderar las diferentes situaciones que se nos presentan”



Cobertura fotográfica del día de los Farolitos



Elaboración de piezas gráficas



Entrega de afiches elaborados



# ADRIANA MELISA CALITO

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO Santa Ana

La institución desarrolla programas y proyectos educativos basados en las necesidades de la niñez, adolescencia y juventud de zonas con mayor población y vulnerabilidad. Es por ello que, la voluntaria llevó a cabo las siguientes actividades: manejo de redes sociales, la creación de un portafolio de servicios de FUSALMO, organización de campañas sociales y empresariales, redacción de notas periodísticas, y brindó apoyo en actividades administrativas de FUSALMO.

Los resultados fueron muy positivos, dado que todas las actividades planificadas por la dirección de la fundación en conjunto con la voluntaria se cumplieron en un 100%, lo que permitirá a otros voluntarios ser parte de FUSALMO los próximos años.



## RAdriana Melissa Calito Díaz

“La Fase I del proceso de grado fue de gran ayuda en mi vida personal y profesional, en cuanto al tema de autocontrol de los sentimientos, técnicas para controlar el estrés, valores, la inteligencia emocional y el liderazgo que me permitieron realizar mi voluntariado de una manera excelente, pues día tras día utilizaba la información que se transmitió por parte de proceso de grado en dicha fase”



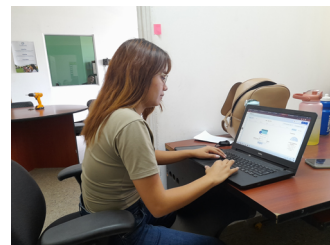
Post para Facebook institucional



Apoyo en la instalación de mobiliario



Uno de los post invitando a participar en un evento



Actualizando redes sociales



# MERLIN XIOMARA MONGE CORTEZ

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en Escuela Técnica de Mecánica de Aviación

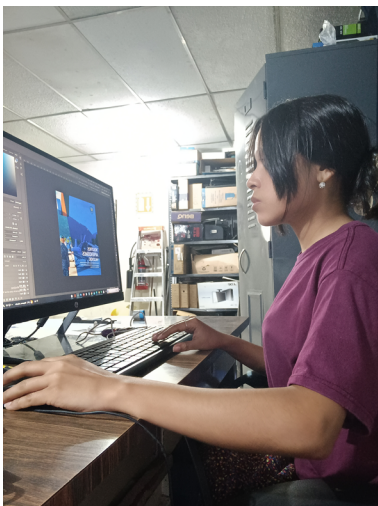
La voluntaria apoyó a la Escuela con actividades en el área administrativa y comunicacional; con la finalidad de proyectar la imagen de la institución a clientes y público meta. Dentro de las actividades se encuentran: archivo de documentación de estudiantes en los expedientes, logrando un éxito con esta actividad, ya que se logró digitalizar y archivar 24 años de trabajo anterior de la escuela; apoyo en la logística de actividades extracurriculares, documentación fotográfica y publicación: en la que se brindó apoyo a 3 actividades, Expo Técnica, Open House y actividades del mes cívico; desarrollo

de piezas gráficas, audiovisuales y editoriales, donde se dio a conocer la oferta académica de la institución, logrando un alto número de audiencia. Y se llevó a cabo el apoyo en el área de atención al cliente, respondiendo consultas de la población de forma presencial y online de forma eficaz y oportuna.



## Merlin Xiomara Monge Cortéz

“Las soft skills abordadas en la Fase I, ayudaron de gran manera en el área de inteligencia emocional, ya que mediante estas comprendí que tenemos una gran responsabilidad con nosotros mismos de poder manejar de forma efectiva todas y cada una de nuestras emociones y, claro, manejar también lo que sucede en nuestro entorno ya sea laboral, familiar y social, para actuar con asertividad”



Creación de piezas gráficas



Atención al cliente en la Escuela



Apoyo en actividades extracurriculares de la Escuela



# MARIELA ALEXANDRA

## SÍNTIGO BORJA

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Alcaldía Municipal de Ahuachapán

En el voluntariado, se ejecutaron 4 actividades: **cobertura fotográfica de actividades municipales, sociales, culturales y médicas; diseño de artes gráficos informativos para proyectos sociales, culturales y salud; la grabación y edición de videos de actividades u obras ejecutadas por la institución en beneficio del municipio, apoyo a la elaboración de planes estratégicos en proyectos ejecutados en Casa de Atención a la Mujer.**

Sin duda alguna Mariela es amante a las comunicaciones y el haber ejecutado su voluntariado en la comuna ahuachapaneca, le permitió finalizarlo muy satisfactoriamente, logrando ser contratada por la Alcaldía Municipal para ser parte del equipo de trabajo.



### Mariela Alexandra Síntigo Borja

“Todo el proceso del voluntariado fue una experiencia muy gratificante para mi vida, ya que, logré superar muchos obstáculos con base a lo aprendido en los módulos previo a la práctica. Considero que todo el trabajo realizado en el área comunicacional ha sido importante para desarrollarme como profesional, asimismo, adaptarme para coordinar mi vida familiar y laboral. Además, me di cuenta de todo lo que soy capaz de hacer, me permitió tener la confianza que necesitaba en mí y crecer en conocimientos”



Elaboración de material



Publicaciones en página de alcaldía



Toma de fotografías en actividades



# CARLOS EDUARDO CASTRO GARCÍA

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en 11 Deportivo Fútbol Club

El equipo ahuachapaneco le brindó la oportunidad de ejecutar diferentes actividades que fortalecieron el área comunicacional de la institución deportiva, apoyándoles el voluntario en el área administrativa de pre temporada del torneo. Propuso novedosas ideas en la grabación y edición de videos de los entrenos de los equipos: mayor, reserva y femenino. A través del trabajo en cancha, los aficionados fueron informados de lo acontecido con el "Tanque Fronterizo". Asimismo, se destacó en la elaboración de diseños gráficos para contenido en redes sociales, lo que le permitió al club, mantener

una constante comunicación deportiva con sus pupilos y aficionados. Su ojo y habilidad se plasmó en las coberturas fotográficas de entrenos de los equipos mayor, reserva y femenino, además dejó de manifiesto su preparación al brindar la completa cobertura de partidos de los equipos y trabajó en la creación de publicidad a favor de los patrocinadores de la institución. Finalmente, activó la creación de contenido para la interacción en redes sociales con aficionados del equipo 11 deportivo.



## Carlos Eduardo Castro García

"Los conocimientos abordados de las habilidades blandas, contribuyó en mi vida personal y profesional, el conocer y saber llevar las circunstancias era todo un reto, el trabajar en equipo y adaptarse al ambiente de la institución o empresa, me llevaron a tener un autocontrol, analizar los momentos y mantener una comunicación activa, para tener una buena relación con los jefes y compañeros de trabajo".



Post para redes sociales



Coberturas fotográficas



# GUILLERMO MAURICIO ROSALES LEMUS

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Voluntariado en Talleres Vocacionales, Alcaldía Municipal de Santa Ana

Las necesidades que se identificaron en la institución, donde el voluntario aportó con sus conocimientos académicos en las áreas de redes sociales, fotoperiodismo, diseño y redacción.

Las anteriores áreas se desglosan con las siguientes actividades: creación artes gráficos con información de los diferentes talleres, toma y edición de videos de las actividades del Departamento de Talleres Vocacionales, visita a centros de alcance en apoyo del Departamento de Talleres Vocacionales.



## Guillermo Mauricio Rosales Lemus

La Fase I, sumó de gran manera, porque pude aprender nuevos conocimientos y ponerlos en práctica en el voluntariado.



*Alumna en taller de piñatería*



*En la práctica del Taller de Corte y Confección*



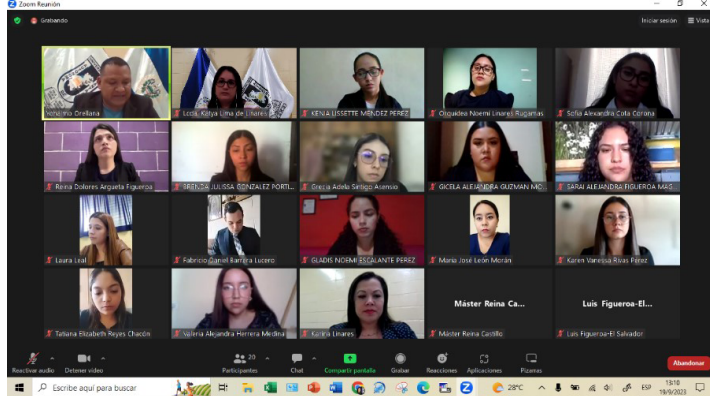
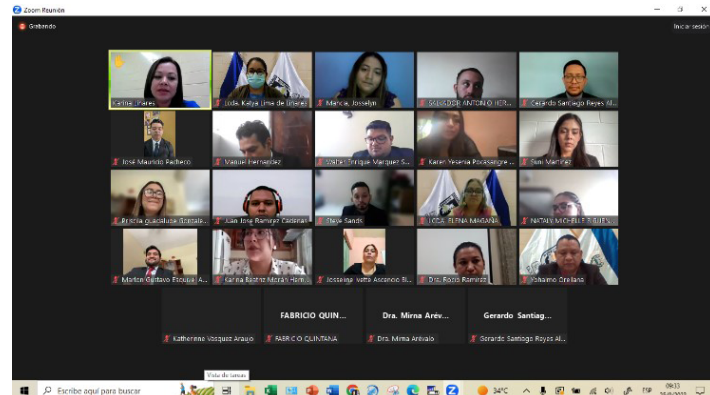
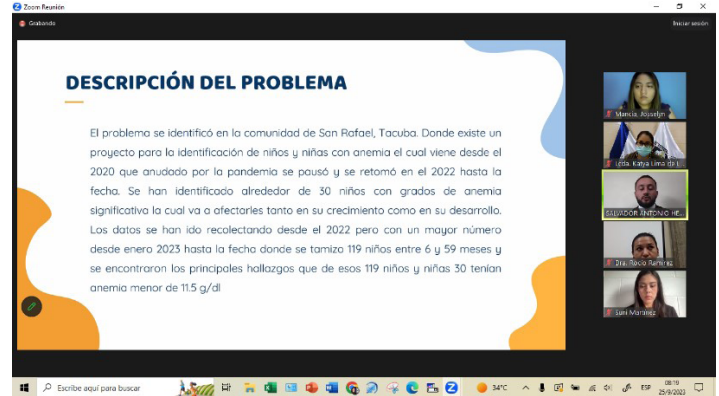
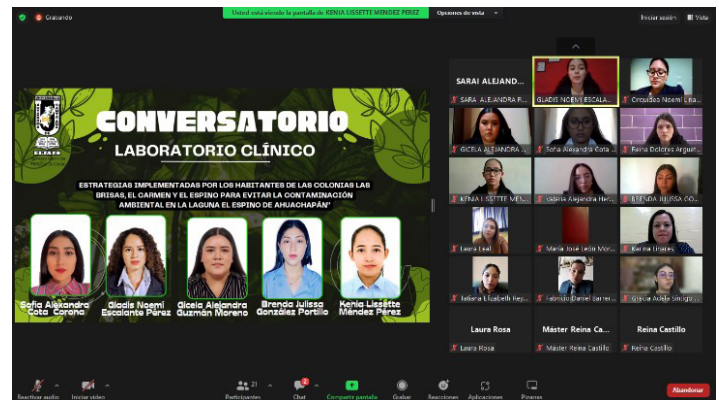
*¡Misión cumplida!*



*Degustación de bocas frías y calientes*

# FASE III CONVERSATORIO

Las experiencias de los estudiantes en proceso de grado, en el desarrollo de la Investigación Acción Participativa y Voluntariado fueron compartidas en la Fase III Conversatorio, espacio en el que los participantes profundizaron en cómo aplicaron las herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas proporcionadas en la Fase I, de acuerdo a los objetivos, metodología y alcances de lo que ejecutaron en la Fase II, ya sea mediante el desarrollo de la Investigación Acción Participativa o Voluntariado, y cómo ésta vivencia les fortaleció en su desarrollo personal y profesional.



**OPCIÓN:**  
**INVESTIGACIÓN**  
OPERATIVA

# SEMANA DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR DE JUAYÚA

Los estudiantes del tercer ciclo del Centro Escolar de Juayúa y el docente que imparte la asignatura de Educación Física, participaron en la investigación: "Identificar las capacidades físicas y habilidades deportivas aplicadas a la clase de educación física de los alumnos del tercer ciclo del Centro Escolar de Juayúa, departamento de Sonsonate de Julio 2022 a marzo 2023". Los investigadores egresados de la Carrera Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación, conformado por los estudiantes egresados, **Carlos Humberto Tobar Zúniga** y **Benjamín Ernesto Morales López** en conjunto con la **Lcda. Elena del Carmen Magaña Núñez, Jurado Metodológico**, **Licda. Lyla Violeta de Hernández, Jurado de Contenido** y la **asesora, Lcda. Natalia Marcela Orantes Henríquez** fueron partícipes de ello.

Se realizaron cuatro talleres prácticos orientados a diferentes disciplinas deportivas, en donde se abordaron fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de base; los especialistas fueron el **Prof.**

**Elmer Antonio León** en softbol, el **Lic. Luis Mario Pineda Velásquez** con baloncesto, la **Lic. Flor de María Reyes** en balonmano y **Lic. Mario Alexander Gudiel León** con voleibol. Otra de las estrategias fue el taller teórico práctico: "Estrategias para el desarrollo de capacidades físicas condicionales y coordinativas" impartido por el **Lcdo. Mario Alexander Gudiel León**. El alumno **Mateo Sánchez**, participante de uno de los talleres expresó: "Nos gustaría poder practicar más el deporte ya que fue muy bonito ser parte de esto"

Asimismo, se benefició con la donación de material deportivo, gracias a la gestión realizada del equipo investigador, quienes fueron apoyados por las empresas: **Artesanías Nahuat** y **el Banco de Los Trabajadores Salvadoreños**.



**DONACIÓN**  
**\$160.00**  
Empresarial efectiva.



## ENTREGABLES

Material comprado y donado: 20 conos, 12 platillos, 1 escalera de coordinación, 2 balones para la práctica balonmano, 2 balones de voleibol.



El Director del Centro Escolar **Prof. José Ángel Madrid** expresó: "Agradecemos por esta valiosa donación y por habernos tomado en cuenta para llevar a cabo la investigación, ya que es de mucho beneficio y estamos a la espera de recibir a más practicantes y dar continuidad a otras actividades de beneficio para los alumnos del centro escolar"



Taller práctico de softbol  
(fundamentos básicos)



Taller práctico de baloncesto  
(fundamentos básicos)



Taller práctico de baloncesto  
(fundamentos básicos)

# ACTIVIDADES LÚDICAS APLICADAS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PARVULARIA

Los estudiantes **Gersson Mauricio Arriola Ramírez, Rodrigo Alejandro Estrada Villanueva, Juan Antonio Saldaña Herrera, Javier Alonso Santos Castaneda y Julio Enrique Aguilar Avalos**, egresados en la **Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación**; realizaron la Investigación Operativa: **"Actividades lúdicas empleadas para el desarrollo de contenidos en la clase de educación física en parvularia"**, a beneficio de un total de 8 docentes y alrededor de 350 niños. Los docentes que imparten la clase de educación física en centros educativos del municipio de Chalchuapa y Santa Ana los cuales son: el Centro Escolar Católico María Auxiliadora de Chalchuapa Colegio la Fe de Chalchuapa, Liceo Cristiano en Comercio y Administración Juan Napier de Chalchuapa; Liceo Latinoamericano de Santa Ana, Colegio Dominicó Santo Tomas de Aquino de Santa Ana, Instituto María Auxiliadora de Santa Ana.

Tras los hallazgos de la investigación, se ejecutaron las estrategias del proyecto de intervención: **"Fortalecimiento de las actividades lúdicas para la clase de educación física en parvularia"**; se socializaron los resultados de investigación a directores y docentes, una guía que contiene una compilación de juegos según la clasificación de Jean Piaget, que incluyó una orientación a los docentes sobre el proceso de planificación didáctica con el nuevo formato de planificación del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINE-DUCYT); además, el equipo investigador incluyó de manera inédita, una serie de planificaciones de guion de clase, se realizó un taller teórico práctico **"Metodologías para el desarrollo de la clase de educación física en parvularia"**, impartido por el Licenciado Luis Mario Pineda, experto en el área pedagógica de Educación Física.



"La actividad estuvo excelente, la información y la ponencia muy educativa, la donación del material y la guía muy oportunas. Este tipo de actividades dan motivación porque se sabe que los futuros maestros de educación física vienen a hacer bien su función en la labor educativa".

Prof. Marlon Ernesto Viana.



**BENEFICIARIOS**  
**6 Instituciones**  
**educativas**



**DONACIÓN**  
**\$428.71**



**ENTREGABLES**

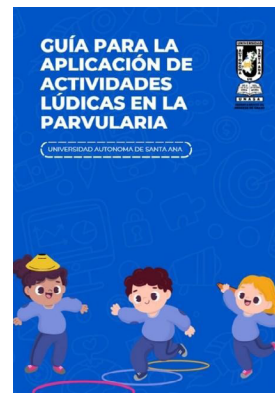
Donación de material didáctico: aros, conos, platillos y bloques de construcción



Taller teórico práctico sobre Metodologías para parvularia.



Socialización de resultados



Guía para la aplicación de actividades lúdicas.



Publicación de agradecimiento por parte del Instituto María Auxiliadora

# LA ANATOMÍA DEL FREELANCER

Los egresados de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia: Larissa Melany Aparicio Chinchilla, Miguel Andrés Avilés Agreda, Blanca Elisa Campos Ramírez, Meybelline Beatriz Meléndez Flores, Gabriela Alejandra Vega Ochoa ejecutaron la Investigación Operativa: Factores que inciden en las oportunidades laborales que tienen los estudiantes de 3° a 5° año de la carrera de diseño gráfico multimedia de UNASA, al optar como diseñador gráfico freelancer y las experiencias de los Freelancer profesionales, la cual fue orientada por los jurados Lcda. Elena del Carmen Magaña, Máster René Mauricio Morán Guevara, asesorados por el Ing. Gustavo Ernesto Linares Herrera.

El tema de investigación llevó a la ejecución de 6 estrategias a través de la propuesta de un plan de intervención y este fue de-

nominado: "Asesoramiento enfocado al trabajo freelance como diseñador gráfico", dirigido a los estudiantes de la carrera.

Las estrategias que se incluyeron en el plan de intervención dirigido a los estudiantes fueron: la socialización de los resultados de la investigación, lineamientos metodológicos para la práctica del trabajo freelance, exposición de la estrategia: Anatomía del Freelance el cual contó de una segunda actividad complementaria que fue el Match creativo. La ponencia fue desarrollada por el diseñador gráfico freelance: Carlos Jonathan Hernández Santos.

Al finalizar la actividad Jonathan Hernández, expuso su agradecimiento por la invitación y por el diploma que le fue entregado posterior a su intervención



Material gráfico compartido a estudiantes



Carlos Jonathan Hernández Santos.



Asistentes a las estrategias de intervención

## DIGITALIZANDO IDEAS CON EL HOGAR DE ANCIANOS NARCISA CASTILLO Y CASA DE LOS POBRES SAN VICENTE DE PAÚL

Egresados de proceso de grado de la Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia de UNASA desarrollaron estrategias como: "Identidades memorables", en donde el equipo de investigación diseñó un manual de marca para cada una de las instituciones: Hogar de Ancianos Narcisa Castillo y Casa de los Pobres San Vicente de Paúl. Se diseñaron logos que posteriormente fueron la base para la creación de dichos manuales, todo esto para que las instituciones posean un logo y una identidad visual reconocible en sus redes sociales y medios impresos.

Posteriormente se ejecutó la estrategia: "Difundiendo sueños, esperanzas y deseos", mostrando un canal más para dar a conocer las diferentes actividades que las instituciones realizan, promoviendo

temas sociales y fomentando donaciones, Además, se impartió un taller informativo sobre el uso de redes sociales, donde se mostró a los representantes de cada institución bondades de las redes sociales: Facebook e Instagram, se llevó a cabo la estrategia "Sonrisas Invaluables", que consistió en el diseño de páginas web, perfiles de Facebook e Instagram para las instituciones en estudio, así como la creación de contenido general y la toma de fotografías para mantener las redes sociales activas. Además, se organizó las visitas a las instituciones, diseño posts para redes sociales y activó diferentes medios digitales, siendo la entrega mediante links de carpetas en la plataforma Google Drive y socializadas de manera breve en las instalaciones de cada una de las instituciones.



La señora Julia Álvarez delegada por una de las instalaciones expresó: "Ha sido muy interesante conocer sobre los temas expuestos, a veces no nos damos cuenta de lo grandes que son las redes sociales y conocer más sobre ello nos abre los ojos a nosotros y a nuestra institución".



Las actividades fueron dirigidas por los egresados: Jairo Josué Agreda Tesorero, Emily Adriana Barillas Chinchilla, Yitzhak Emanuel Borja Salinas, Xiomara Georgina Tejada Martínez y Byron Ernesto Velis Hernández, orientados por los jurados Lcda. Elena del Carmen Magaña y Máster René Mauricio Morán Guevara y asesorados por el Ingeniero Gustavo Linares.



Entrega del manual de marca al asilo Casa de los Pobres San Vicente de Paúl.



Socialización de los resultados y plan de intervención al Hogar de Ancianos Narcisa Castillo.



Participación de la delegada del Hogar de Ancianos Narcisa Castillo.



Socialización de los resultados y plan de intervención al asilo Casa de los Pobres San Vicente de Paúl.

## FORTALECIMIENTO EN LA IDENTIDAD CORPORATIVA A INSTITUCIONES PROTECTORAS DE PERROS Y GATOS DE SANTA ANA.

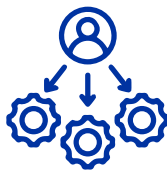
Los estudiantes egresados de UNASA: **Andrea Sofía Castro Ibarra, Sandra Nohemy Cortéz Chacón, Oscar Gerardo Pineda Alvarado y Luis Alejandro Quezada Rodríguez**, en proceso de grado de la Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia ejecutaron la Investigación Operativa: **"Factores que influyen en la identidad digital corporativa del Albergue Orgullo Mestizo, Hogar Temporal Esperanza Canina y Asociación Amigos de Perros Abandonados de Santa Ana (AAPASA) del municipio de Santa Ana en el período de julio 2022 a marzo 2023"**

A partir de los resultados de la investigación el equipo investigador desarrolló un plan de intervención: **"Hogares con propósito para animales en abandono, rediseño y creación de identidad digital corporativa para las instituciones"**. Se realizó una reunión de co-

diseño para la elaboración y socialización de los manuales de marca para cada establecimiento. Cada manual de marca elaborado presentó una nueva propuesta de logo, su respectiva construcción, versiones, usos correctos e incorrectos, colores institucionales; para darles una imagen más profesional, estilizada y "tierna" que podrán emplear en sus redes sociales.

Se propuso una campaña publicitaria en la que cada institución presentó una necesidad, la **campaña de adopción canina** fue para el Hogar Temporal Esperanza Canina; el **voluntariado para el Albergue Orgullo Mestizo**, y la **concientización de donaciones para la Asociación Amigos de Perros Abandonados de Santa Ana** esta última incluía: donativos en efectivo, insumos veterinarios o de limpieza

“ La representante de la AAPASA externó: "Mi agradecimiento es en nombre de mis compañeras de la institución, necesitábamos tanto este apoyo y lo pondremos en práctica de inmediato" ”



### DIRECCIÓN

El estudio contó con el apoyo de **Lcda. Elena del Carmen Magaña, Jurado Metodológico, Lic. Jaime Flores, Jurado de contenido y Lcda. Virginia Hernández de Flores, Asesora del equipo investigador.**



Socialización de resultados de la investigación y plan de intervención.



Presentación y socialización de manuales de marca



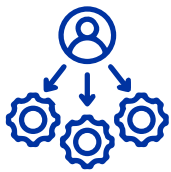
Socialización de los resultados de las propuestas de campañas.

# FORTALECIENDO EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN EL FÚTBOL BASE

Los egresados en proceso de grado de la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación, Carlos Rafael Agreda Cáceres, Byron Neftaly Fajardo Molina, Sara Martina Hernández Morán, Bryan Miguel Leiva Herrera, Sirhan Anderson Pérez Flores, ejecutaron las estrategias de intervención a raíz de los resultados de la investigación. Dirigidas a entrenadores de fútbol del occidente del país y futbolistas de las categorías U-8 y U-10 de la escuela de fútbol Nito González de Santa Ana.

Dentro de las intervenciones que se realizaron se destacan: la so-

cialización de los resultados de la investigación y plan de intervención, el taller teórico-práctico denominado "Perfil del entrenador en el desarrollo psicomotor del fútbol base", socializaron 2 videos cortos con ejercicios psicomotores para que sean utilizadas como herramientas y guías de entrenamiento. Además, se ejecutó una Jornada Deportiva con el nombre: "Muévete y aprende" que benefició a los futbolistas en fortalecer las actividades psicomotoras de las áreas físico, técnico y táctico.



## DIRECCIÓN

Las estrategias del plan de intervención fueron supervisadas por los licenciados: Elena del Carmen Magaña, Adriana Emperatriz Nájera y Edwar Alain Pacheco Ramos, las primeras jurado Metodológico y de contenido y el último asesor del grupo investigador respectivamente.



Por su parte el entrenador Nito González expresó: "Agradezco a los muchachos por el trabajo de investigación que desarrollaron en mi escuela y sin duda es una ardua labor que tenemos aún para cambiar el país, siendo importante enseñarles a los niños no solo fútbol sino también valores"



Socialización de resultados de la investigación y plan de intervención



Taller teórico-práctico "perfil del entrenador de fútbol base" dirigido por el ponente y entrenador de fútbol clase "A"



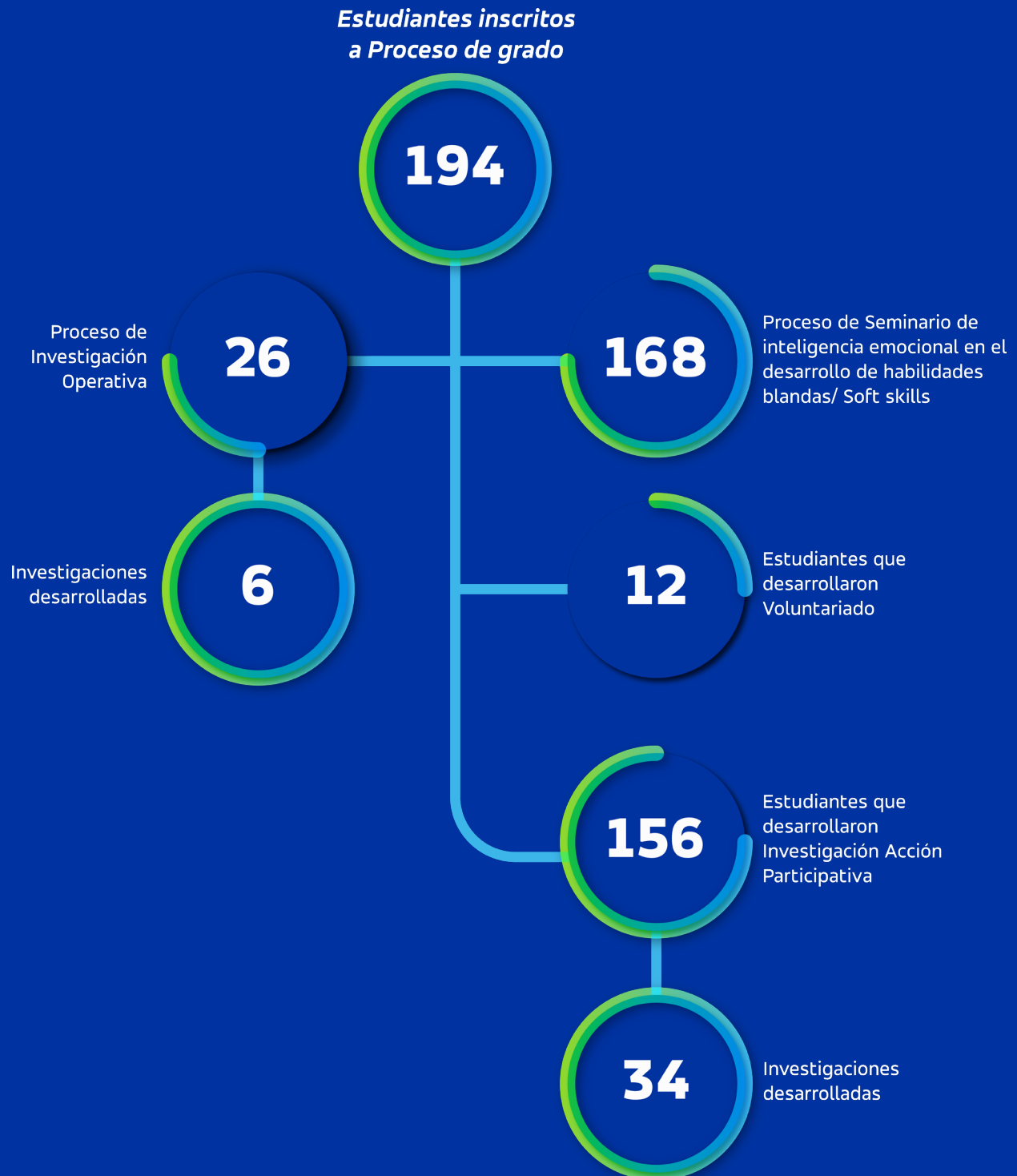
Socialización de videos ilustrativos y palabras de agradecimiento del entrenador de Escuela de Fútbol investigada.



Jornada deportiva "muévete y aprende" con futbolistas de las categorías U-8 y U-10

# IMPACTO DE PROCESO DE GRADO

## ESQUEMA DE ESTUDIANTES INSCRITOS 2023



# INSTITUCIONES BENEFICIADAS DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA Y SEMINARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

## ESTABLECIMIENTOS DE SALUD (26)

- Unidad de Salud San Rafael, Tacuba
- Unidad de Salud Ahuachapán (2)
- Unidad de Salud Ciudad Mujer Santa Ana (2)
- Unidad de Salud de Nahuizalco
- Unidad de Salud Santa Bárbara
- Unidad de Salud de Armenia
- Unidad de Salud Dr. Tomás Pineda Martínez (2)
- Unidad de Salud San Jacinto
- Unidad de Salud Casa del Niño
- Unidad de Salud de Chalchuapa (2)
- Unidad de Salud San Rafael de Santa Ana (2)
- Unidad de Salud El Porvenir
- Unidad de Salud Las Lomas
- Unidad de Salud Las Palmeras
- Unidad de Salud Cara Sucia
- Unidad de Salud San Miguelito
- Hospital Nacional Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate
- Hospital Nacional Francisco Menéndez de Ahuachapán (2)
- Hospital Nacional de Santa Ana
- Banco de Sangre del Hospital Regional de Santa Ana del ISSS

## CENTROS EDUCATIVOS (16)

- Centro Escolar Mercedes Monterroza de Cárcamo en Atiquizaya
- Complejo Educativo Profesor Martín Romero Monterrosa Rodríguez (2)
- Centro de Educación Especial de Juayúa
- Complejo Educativo Católico El Espíritu Santo
- Universidad Autónoma de Santa Ana UNASA (2)
- Centro Escolar "Doctor Mario Calvo Marroquín"
- Centro Escolar de Juayúa

## COMUNIDADES (4)

- Colonias Las Brisas, El Carmen y El Espino
- Comunidad Emanuel de Santa Ana

## INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES (19)

- Asilo hogar Madre Cecilia Bermejo de Santa Ana
- Hogar de Protección al Pastor Anciano Espíritu Santo
- Fundación Nehemías
- Asociación Mi Jardín de Peludos de El Salvador
- Fondo de Población de las Naciones Unidas
- Emprendimientos del Área de Ropa y Accesorios Importados, ubicados en El Centro Histórico del municipio de Santa Ana.
- Alcaldía Municipal de Santa Ana
- Policía Nacional Civil, PNC Subdelegación de Texistepeque en el Municipio de Santa Ana
- Organización Internacional para las Migraciones
- Hogar de Ancianos Narcisca Castillo
- Casa de los Pobres San Vicente de Paúl
- Albergue Orgullo Mestizo
- Hogar Temporal Esperanza Canina
- Asociación Amigos de Perros Abandonados de Santa Ana (AAPASA)
- Fundación Salvador del Mundo Santa Ana (2)
- Escuela Técnica de Mecánica de Aviación
- Alcaldía Municipal de Ahuachapán
- 11 Deportivo Fútbol Club

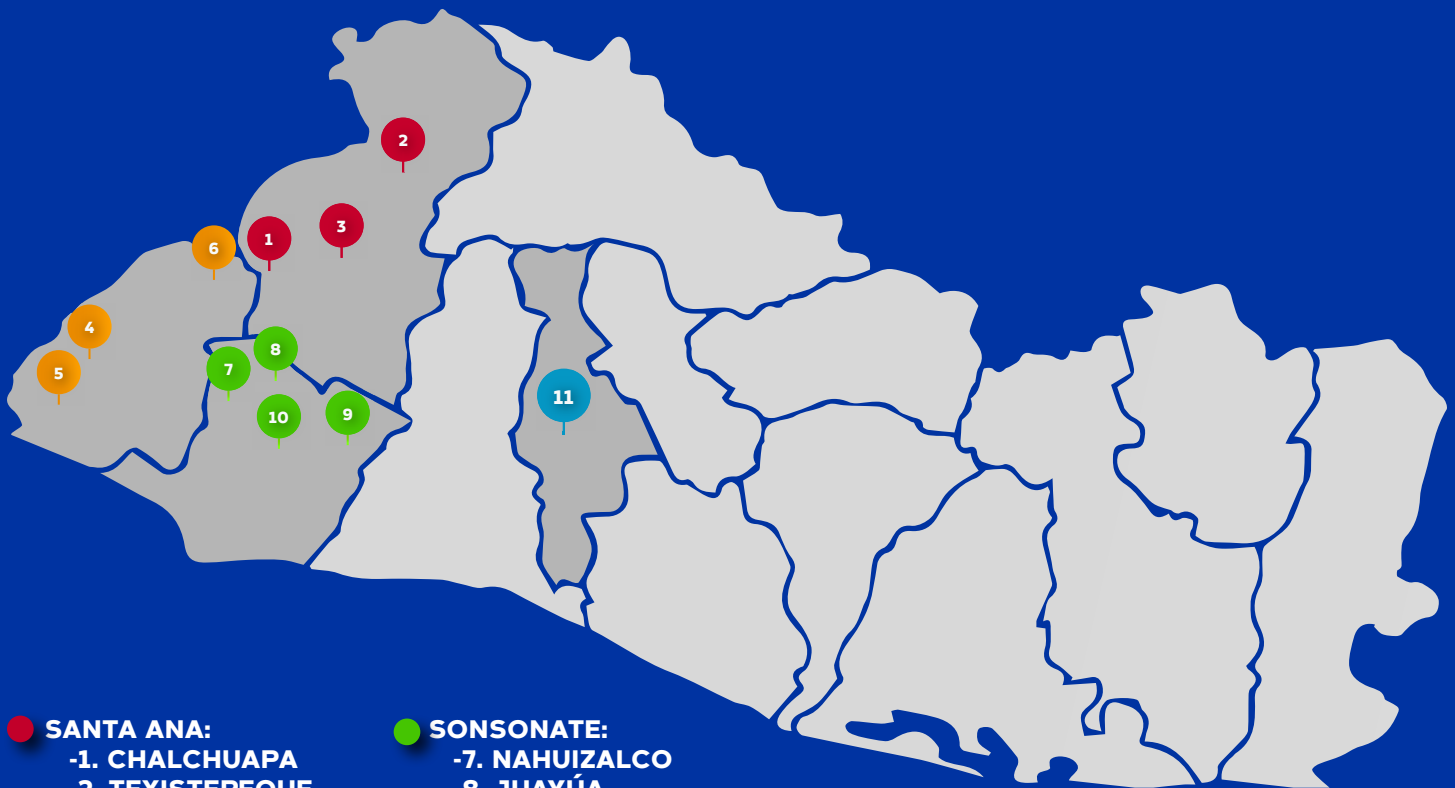
- Centro Escolar Católico María Auxiliadora de Chalchuapa
- Colegio la Fe de Chalchuapa
- Liceo Cristiano en Comercio y Administración Juan Napier de Chalchuapa
- Liceo Latinoamericano de Santa Ana
- Colegio Dominicano Santo Tomas de Aquino de Santa Ana,
- Instituto María Auxiliadora de Santa Ana.
- Escuela de fútbol Nito González de Santa Ana

# 65

## INSTITUCIONES BENEFICIADAS

# COBERTURA DE PROYECTOS

## MAPA DE ALCANCE DE NUESTRAS INVESTIGACIONES 2023



- SANTA ANA:**
  - 1. CHALCHUAPA
  - 2. TEXISTEPEQUE
  - 3. EL PORVENIR

- AHUACHAPÁN:**
  - 4. TACUBA
  - 5. CARA SUCIA
  - 6. ATIQUIZAYA

- SONSONATE:**
  - 7. NAHUIZALCO
  - 8. JUAYÚA
  - 9. ARMENIA
  - 10. IZALCO

- 11. SAN SALVADOR**

# MENCIÓN HONORÍFICA

El Departamento de Proceso de Grado con el objetivo de reconocer la calidad académica de los estudiantes quienes han sido destacados por la práctica de inteligencia emocional, habilidades blandas y el compromiso y responsabilidad mostrado durante el proceso de grado, premió a los estudiantes con mención honorífica en las categorías de excelso, excelente y magnífico.

**Estudiantes premiados bajo la categoría de magnífico:** destacados por el mayor promedio obtenido y por demostrar las compromiso, práctica de valores y de habilidades blandas durante el proceso de grado.



*Yenifer Morán*  
*Doctorado en Medicina*



*Natalia Morales*  
*Doctorado en Cirugía Dental*



*Celia Méndez*  
*Licenciatura en Laboratorio Clínico*



*Mónica Valdez*  
*Licenciatura en Enfermería*



*Adriana Matamoros  
Licenciatura en Fisioterapia*



*Merlín Monge  
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación*



*Andrea Castro  
Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia*



*Galardonados con autoridades: decanos, directores de escuelas, jefa de proceso de grado y administrador académico*

**Estudiantes premiados bajo la categoría de excelso:** destacados por el mayor promedio obtenido y por su proactividad, dinamismo y creatividad durante el proceso de grado.



*Mónica Ruano  
Doctorado en Medicina.*



*Bryan Leiva  
Licenciatura en Educación Física*



*Estudiantes galardonados de Proceso de Grado*



*Galardonados con equipo del Departamento de Proceso de Grado*

HABILIDADES EN  
**ACCIÓN**  
"NUESTRO COMPROMISO ES ACCIÓN"

**U N A S A**