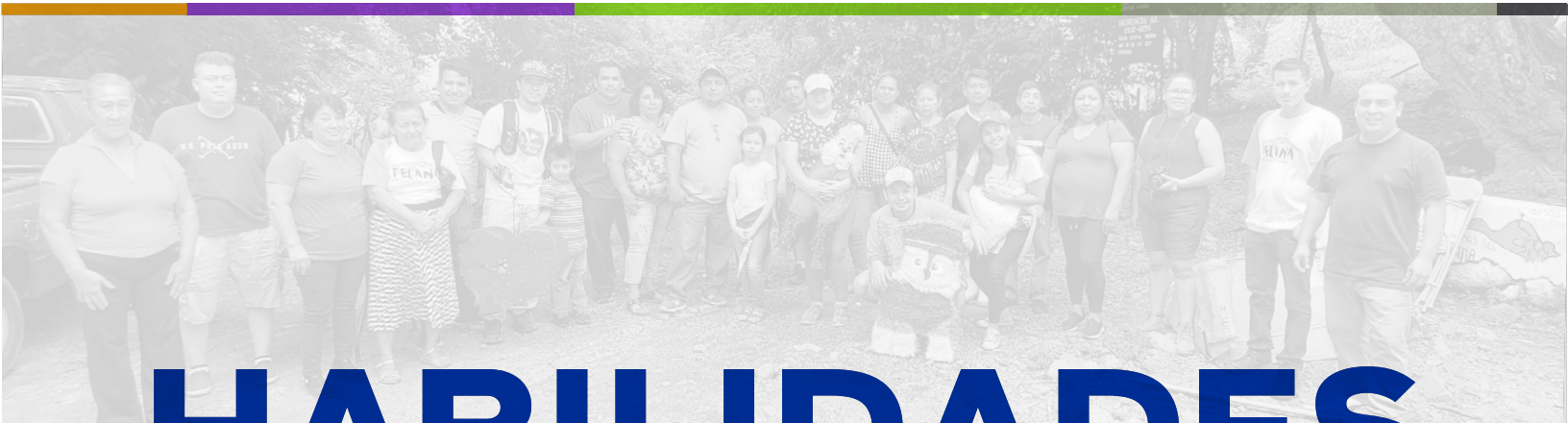




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA • DEPARTAMENTO DE PROCESO DE GRADO



HABILIDADES EN ACCIÓN

“Nuestro compromiso es acción”

AÑO 2022 - N°2

CONTENIDO

4

**Cuerpo
editorial**

5

Introducción

6

**Estructura
del proceso**

7

Fase I

10

**Investigación
Acción
Participativa**

57

Fase III

65

**Cobertura de
proyectos**

66

**Experiencias
de proceso
de grado**

10
Fase II

45
Voluntariado

63
Impacto de
proceso de
grado

78
Agradecimientos

81
Equipo
de proceso
de grado

CUERPO EDITORIAL

Dirección:

Máster Karina Marisol Linares de Gil

Redacción y edición:

Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre, Lcda. Katya Lima de Linares, Máster Laura Hernández de Hernández, Lcda. Elena del Carmen Magaña

Diseño:

Lcdo. Jaime Alberto Flores



El Departamento de Proceso de Grado, comprometido con el cumplimiento de la visión de la UNASA, en la formación de profesionales con sensibilidad humana y excelencia académica enfoca su trabajo en la mejora continua de los procesos, es por ello que, continúa ofreciendo a los estudiantes que han obtenido la calidad de egresados, la oportunidad de fortalecer sus conocimientos sobre inteligencia emocional y a identificar y practicar las habilidades blandas que les permitan desempeñarse de manera integral tanto en su vida personal y familiar como en el ejercicio de sus funciones. Esto, a través del desarrollo del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Sofs skills.

Este proceso proporciona a los estudiantes las herramientas básicas para que aprendan a identificar sus emociones, y saber cómo gestionarlas independientemente de la situación en la que se encuentren. De esta manera, podrán aplicar las habilidades blandas de manera más efectiva, esto mediante el desarrollo de una Investigación Acción Participativa o Voluntariado.

Además del Seminario dentro de la revista el lector encontrará información sobre el desarrollo de la Investigación Operativa, siendo esta otra de las opciones que el Departamento de Proceso de Grado ofrece a los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico Multimedia y Educación Física.

Por otra parte, el lector encontrará experiencias, las cuales han sido muy productivas y gratificantes de los estudiantes durante el desarrollo del seminario, de los asesores y jefes inmediatos de las instituciones donde desarrollaron el voluntariado.

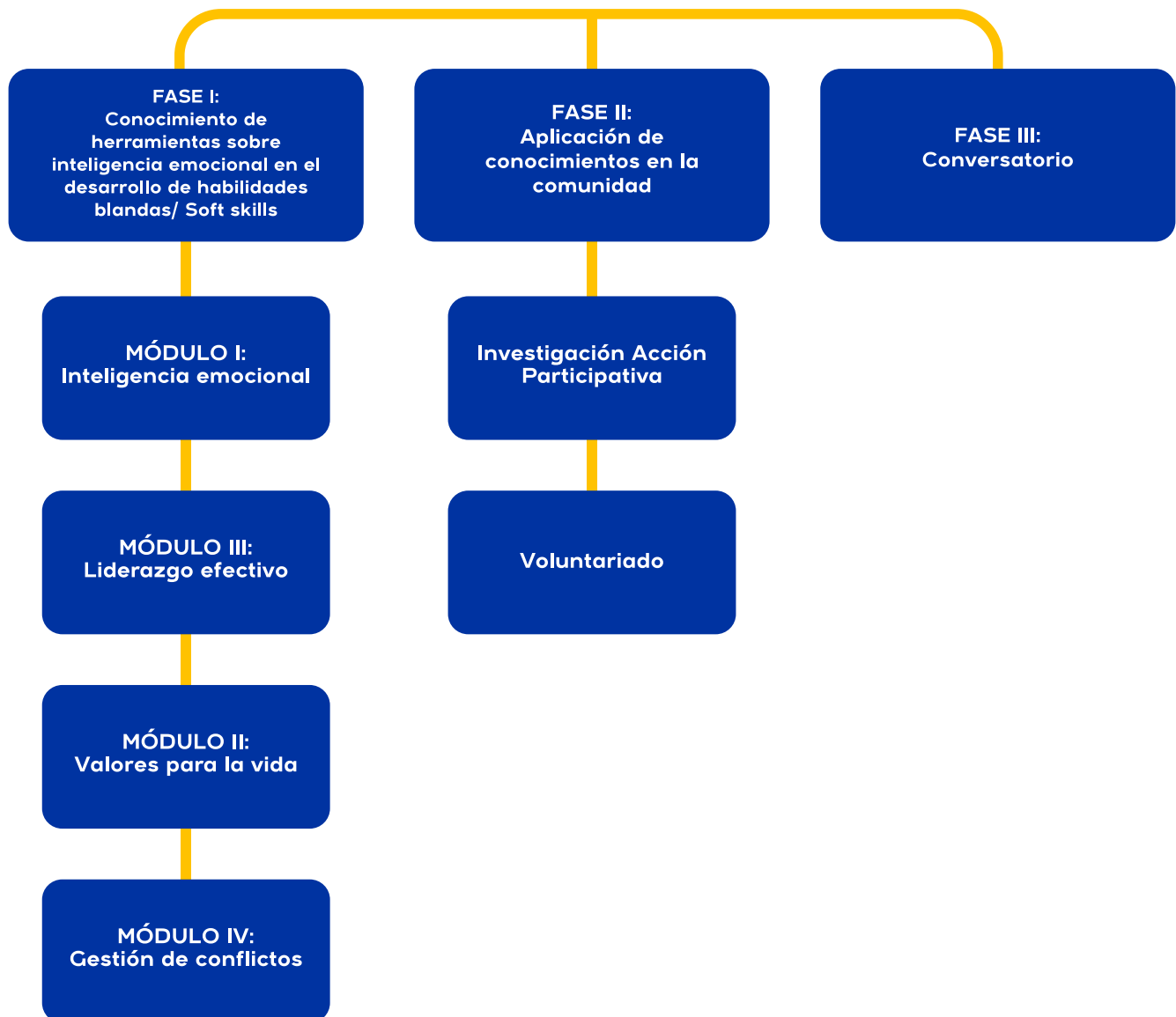
Agradezco a mi equipo de trabajo conformado por las asesoras: Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares, Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre, Máster Laura Margatita Hernández de Hernández y Lcda. Elena del Carmen Magaña, por el apoyo constante y la calidad de aportes brindados para la ejecución de los procesos que se desarrollan en el Departamento y para la creación de esta revista, y han sido una pieza fundamental para el éxito en el seguimiento de estudiantes.

Máster Karina Marisol Linares de Gil

Jefe del Departamento de Proceso de Grado

ESTRUCTURA

del seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas / Soft skills



FASE I

CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS/ SOFT SKILLS

El objetivo de esta fase es proveer a los egresados la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la inteligencia emocional facilitando a la vez las herramientas esenciales para el desarrollo de habilidades blandas que le permitan desarrollarse de manera integral en su vida personal y profesional.

Los jefes de cátedra responsables de impartir las temáticas de esta fase son profesionales altamente calificados y sobre todo con amplia experiencia tanto en docencia como en habilidades blandas, quienes han tenido la experiencia de colaborar con el Departamento de Proceso de Grado por dos años consecutivos.



PhD. Rory René Vides Alonzo

Profesión: médico cirujano, USAC

Nacionalidad: guatemalteco

Especialización: Maestría en Psicología Médica y Salud Mental, Universidad Mariano Gálvez, Maestría y Doctorado en Dinámica Humana, Universidad Mariano Gálvez

Jefe de Cátedra del módulo “Inteligencia emocional / Aumenta tu coeficiente emocional”



PhD. Roberto Antonio Oropeza Yopez

Profesión: Licenciado en Computación

Nacionalidad: venezolano

Especialización: Maestría MBA en Gerencia Empresarial, Certificado en Coaching y PNL, Doctor en Gerencia. Diplomado en Planeación Estratégica de Recursos Humanos.

Jefe de Cátedra del módulo “Valores para la vida, practicando la ética personal y profesional”



Máster Juan Miguel Velis Tovar

Profesión: Licenciado en Psicología.

Nacionalidad: salvadoreño

Especialización: Maestría en Consultoría Empresarial, Posgrado en formación pedagógica para profesionales, Posgrado en Fundamentos Básicos en Atención Psicosocial a la Familia y Liderazgo Social.

Jefe de Cátedra del módulo “Hábitos de las personas altamente efectivas / Liderazgo efectivo”



Máster Nidia Esmeralda Lam Linares

Profesión: Licenciada en Psicología.

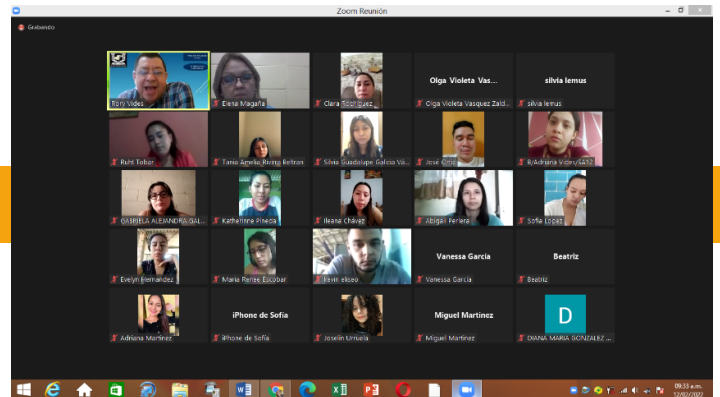
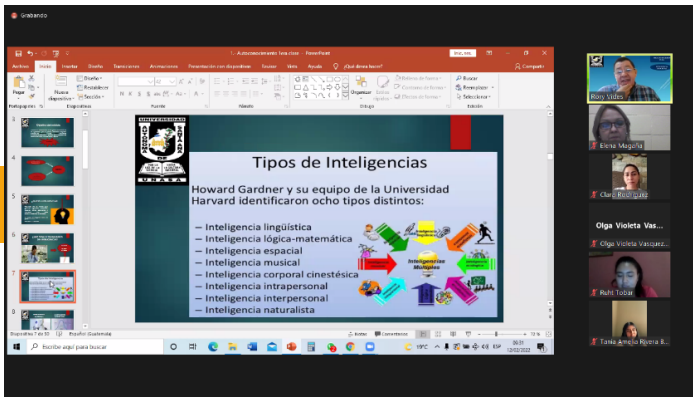
Nacionalidad: salvadoreña

Especialización: Maestría Docencia Universitaria, Diplomado en Fundamentos para la Atención Psicosocial a la Familia, Diplomado en Psicopedagogía para niños, niñas y adolescentes.

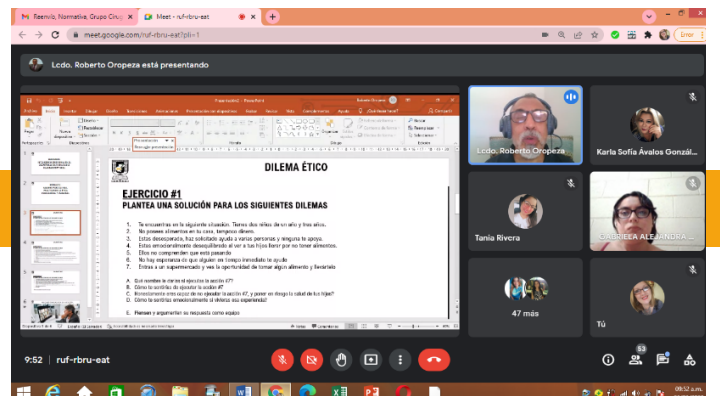
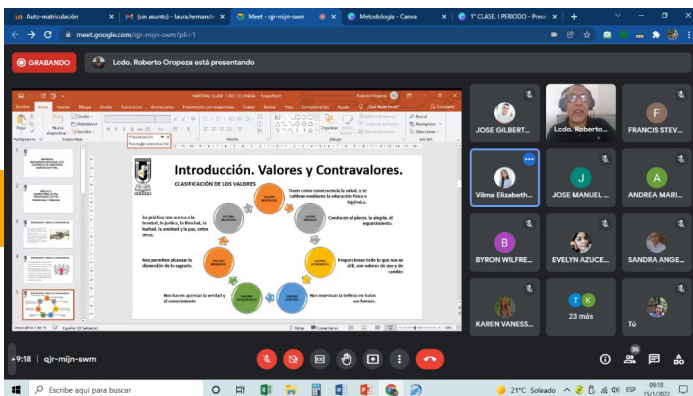
Jefe de Cátedra del módulo “Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones / gestionando la adversidad como ser resiliente”

DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

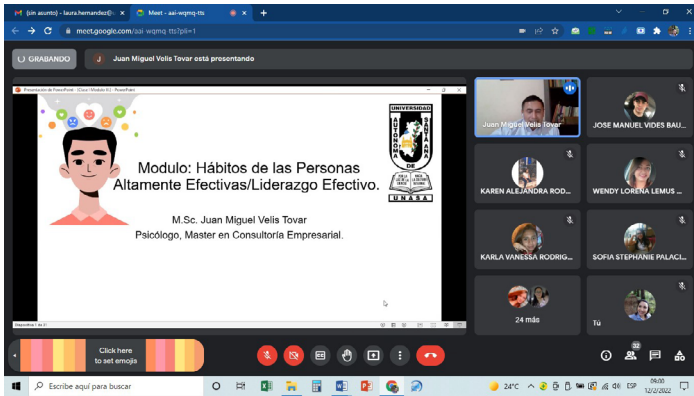
Módulo: “Inteligencia emocional / Aumenta tu coeficiente emocional”



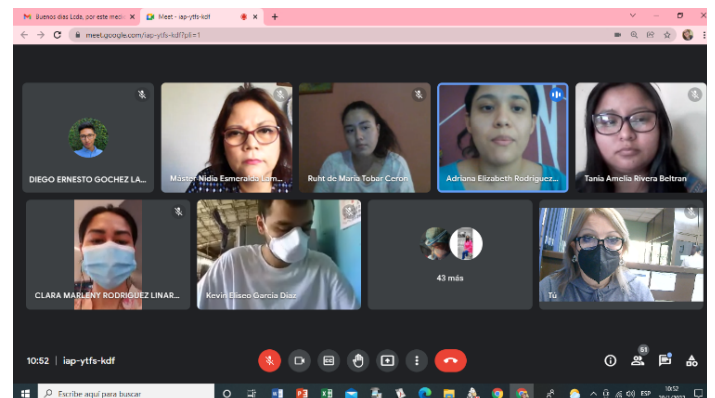
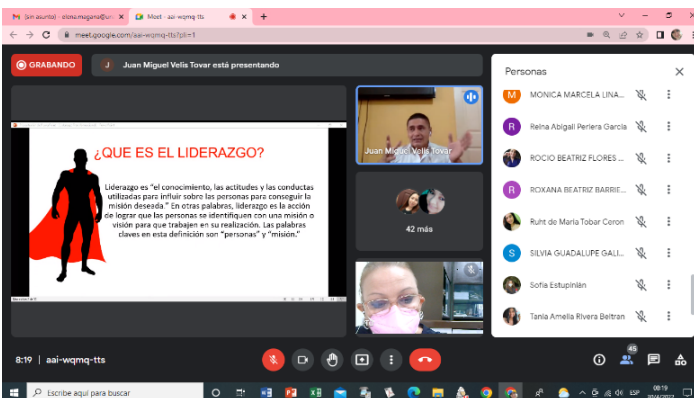
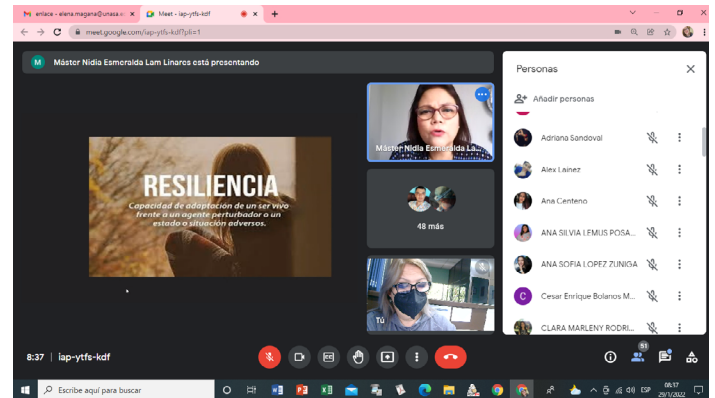
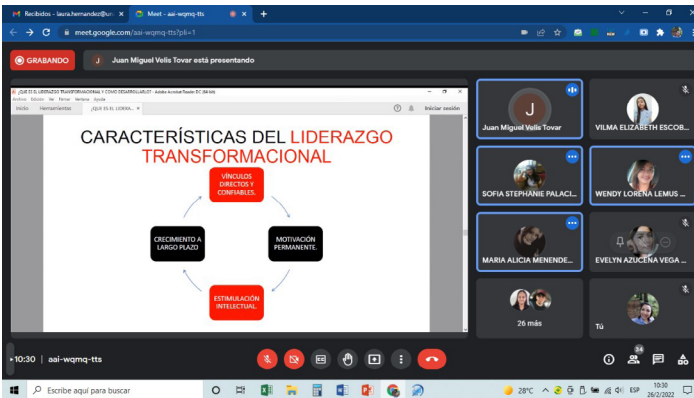
Módulo: “Valores para la vida, practicando la ética personal y profesional”



Módulo: “Hábitos de las personas altamente efectivas / Liderazgo efectivo”



Módulo: “Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones / Gestionando la adversidad como ser resiliente”



FASE II

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA COMUNIDAD

Esta fase tiene como objetivo facilitar al egresado la oportunidad de aplicar las habilidades blandas a través del involucramiento en una comunidad y/o institución, donde identifique una necesidad que lo exhorte al

desarrollo de una Investigación Acción Participativa o un Voluntariado y le permita establecer acciones benéficas.

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

Para esta opción de la fase II, como Departamento de Proceso de Grado se proporcionó a los equipos de investigación líneas estratégicas para desarrollar la

Investigación Acción Participativa.

Las líneas bajo las cuales orientaron la investigación fueron las siguientes:

Estrategias para fomentar el autoaprendizaje

Salud mental

Estrategias
nutricionales

Estrategias para fortalecer
destrezas y habilidades sociales

Líneas estratégicas
de las investigaciones
desarrolladas
en el 2022

Acciones
altruistas

Estrategias
ambientales

Medidas preventivas

SALUD MENTAL

ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN LABORAL Y ACADÉMICA EN INTERNOS DE MEDICINA

En las carreras de la salud, uno de los temas más polémicos que se han tenido desde el origen de las prácticas hospitalarias, es el extremo estrés y presión al que se ven sometidos los estudiantes de medicina, sobre todo aquellos que se encuentran en el año de internado, por lo que la inteligencia emocional y capacidad de autocontrol juegan un papel de mucha importancia.

Es por eso que los egresados: Eduardo Arriola López, Joshua Miranda Ávila, Kimberly Ariana Soderman, Paul Ernesto Alarcón y Tatiana Hernández Mojica, de la carrera Doctorado en Medicina, a raíz de los resultados de la Investigación Acción Participativa ejecutaron en el mes de agosto, el Taller Teórico-Práctico “Fortalece Tu Mente”, dirigido a los estudiantes del internado rotatorio de la carrera de Doctorado en Medicina de la UNASA; se llevó a cabo con la participación de psicólogos expertos en técnicas y herramientas para el manejo de estrés, impartiendo técnicas para manejar la carga laboral y académica, como el método Kaizen, así también se brindaron técnicas de relajación y tips de estrategias que pueden poner en práctica, incluso durante su jornada laboral. Además, se hizo entrega a

los 28 participantes de un kit antiestrés que contenía: pop it, masajeador de cabeza, plastilina, pelotas anti estrés, mensajes motivadores.

Finalmente, los internos participaron de un foro virtual impartido por el especialista, Máster Juan Miguel Velis Tovar, donde los estudiantes pudieron expresar sus inquietudes sobre las técnicas para el manejo del estrés. Por su parte, las autoridades de UNASA, reconocieron la importancia del abordaje de las emociones en los estudiantes de medicina y el impacto del proyecto de intervención en los estudiantes internos. El coordinador del área clínica, Dr. Milton Francisco Herrador Vargas, expresó: “Esto ayudará a los internos a desarrollar este tipo de actividades, para que vayan preparados en el manejo del estrés, ansiedad y una serie de problemas que en el internado van a vivir”.

El presupuesto invertido asciende a \$320.

La investigación fue dirigida por: **Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre**, Asesora Metodológica y **Dra. Ana Luisa Rodríguez**, Asesora Externa.



El representante de los internos, **Marlon Gustavo Esquivel Aguirre** expresó:

Agradezco al grupo de compañeros de año social por tomarnos en cuenta como su población en la investigación y por impartirnos las estrategias que podemos poner en práctica en nuestro día a día como internos y saber cómo manejar las emociones y cómo organizarnos en nuestro ambiente laboral y he aprendido a cómo controlar mi espacio y optimizar mi tiempo”



Ejercicios y retos mentales a los participantes y entrega de kits antiestrés.



El kit contenía: pop it, masajeador de cabeza, plastilina, pelotas anti estrés, mensajes motivadores



SALUD MENTAL EN CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES

Estudiantes de la UNASA: Francisco Aranda Ruiz, José Ángel Barahona, Fabiola Fuentes Calderón, Fátima Rivas Gutiérrez, Silvia Salas de Marroquín, en proceso de grado de Doctorado en Medicina ejecutaron la Investigación Acción Participativa denominada: **“Principales estrategias para contrarrestar el Síndrome de Burnout en los cuidadores de Hogares de Ancianos Narcisca Castillo y Madre Cecilia Bermejo del departamento de Santa Ana”**, la cual fue dirigida por los asesores, Licenciada Yenny Vanessa Martínez de Aguirre, Asesora Metodológica y Dr. Lucio Isai Sermeño, Asesor externo.

Como parte de las estrategias se desarrolló un Taller Teórico - Práctico sobre técnicas para el manejo de estrés impartidas por la Psicóloga, **Lcda. Silvia Maritza**

Paniagua Padilla, y se hizo **entrega** a los cuidadores de los hogares, **de un Kit antiestrés** que contenía: pelota anti estrés, masajeador, frases motivacionales, esencia aromática, a su vez se les brindó técnicas prácticas que contribuirán a disminuir el estrés como: técnicas de autocuidado para mantener un buen estado emocional, y técnicas de relajación que pueden poner en práctica incluso durante su jornada laboral, con esta investigación fueron beneficiados directos los cuidadores y de manera indirecta los adultos mayores, con una atención de calidad por parte de los cuidadores de los hogares.

35 cuidadores beneficiados
Presupuesto de donativos \$130.00



La investigación sobre el síndrome de Burnout es de total importancia, ya que de acuerdo al estado de ánimo que los cuidadores, así será su trabajo y entrega a los adultos mayores, este tipo de jornada ayudará enormemente en las prácticas de ejercicios mentales, relajación y autocuidado, por lo que se considera de muy buena iniciativa y aporte a la institución”

Dr. Roberto Antonio Tobar Márquez
Médico del Hogar de Ancianos Narcisca Castillo



Taller impartido por la Psicóloga Licda. Silvia Maritza Paniagua Padilla.



Entrega de Kits antiestrés a cuidadores



Oración por parte de Sor Sandra Elizabeth Hernández para dar inicio a la actividad.

SALUD MENTAL Y CONFORT LABORAL EN INSTITUCIONES DE SALUD

En las Unidades Comunitarias de Salud Familiar Intermedia San Antonio Pajonal y Santiago de La Frontera, se realizó una investigación Acción Participativa con el personal. Los resultados del estudio arrojaron la necesidad de fortalecer la práctica de las pausas activas. Es por ello que, Adriana Elizabeth Rodríguez Vides, Diego Ernesto Góchez Laguán, Reina Abigail Perlera García, Ruht de María Tobar Cerón y José Alberto Ortíz Elías, egresados de la carrera de Doctorado en Cirugía Dental, ejecutaron estrategias con temáticas relacionadas al control emocional, por medio de un **Taller de pausas activas en el área laboral**, donde se brindó información sobre las actividades a realizar durante las jornadas laborales y que contribuyan al rendimiento del personal, en el taller se entregó una taza sublimada con los tipos de pausas activas; así también, se impartió una **Jornada educativa sobre el manejo del control emocional** desarrollada por la Psicóloga Adriana María Ruano Vásquez; y se hizo entrega a los participantes,

de una agenda anual para aplicar la matriz Eisenhower, que consiste en organizar las actividades urgentes, no urgentes, importantes y no importantes. Estas estrategias se realizaron con la finalidad de ayudar a la estabilidad emocional del personal y a su organización, a través de manejo de conflictos en área laboral y personal, fomentando así, una atención con calidad y calidez a los usuarios de los centros asistenciales. Por su parte el **Sr. Luis Villalta, promotor de salud de la Unidad de Salud Familiar Intermedia Santiago de La Frontera, manifestó:** “Gracias por la orientación con los talleres, ojalá se repitan”.

Inversión: \$284.25

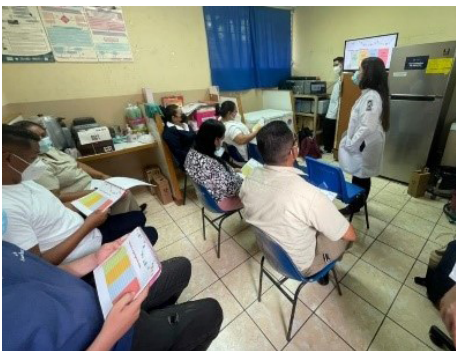
La Investigación estuvo asesorada por **Máster Laura Hernández y Dra. Evelina de Ahuath.**



“Necesitamos esas charlas o sesiones educativas para adquirir nuevos conocimientos para que se nos quede algo en nuestra mente y actuar mejor”

Sra. Isabel Soto

Promotora en salud de la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia San Antonio Pajonal.



Jornada educativa dirigida al personal de las unidades en estudio.



Taller práctico con enseñanza de ejercicios sobre las pausas activas.



Taza que se entregó al personal.

SALUD EMOCIONAL DEL PERSONAL DE SALUD EN TIEMPO DE COVID - 19

La Investigación Acción Participativa, dirigida a conocer las experiencias del personal de salud del municipio de Santa Ana ante las reacciones discriminatorias de la población en el transcurso de la pandemia por COVID-19, fue desarrollada por: **Tania Agreda de Villeda, Alexis Hernández Castro, Daniela Monterroza Vindel, Ana Orantes Romero, Jenniffer Ortiz Mejía**; estudiantes en proceso de grado, egresados de la carrera de **Licenciatura en Laboratorio Clínico y asesorada por Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcda. Yanira del Carmen Escobar Guerra**. Los resultados reflejaron problemas de salud emocional como el miedo y el estrés, debido a la discriminación del entorno por el miedo al contagio; por otra parte, se destacó que las acciones más sobresalientes que implementó el personal de salud para el manejo de esas reacciones discriminatorias fueron: ayuda psicológica, apoyo familiar y refugio espiritual.

Como estrategias de intervención los investigadores desarrollaron una campaña digital dirigida a la población de Santa Ana, que consistió en publicar artes digitales sobre cómo prevenir la discriminación por parte de la población resaltando la labor del personal de salud. Los artes fueron publicados en las páginas de Facebook e Instagram creadas por los investigadores; además se realizó una conferencia virtual dirigida al personal de salud que participó en la investigación, **a cargo del Psicólogo Fidas Edgardo Alfaro Hernández**,

simultáneamente transmitida en vivo por Facebook con el objetivo de orientar al personal de salud sobre cómo manejar problemas de salud emocional, donde se incluyeron causas y consecuencias del desgaste del personal médico, factores de prevalencia de estrés, recomendaciones y formas de combatir el estrés.



Socialización de resultados, impartida por integrante del grupo investigador, Br. Tatiana Ortiz.



Conferencia virtual: "Autocuidado y salud mental en los ámbitos médicos".

ESTRATEGIAS NUTRICIONALES

CENTRO RURAL BENEFICIADO CON DONATIVOS PARA SU REAPERTURA

Una alimentación saludable es un factor importante para un adecuado desarrollo en la infancia. Es así como los egresados de la carrera Doctorado en Medicina desarrollaron la Investigación Acción Participativa dirigida a beneficiar a los niños inscritos en el **Centro Rural de Salud y Nutrición caserío San Cristóbal Cantón la Magdalena, Chalchuapa**.

Los resultados de la investigación realizada con promotoras de salud y participantes de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) de dicha comunidad evidenció la importancia de desarrollar acciones de intervención como el plan de gestiones para la recolección de alimentos nutricionales como: cereales, leches, harina para pancakes, aceites libre de grasas trans, refrescos bajo en azúcares, avena, atoles, azúcar, entre otros alimentos para las dietas de los niños,

además, se hizo entrega de equipo médico portátil: básculas, tallímetros y termómetros; por otra parte, se entregó un rotafolio sobre una buena alimentación y nutrición para los niños del centro rural San Cristóbal, con los parámetros a evaluar para el control de niño sano, como apoyo a las promotoras para orientar a los padres de familia, siendo estos recursos necesarios para la reactivación del centro rural.

El plan fue ejecutado por el equipo investigador: **Josselyn Tatiana Alvarado, Leticia Canizalez Quezada, Sofía Grande Romero, Isaias Lombardo Zelada, y supervisado por los asesores, Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre y Dr. Oscar Alexis Linares.**

Presupuesto donativos: \$300



“Gracias por tomarnos en cuenta, ya que nuestro centro rural es un lugar de difícil acceso y eso nos limita de muchas oportunidades, pero ustedes vieron las necesidades de los niños para que ellos puedan tener un mejor crecimiento y desarrollo esperado”.

Promotora de salud-Nelly Maritza González



Entrega de alimentos para un refrigerio saludable calculado con las calorías necesarias para optar por un mejor desarrollo en los niños.



Entrega de equipos médico portátil para medidas antropométricas.



Exposición de resultados de la investigación a los promotores de salud.

PROMOCIÓN DE HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo en las instalaciones de la **Unidad Comunitaria Salud Familiar Intermedia Nahuizalco**, un plan de intervención desarrollado por los estudiantes de Doctorado en Medicina, a través de estrategias y dinámicas en beneficio de los pacientes adultos que consultan en la unidad.

Los buenos hábitos de salud permiten disminuir el riesgo de padecer enfermedades y mejorar la calidad de vida, es por eso que esta investigación tuvo como objetivo indagar los hábitos alimenticios y estilos de vida adquiridos que ocasionan una tendencia al aumento de peso en los adultos que consultan en la unidad de Nahuizalco. Como parte de las estrategias, se realizó la entrega de afiches educativos e informativos sobre la promoción de buenos hábitos alimenticios para su colocación estratégica dentro de la unidad en estudio.

Además, se llevó a cabo un **taller acerca de los buenos hábitos alimenticios** donde los estudiantes

compartieron información clave a los usuarios de la unidad sobre cómo mantener un peso ideal poniendo en práctica estilos de vida saludables. Las estrategias fueron apoyadas por los asesores, Dr. Luis Alberto Figueroa y Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre.

El equipo investigador manifestó que lograron cumplir sus objetivos con la intervención, ya que ayudaron a contribuir a la concientización de las personas acerca de la importancia de un buen estilo de vida, y despertaron el interés en los pacientes de propiciarse una vida más saludable, con una alimentación adecuada y una rutina física más activa.

La investigación fue desarrollada por los investigadores: **Alba Álvarez López, Rafael González Solano, Jessica Méndez García, Mauricio Monterroza Salazar, Cristian Sánchez Arévalo**

30 pacientes beneficiados con el taller.



Taller impartido por el equipo investigador hacia los usuarios.



Miembros del equipo investigador desarrollando la jornada educativa a los usuarios.



Personal de salud de UCSF Nahuizalco recibiendo los materiales educativos e informativos

MEDIDAS PREVENTIVAS

PROMOCIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19

Un tema de relevancia social para la población salvadoreña es la vacuna contra el COVID-19, debido a los diferentes mitos que circulan sobre los efectos que puede provocar la colocación de esta, lo que conlleva a que algunas personas optan por no aplicarse ninguna dosis o no continuar con las siguientes dosis; en El Salvador se cuenta con 4 dosis disponibles para la población. Esto despertó el interés de egresados de la carrera Doctorado en Medicina, para desarrollar la Investigación Acción Participativa denominada “Principales causas que conllevan a no completar el esquema de vacunación COVID-19 en los usuarios que consultan en la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Especializada de Chalchuapa”, este equipo fue asesorado por **Dr. Jorge Alberto Chávez Lemus y Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre**.

Los investigadores: Francisco Javier Rodríguez, Juan José Rivera, Kevin Alexis Rosales, Kevin Vladimir Najarro, Oscar Alejandro Rivas, realizaron un sondeo de la situación por medio de una entrevista a los pacientes y al personal de la unidad, y se identificó que una

de las principales causas es la falta de información sobre la vacuna y sus beneficios. Por lo que tomaron a bien realizar medidas ante la necesidad identificada, ejecutando un plan de intervención que generó impacto a corto, mediano y largo plazo, enfocado a educar a los usuarios sobre los beneficios de completar el esquema de vacunación contra el COVID-19, a través de una jornada denominada: “Camino a la inmunidad”, donde se dieron a conocer los beneficios de la vacuna, logrando que 4 pacientes decidieran en ese momento aplicarse la dosis correspondiente. Además, se hizo entrega de un video sobre promoción de la vacuna, para ser reproducido en el televisor del área de espera de la unidad y de 4 afiches y un rotafolio informativo para ser utilizado por el personal de salud.

-Monto invertido: \$180

-4 usuarios que aceptaron inmediatamente colocarse la vacuna.

-45 usuarios beneficiados con la jornada.



Uso y explicación del rotafolio a directora de la unidad, entrega de afiches y material sobre promoción de la vacuna.



Jornada educativa con apoyo visual de rotafolios y afiches.



Reproducción de video educativo sobre los beneficios de la vacunación contra el COVID-19.

GESTIONES PARA EL MANEJO DE LOS DESECHOS BIOINFECCIOSOS

El personal de salud y los usuarios de la **Unidad Comunitaria de Salud Familiar Zacamil de Chalchuapa**, fueron beneficiados con la investigación sobre las estrategias para el manejo de desechos bioinfecciosos que se generan en la unidad. Estos tienen la capacidad de causar daños a la salud en los seres vivos y contaminación al medio que los rodea, al no brindar un manejo adecuado dentro de la unidad, pudiendo afectar a las comunidades aledañas.

Por ello, el equipo investigador centró su estudio en las estrategias para el manejo de desechos bioinfecciosos aplicadas por el personal de salud y usuarios de la UCSF Zacamil de Chalchuapa con la finalidad de aportar un efecto positivo y alentador para que acciones sean las oportunas. Es así que, a raíz de los resultados de las entrevistas sostenidas con el personal de salud y los usuarios de la unidad, se ejecutó un plan de intervención, que consistió en la realización de un **taller denominado “Aprendamos a clasificar los desechos bioinfecciosos”**, dirigido al personal de salud, donde participaron la médica coordinadora, enfermera y promotores, además se hizo **entrega de material educativo como banner y afiches y se donó material para la recolección de desechos bioinfecciosos** como: depósitos para basura y bolsas plásticas para el adecuado manejo de los desechos. El personal de salud expresó sus agradecimientos y reconocieron el impacto del proyecto ejecutado.

Las estrategias fueron apoyadas y supervisadas por los asesores: **Lcda. Yenny de Aguirre y Dr. Oscar Alexis Linares Flores**.

Investigación desarrollada por los estudiantes egresados de la carrera de Doctorado en Medicina de la UNASA: **Briyan Aguirre Mendoza, Kelvin Álvarez Caballero, Reyes Morán Estrada, Queni Murgas Aguirre, Karla Soriano Blanco**.



Socialización de resultados, impartida por integrante del grupo investigador, Br. Tatiana Ortiz.



Entrega de material educativo y de recolección para el manejo de los desechos bioinfecciosos por parte del grupo investigador.

PREVINIENDO ENFERMEDADES EN ADULTOS MAYORES

Las medidas preventivas para evitar enfermedades infectocontagiosas, respiratorias e intestinales son importantes para el cuidado y atención del adulto mayor. Los estudiantes: **Jacqueline Carolina Escobar García, Rosy Eunice Núñez Galán, Evelyn Patricia Paiz Hernández y Elmer Antonio Santos Hércules** egresados de la carrera de Licenciatura en Laboratorio Clínico, ejecutaron la Investigación Acción Participativa dirigida a beneficiar al personal que labora y a los adultos mayores que residen en el Hogar de Ancianos Llanos Magaña de Ahuachapán. El estudio permitió sondear los recursos, procesos de desinfección y medidas preventivas que realiza el personal del hogar al recibir visitas o salir a realizar actividades y describir la aplicación de medidas preventivas que realizan el personal del hogar en el cuidado de los adultos mayores.

En el plan de intervención se desarrollaron 4 estrategias, una fue la **socialización de resultados** de la investigación al personal que labora en el hogar; así como, **una jornada educativa** denominada: “Previnendo enfermedades infectocontagiosas, respiratorias e intestinales”, para ello, como ponente se contó con el apoyo del **Doctor Edgar Mauricio Aguirre Olivares**, médico de la Unidad de Salud San Rafael, quien abordó temas sobre la técnica correcta del lavado de manos según la Organización Mundial de la Salud, uso correcto

del equipo de protección al momento de bañar al adulto mayor, importancia del uso de la mascarilla y la correcta desinfección de frutas y verduras. Por otra parte, se elaboraron **afiches informativos** sobre: técnica correcta del lavado de manos y la preparación de la solución del hipoclorito de sodio al 0.5%, los cuales se socializaron y se entregaron a la institución, y además, se **gestionaron donaciones** de las cuales se obtuvo respuesta de una ferretería y una tienda de mayoreo y de familias altruistas que decidieron colaborar donando insumos. Esta Investigación Acción Participativa fue asesorada por **Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares y Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcdo. Roberto Antonio Cárcamo**.

Beneficiarios: 90 adultos mayores

Inversión: \$741.50

Donaciones recolectadas en la gestión realizada:

6 cajas de guantes, 4 dispensador de jabón líquido, 11 cajas de mascarillas, 6 garrafas jabón líquido para manos, 24 alcohol gel, 2 fardos de lejía y 2 galones de desinfectante.

Sor María Inés Mendoza, expresó: “La investigación fue interesante ya que, es importante que el personal tenga conocimiento de cómo realizar correctamente las medidas para prevenir enfermedades, más que todo por lo ocurrido durante la pandemia de COVID-19, y les agradezco mucho por las donaciones porque el hogar será beneficiado”. **Directora interina del Hogar**



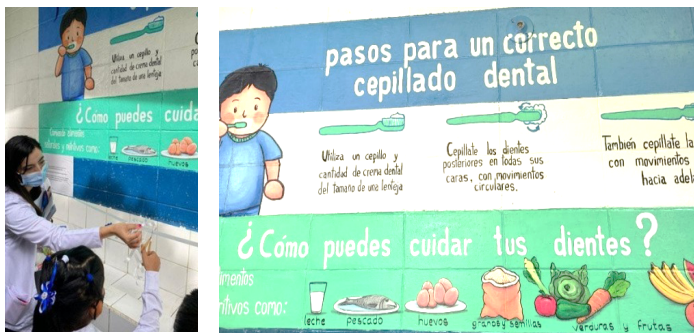
Entrega de diploma de agradecimiento y donaciones

CONSTRUYENDO SONRISA

En el **Centro Escolar Manuel Álvarez Magaña de Atiquizaya** se desarrolló una Investigación Acción Participativa en salud bucodental con estudiantes de primaria, debido a que ante la observación previa en algunos estudiantes del Centro Escolar, se evidenció la necesidad de fortalecer la salud bucal y mejorar los hábitos de higiene bucal en casa, de igual manera el fomentar el interés por implementar buenos hábitos bucales y la asistencia a los controles periódicos odontológicos, por lo que, las egresadas, **Rocío Beatriz Flores González, Silvia Guadalupe Galicia Vásquez, Diana María González Mejía, Evelyn Beatriz Mejía Delgadillo y Clara Marleny Rodríguez Linares de la carrera de Doctorado en Cirugía Dental** ejecutaron dentro de las estrategias una **charla sobre hábitos de higiene oral** y se entregó **material educativo** a padres, madres, responsables de familia y a profesores, sobre

técnicas de higiene oral en beneficio de los estudiantes de primaria del Centro Escolar, además, se adecuó e inauguró un área de cepillado dental dentro del centro escolar gracias al apoyo del Director, **Licenciado Esbin Rolando Boteo**, en el área se colocó un mural educativo sobre los pasos a realizar para el cepillado dental, y se les proporcionó un **kit de cepillo y pasta a los estudiantes**, donado por la empresa Colgate- Palmolive El Salvador, gracias a las gestiones desarrolladas por los estudiantes investigadores. El estudio permitió contribuir a la implementación de hábitos de higiene oral, tanto en el Centro Escolar, como en casa. La investigación fue asesorada por **Máster Laura de Hernández y Dra. Irma Gladis Aragón**

Costo del proyecto: \$383.95
Se entregaron 141 kits de cepillo y pasta



Taller impartido por el equipo investigador hacia los usuarios.



Padres de familia del Centro Escolar Manuel Álvarez Magaña de Atiquizaya en charla educativa.



Colocación de afiches en los salones de clase.



Kits de higiene bucal con pasta y cepillo entregado a cada niño.

ACCIONES PARA PREVENIR LAS MANCHAS EXÓGENAS

Las manchas exógenas se caracterizan por una coloración de amarillo a negro que pueden confundirse muchas veces con caries, este hallazgo se presentó frecuentemente en pacientes de la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Los Arenales, por tal motivo los egresados de Doctorado en Cirugía Dental desarrollaron la Investigación Acción Participativa denominada: “Acciones para la prevención de manchas exógenas que realizan los pacientes y personal de salud”; en la que se ejecutó un plan de intervención que incluyó 5 estrategias en respuesta activa a la investigación realizada a favor del personal de salud de la unidad y para los pacientes, beneficiando a 39 personas con una inversión de \$439.00 dólares. Las actividades incluyeron: una jornada educativa sobre manchas exógenas y su prevención, dentro de esta se ejecutaron con charlas, talleres dirigidas la población para orientar sobre la identificación temprana y el manejo adecuado de las manchas exógenas enseñando técnicas de higiene oral, haciendo que los participantes las practicasen

para una mejor retención de la información; asimismo, se desarrolló una capacitación al personal de salud para que ellos continúen educando a la población en la prevención de aparición de manchas en los dientes; por otra parte, se hizo entrega de material educativo de banner, rotafolio y flyers sobre la temática. Los pacientes se mostraron agradecidos por la información brindada.

El grupo investigador estuvo conformado por: **Kevin Eliseo García Díaz, Fátima Arely Hernández Arias, Tania Amelia Rivera Beltrán, Joselin Esther Urruela Medina y fue asesorado por Lcda. Elena Magaña y el Dr. William Alberto Alvarado.**

-Monto invertido: \$180

-4 usuarios que aceptaron inmediatamente colocarse la vacuna.

-45 usuarios beneficiados con la jornada.



Entrega de banner al personal de salud.

Comentarios de los participantes:
 “No sabíamos sobre este tema”
 “Pensábamos que eran caries”.



Taller educativo práctico sobre técnicas de higiene bucal



Charla educativa con ayuda de rotafolio y banner sobre manchas exógenas y entrega de flyers a los participantes.

PROYECTO DE PREVENCIÓN BUCAL BENEFICIÓ A CENTRO ESCOLAR DE AHUACHAPÁN

El Centro Escolar Alejandro de Humboldt fue beneficiado por egresadas en proceso de grado de la Carrera Doctorado en Cirugía Dental, quienes ejecutaron la Investigación Acción Participativa **favoreciendo a más de 270 personas** entre ellos: 18 profesores, 270 alumnos y 180 padres y/o responsables de los niños de 7 a 9 años.

El equipo investigador realizó **la gestión del donativo de 270 kits que contenían:** pasta dental, cepillo e hilo dental, valorados cada uno en \$2.50 haciendo la suma de \$675.00 los que fueron **donados por la empresa Colgate/Palmolive El Salvador**, bajo gestión realizada por las investigadoras aplicando la capacidad de gestión recibida en la fase I de su proceso de grado.

Por otra parte, desarrollaron en su plan de intervención una **Charla-taller sobre: “El cuidado de los dientes deciduos”**, dirigido a los profesores de ambos turnos educativos, **la creación de 2 Reels** que se compartieron vía redes sociales con los padres de familia, sobre recomendaciones y cuidados de los dientes deciduos llamados también “dientes de leche”, además, se donó a los estudiantes **293 calendarios** para marcar los hábitos de los niños en el cuidado de sus dientes y **13 mil 122 calcomanías**, esto con una inversión de \$383.76. Así mismo, para profesores del centro escolar se hizo la entrega de **material didáctico** que incluyó: 9 guías, 3 banner y 3 rotafolios con un valor de \$160.55 con el objetivo de facilitar la explicación de técnicas de cepillado y cuidados de los “dientes de leche”. Como cierre de la jornada, se desarrolló a favor de los alumnos **una brigada odontológica**, logrando a través de ella atender a más de 180 alumnos quienes se hicieron acompañar de sus padres o encargados.

Por su parte un padre de familia expresó: “Me siento feliz de que nos tomaran en cuenta para esta actividad y me comprometo a estar más pendiente de los dientes de mis hijos”.

Los integrantes del equipo investigador: Roxana Beatriz Barrientos López, Delmy Estefanía Melgar Rivera, Gabriela Abigail Murgas Juárez y Olga Violeta Vásquez Zaldaña.

Orientadas por las asesoras **Lcda. Elena Magaña y Dra. Mirna Lorena Arévalo Pineda.**



“Fue un evento magnifico donde aprendimos a profundidad sobre el cuidado de los “dientes de leche”.

Maura Elizabeth Magaña Argueta
Profesora de la institución



Docentes del centro escolar participan en la socialización del material didáctico



Taller de uso de técnica de cepillado, uso de hilo dental y enjuague bucal



Brigada odontológica a los estudiantes



Alumnos reciben el calendario para su control de cepillado

HIGIENE ORAL EN TIEMPOS DE COVID-19

El coronavirus o SARS-COV-2, representó una emergencia epidémica a finales del año 2019, transformándose por su alto nivel de contagio, en una pandemia para marzo del año 2020, lo cual tuvo como consecuencia resultados negativos en la salud debido a la suspensión de consulta odontológica, esto repercutió en la salud oral, a nivel nacional e internacional, en los establecimientos de salud, siendo uno de los afectados la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Santa Lucía, de Santa Ana, con la aparición de múltiples afecciones bucales en la población infantil.

Por ello, los egresados en proceso de grado del **Doctorado en Cirugía Dental** ejecutaron la Investigación Acción Participativa, dirigida a beneficiar al personal de salud y a los padres de familia o encargados, junto con sus hijos de las edades de 7 a 10 años, que consulta la UCSFI “Santa Lucía”.

Ante la problemática identificada, se realizaron

diferentes estrategias elaborando y entregando **guías instructivas sobre salud oral en la niñez ante emergencias sanitarias**, dirigida al personal de salud, **jornada educativa sobre salud oral en el hogar** dirigida a los padres de familia o encargados y **entrega de kit de higiene oral** a los niños de 7 a 10 años que consultan la UCSFI Santa Lucía.

La inversión del proyecto fue de \$230.00 dólares.

Entre las declaraciones de las personas beneficiadas se puede destacar las siguientes: una de las enfermeras expuso que: “vamos aplicar estas guías brindadas para un futuro” uno de los padres de familia dijo que de “todos desconocíamos de la técnica de cepillado, ahora ya sabemos cómo se debe de realizar”, una de las madres al momento de la entrega de los kit de higiene oral expresó: “muchas gracias por este kit mi hijo lo va utilizar como ustedes le enseñaron”.

Directora de UCSFI Santa Lucía, expresó que: “la investigación ha sido muy interesante, la información ha sido apropiada y este día aprendimos mucho”



“Socialización de los resultados de la investigación” con el personal de salud.



Entrega kit de higiene oral

ESTRATEGIAS AMBIENTALES

CAMPAÑA PREVENTIVA DE ESTANCAMIENTO DE AGUA Y ACÚMULO DE BASURA

Karen Cortez García, Evelyn Hernández de Zepeda, Katherinne Pineda Reyes, Yanci Ruiz Lima, egresadas de la carrera de **Licenciatura en Enfermería** con la supervisión de Lcda. Katya Elizabeth Lima, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcda. Roexana del Carmen Escobar de Contreras, ejecutaron en el mes de septiembre, una jornada educativa denominada: **“Estrategias para mejorar el medio ambiente y evitar acúmulo de basura e inundaciones”**, dirigida a los habitantes de la comunidad de Planes del Ranchador, en Santa Ana, el tema fue impartido por el **jefe de Protección Civil Miguel Alfonso Guerra**, además, se les proporcionó un **brochure** con contenido alusivo al manejo de desechos sólidos, causas y consecuencias de la acumulación de basura y clasificación de la misma. Por otra parte, se llevó a cabo una **jornada de limpieza en conjunto con Protección Civil, ACACUR** y líderes comunales, el equipo investigador proporcionó,

machetes, palas, azadones, rastrillos y bolsas para recolectar la basura, para llevar a cabo la actividad de limpieza de canaletas para abrir paso al agua estancada y recolección de basura. Otro beneficio por parte del equipo de protección civil fue la fumigación las calles, donde había estancamiento de agua para combatir los criaderos de zancudos.

Al finalizar se hizo una reunión con todos los participantes, en donde tomó la palabra el Jefe de Protección Civil y se comprometió a gestionar la maquinaria necesaria para ampliar el desagüe de la comunidad.

Las estrategias ejecutadas beneficiaron a más de 30 familias residentes en las zonas bajas y aledañas al área del desagüe de la Colonia Planes del Ranchador.



Recolección y traslado de basura por transportes que dispone la Asociación ACACUR

Los beneficiarios mostraron aceptación de la actividad realizada expresados en los siguientes comentarios: “es algo muy importante que todos los de la comunidad deberíamos hacer seguido para evitar que se nos inunde la casa”, “la solución está en nuestras manos”



Equipo investigador junto al Sr. Osiel Pineda Presidente de ACACUR, Miguel Guerra Jefe de Protección Civil y Douglas Guadrón promotor de alcaldía



Publicación de estrategia desarrollada por el equipo investigador en conjunto con la Alcaldía municipal de Santa Ana por “La Paz Times”

UNIVERSITARIOS APOYAN Y PROMUEVEN LA CULTURA VERDE

El cuidado y la preservación del medio ambiente es una tarea que compete a toda la población; sin embargo, hay organizaciones que lideran iniciativas de educación y concientización ambiental.

Estudiantes en proceso de grado de Licenciatura de Ciencias de la Comunicación: Miguel Angel Martínez Martínez, Elia Guadalupe Aguirre de Santos, Verónica Alejandra Carranza Medrano, Hugo Ernesto Linares y Ana Silvia Lemus Posada, ejecutaron la Investigación Acción Participativa orientada a fortalecer las estrategias de comunicación para transmitir los mensajes sobre educación ambiental que utiliza la organización “**Un Pulmón Más**”.

El equipo investigador llevó a cabo **una capacitación** sobre estrategias de comunicación y fundamentos de community manager, dirigida a todo el personal que integra la organización y realizaron entrega de **dos manuales**: uno sobre la identidad gráfica de la organización y otro manual sobre el uso de redes sociales. A lo que el Lic. Caleb Padilla, presidente de la entidad, expresó: “Gracias por el contenido, muy informativo”. Por otro lado, como parte del plan de intervención, el equipo investigador desarrolló una estrategia vinculante entre la organización, la comunidad y los estudiantes en proceso de grado, quienes llevaron a cabo **una jornada de reforestación en el cerro Tecana**, bajo el slogan

“Adopta un árbol y pintemos de verde el Tecana”.

Como resultado de la gestión realizada por los investigadores, la Alcaldía Municipal de Santa Ana donó al equipo investigador 200 árboles endémicos del cerro. Sus especies fueron: el copinol, San Andrés, mulato, aceituno, conacaste, leucaena; al finalizar, el equipo investigador desarrolló un convivio con los lugareños, se llevaron a cabo dinámicas, quiebra de piñatas y entrega de un refrigerio para todas las personas asistentes. “Aquí los esperamos siempre, nuestra comunidad está con las puertas abiertas para ustedes siempre. Gracias por todo lo que han hecho”, dijo una residente del lugar.

-200 árboles fueron donados por la municipalidad de Santa Ana.

-Instituciones participantes en la jornada de reforestación: La Organización Un Pulmón Más, Alcaldía Municipal de Santa Ana, UNASA a través de los egresados en proceso de grado.



Los árboles fueron plantados por habitantes del lugar y los miembros del equipo investigador.



La comunidad Lomas del Tecana recibieron de parte del equipo investigador, la donación de piñatas y dulces, al finalizar el convivio.

ACCIONES ALTRUISTAS

ACCIONES EN BENEFICIO DEL ASILO SAN VICENTE DE PAÚL DE LA CIUDAD DE SANTA ANA

El adulto mayor se encuentra en la etapa de la vida más vulnerable, por lo requieren ayuda para satisfacer sus actividades de la vida diaria; es por ello que, Ileana Aguilar Chávez, Guadalupe González Linares y Luz Orellana Pacheco, estudiantes en proceso de grado de la **Licenciatura en Enfermería** ejecutaron la Investigación Acción Participativa con la finalidad de indagar las acciones que realiza el **Asilo San Vicente de Paúl de la ciudad de Santa Ana**, para suplir las necesidades básicas y de accesibilidad de los adultos mayores, posterior al confinamiento por COVID-19.

Los resultados del estudio evidenciaron la necesidad de apoyar en la realización de gestiones de ayuda en el área de salud, así también la adquisición de insumos de primera necesidad; se visualizó limitantes en la infraestructura para facilitar el desplazamiento de las residentes dentro de las instalaciones del lugar.

Ante las necesidades identificadas, como parte del plan de intervención, se ejecutaron actividades como: **donación de señalizadores plásticos, se construyeron dos rampas, se colocaron cintas antideslizantes y tapetes en los baños y duchas**; además, se realizó una **jornada de captación de donativos y un baratillo**, con el fin de obtener fondos, los cuales se entregaron a la asociación de las señoras de la caridad quienes son las encargadas de administrarlos. Las actividades realizadas fueron supervisadas por Lcda. Katya Lima de Linares, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcda. Roexana del Carmen Escobar de Contreras.

Inversión: \$864.74

Se beneficiaron 23 residentes del Asilo y 60 adultos mayores que llegan a recibir alimentos todos los días.

Miembro de la Asociación de Señoras de la Caridad expreso: “Les agradecemos por tomarnos en cuenta como institución y colaborarnos con la realización de actividades que nos están beneficiando, fueron un puente hacia un proyecto que teníamos a futuro, pero siempre le dábamos importancia a cubrir lo más básico que es la alimentación”
Profesora de la institución



Entrega de señalizaciones para la prevención de caídas



Entrega de rampa para el beneficio de las adultas mayores y cuidadores en el desplazamiento del jardín



Jornada de baratillo a fuera de la institución.

BENEFICIANDO A CRUZ VERDE SALVADOREÑA DE SANTA ANA

Velar por la prevención e intervención en accidentes y desastres naturales son parte de los compromisos de Cruz Verde de Santa Ana; que, por ser una institución independiente realiza la búsqueda de donaciones o actividades de recaudación de fondos, para la obtención de insumos básicos y recursos para un óptimo funcionamiento. Es por ello que los egresados de la carrera de Licenciatura de Fisioterapia desarrollaron la Investigación Acción Participativa denominada: **“Gestiones que realizan los encargados de la sede Cruz Verde Santa Ana para el buen funcionamiento de la sede durante el periodo de mayo a agosto del año 2022”**, llevada a cabo por: Tatiana Gabriela Cardona Montano, Katherinne Johanna Garay Ávila, Andrea María Vásquez Gil y José Manuel Vides Bautista.

estudiantes realizaron gestiones en diversas empresas como: **Carwash Los Juanes, Restaurante La Octava Maravilla y Nel Tras**, solicitando donativo de **materiales de limpieza, bioseguridad y de recursos básicos necesarios para un descanso óptimo**, logrando obtener 62 insumos que se entregaron a la institución en estudio; además, se llevó a cabo una capacitación sobre la realización correcta de gestiones con los donadores altruistas. Con estas actividades realizadas se vieron beneficiados los encargados y voluntarios, permitiendo así un mejor estado físico y mental; de esta manera brindará un mejor servicio a la población santaneca. El proceso de investigación estuvo asesorado por Máster Laura Margarita Hernández de Hernández y Máster Jennifer Alejandra Padilla Sanabria.

Partiendo de los resultados de la investigación, los

Inversión \$236.12



“Gracias a una de las estrategias, aprendimos a gestionar de forma adecuada, ordenada, efectiva y obtener recursos y fondos para que la sede pueda seguir adelante, de esa forma ser una sede autosuficiente y administrar los recursos”.

**Carlos Alexander
Alcántara Sandoval**
Subdirector sede Cruz Verde Salvadoreña Santa Ana.



Entrega de insumos de limpieza y bioseguridad



Voluntarios en la capacitación: **“aprendiendo, gestionando y ayudando”**



Voluntarios presentes en capacitación

“Agradecemos al equipo investigador por habernos tomado en cuenta como organización para las donaciones altruistas que realizaron,”. **Edwin Alcántara Figueroa** – Sindico de Junta Directiva Nacional

“Gracias al equipo investigador por habernos colaborado con recursos materiales y de aprendizaje que nos brindaron ya que es de provecho para nosotros y también para la población santaneca como tal”. **Dayana Alexandra Gaitán Martínez** – Socorristavoluntaria Cruz Verde Salvadoreña Santa Ana.

ACCIONES PRODUCTIVAS PARA AYUDAR A LOS ADULTOS MAYORES

Estudiantes en proceso de grado Claudia Grijalva Rodas, Susan Hernández Aguirre, Alma Núñez Carballo, Fabiola Peñate Peñate, Katherine Rivas Martínez egresadas de la **Licenciatura en Laboratorio Clínico** desarrollaron la Investigación Acción Participativa denominada “Acciones productivas para la obtención de insumos de primera necesidad de los adultos mayores que realizan los responsables de la Residencia del Adulto Mayor de Atiquizaya”, la que incluyó la ejecución de estrategias de intervención como: **donativos de insumos:** alimentos no perecederos, artículos de higiene personal, productos de limpieza, recursos didácticos para manualidades y así fortalecer habilidades creativas, promoción y venta de manualidades realizadas por los adultos mayores, por otra parte, se desarrolló una **campana de donación** para la promoción de donantes altruistas permanentes.

Todo con el propósito de mejorar la calidad de vida de los Residentes del hogar. En las actividades también participaron los cuidadores de la residencia; asimismo el alcalde de la municipalidad de Atiquizaya puso a disposición

mesas, sillas, canopy y al personal de la alcaldía que apoyó con la promoción de las ventas y donaciones.

Con las actividades se beneficiaron a 20 adultos mayores, así mismo se incentivó a los cuidadores a seguir realizando campañas como la promoción de manualidades y bisutería; para ello, se donó un banner elaborado por el grupo investigador para que lo puedan utilizar en otras campañas. Con las estrategias realizadas se espera hacer conciencia en las personas de convertirse en donantes altruistas y de esta manera seguir beneficiando a la Residencia del Adulto Mayor de Atiquizaya.

La inversión realizada para la ejecución del proyecto realizado por las estudiantes fue de \$466.00.

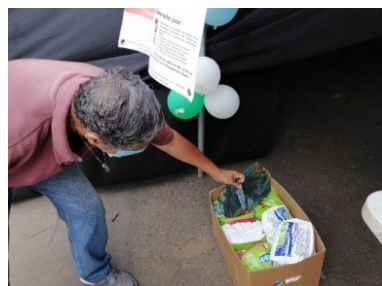
La investigación permitió la puesta en práctica de la solidaridad, la empatía, el amor al prójimo, el respeto, la sensibilidad y la tolerancia aprendidas en la fase I del seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas.



Entrega de donativo a la encargada



Venta de las manualidades y bisutería



Población realizando los donativos



Entrega de banner y diploma

ACCIONES ALTRUISTAS

LA TECNOLOGÍA TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN

La necesidad de implementar nuevas herramientas tecnológicas en el proceso educativo de los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de El Congo, debido a los cambios de modalidad incorporados a raíz de la pandemia del COVID- 19, motivó a los estudiantes en proceso de grado: **Jessica Beatriz Magaña Echeverría, Alexis Omar Martínez Cisneros, Kevin Ernesto Martínez Figueroa, Rosaura Odili Ramírez Vásquez y Ana Sarahi Uceda Iraheta** egresados de la carrera de **Licenciatura de Laboratorio Clínico**, a realizar un plan de intervención a raíz de los resultados de la Investigación Acción Participativa desarrollada, el cual incluía como estrategias: dos charlas informativas, una dirigida hacia los estudiantes sobre la relación entre hábitos y técnicas de estudio y su aplicación impartida por el **Licenciado en Psicología Huber Geovanny Durán Amaya** y otra dirigida hacia los docentes sobre la utilidad de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje impartida por **Máster Adán Alexis Acosta**. Además, se hizo la entrega de 2

Estudiante: “Esta charla nos ayudará a poder organizar nuestras horas y así poder estudiar correctamente y salir bien en los exámenes”

proyectores multimedia a la institución, con el fin de aportar al desarrollo de las estrategias y fomentar el uso de los recursos digitales.

La supervisión de la investigación estuvo a cargo de **Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz, Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares y Máster Adán Alexis Acosta Martínez**. El proyecto se ejecutó con el fin de fortalecer en los jóvenes estudiantes el proceso de enseñanza aprendizaje y reforzar en los docentes el conocimiento de nuevas herramientas tecnológicas que se pueden utilizar en el desarrollo de sus clases en el Instituto Nacional de El Congo.

Comentarios de los beneficiarios:

**Beneficiarios: 310 estudiantes y
Inversión de la intervención \$329.10**

Docente: “La entrega de proyectores facilitará implementar las diferentes herramientas tecnológicas en clase, de esta manera los alumnos se verán incentivados y su aprendizaje será significativo. Además, estamos en una era tecnológica, donde los alumnos son nativos digitales y es donde se debe aprovechar la habilidad y con las nuevas herramientas digitales nos ayudará a mejorar el futuro aprendizaje de estudiantes”



Charla informativa denominada Relación entre hábitos y técnicas de estudio y su aplicación



Entrega de dos proyectores multimedia por parte del grupo investigador al director.

FORTALECIENDO HÁBITOS EDUCATIVOS

La pandemia por COVID-19 modificó la modalidad del proceso de enseñanza aprendizaje de todas las instituciones educativas yendo de lo presencial a lo virtual de forma repentina, al pasar más de un año en modalidad virtual, provocó conflictos académicos al retornar nuevamente a la presencialidad. Por ello, los estudiantes Diana Romelia Estrada Corleto, Ivon Michelle Hurtado Mazariego, Xenia Iveth Jaime Guardado, Adriana Martínez Hernández y José Eduardo Pimentel Morales como egresados de la carrera de Licenciatura en Laboratorio Clínico ejecutaron la Investigación Acción Participativa con el objetivo de describir el involucramiento de los padres de familia en el proceso de aprendizaje durante las clases virtuales y en el regreso de clases presenciales en los estudiantes del Colegio Evangélico Misión Centroamericana, CEMCA.

Los resultados reflejaron la necesidad de una mayor organización de los padres para que los niños puedan cumplir con las actividades académicas y recreativas; además, los padres de familia consideran la modalidad presencial como la mejor opción para que sus hijos reciban sus clases, ya que demuestran más interés y responsabilidad en sus estudios. Para contrarrestar la problemática, se crearon las estrategias y mejorar la organización de hábitos educativos y actividades académicas, proporcionando a los padres de familia una charla sobre métodos de estudio, impartida por el Psicólogo Huber Geovanny Durán Amaya. Además, se entregó a cada padre de familia un planificador semanal, para que puedan organizar el tiempo de sus hijos de manera ordenada; también se proporcionó información sobre el uso de la aplicación de Google Family Link, para tener un mejor control sobre lo que sus hijos navegan en internet, contando con la participación de 129 padres de familia.

la directora de la institución Lcda. Iveth Arely Guardado de Jaime, manifestó: “Las estrategias utilizadas en el plan de intervención serán tomadas en cuenta, ya que

podrán organizar mejor el tiempo de sus hijos, dando prioridad a las actividades académicas”, con lo que se muestra de forma positiva que se dará continuidad a las estrategias establecidas por el equipo investigador.

-Se superó la asistencia de los participantes esperados.

-Beneficiarios: población educativa del CEMCA



Explicación y entrega del Planificador Semanal a cada padre de familia



Ponencia “Métodos de Estudio”, por Licdo. Huber Durán

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER DESTREZAS Y HABILIDADES SOCIALES

HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE TERCER CICLO

Los estudiantes en proceso de grado de la carrera de **Licenciatura en Laboratorio Clínico: Sofía Paola Cienfuegos Padilla, Karla Melissa Estrada de Moreno, Samanta Aracely Escobar Castro, Minerva Elizabeth Pineda Álvarez y Adriana Raquel Sensente Argueta**, asesorados por Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcda. Karen María Acuña Durán, desarrollaron la investigación sobre la influencia del cambio de modalidad de proceso de enseñanza que afectó el desarrollo de las habilidades sociales de comunicación y relaciones interpersonales en estudiantes y docentes del **Centro Escolar Florinda B. González**, a raíz de los resultados de la investigación se implementaron estrategias como: jornadas motivacionales dirigida a los docentes y estudiantes del tercer ciclo de la institución, brindando en ellas herramientas sobre la importancia de las habilidades sociales y relaciones interpersonales, impartidas por el **Psicólogo Henry Alberto Ramos Ruiz**.

Además, se hizo entrega de material que permitirá facilitar la información de forma didáctica a través de un póster que detalla herramientas para mejorar las

habilidades sociales y relaciones interpersonales. Con la investigación se **benefició a 65 estudiantes y 5 docentes**, quienes consideraron que les ayudará en su desarrollo personal, escolar y profesional; de acuerdo a lo expresado: **los nuevos aportes brindados serán de gran utilidad para ponerlos en práctica con los estudiantes**, además un estudiante manifestó: **“Ha sido de gran interés el tema, despertándonos mayor curiosidad por investigar por nuestra propia cuenta”**. Lo que permite discernir que se cumplió con la meta propuesta como equipo investigador y así contribuir en la solución de la problemática o necesidad encontrada en el Centro Escolar Florinda B. González.

-Se benefició a 65 estudiantes y 5 docentes del Centro Escolar Florinda B. González.

-El 100% de los estudiantes evaluaron como excelente la jornada motivacional “Las habilidades sociales y relaciones interpersonales cambiarán tu mundo y el de los demás”.



Estudiantes participan en la jornada impartida por psicólogo.



Póster elaborado sobre habilidades sociales y relaciones interpersonales.

APRENDIENDO A LIDERAR Y RESOLVER CONFLICTOS

La Investigación Acción Participativa denominada: **“Experiencias en el manejo de las habilidades blandas con relación a la gestión de conflictos y liderazgo en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Laboratorio Clínico de la Universidad Autónoma de Santa Ana”**, tuvo como objetivo conocer la percepción y experiencias que presentan los estudiantes hacia las habilidades blandas en relación a la gestión de conflictos y liderazgo. **La investigación fue apoyada por las asesoras Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares, Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Lcda. Gabriela Marlene Alegría de Navarro.** A raíz de los resultados del estudio, se desarrollaron estrategias que incluían **material educativo digital**, enfocados en aumentar el conocimiento sobre habilidades blandas, gestión de conflictos y liderazgo, los cuales fueron compartidos en la página de facebook del **Comité de Apoyo Psicopedagógico** y de la **Escuela de Laboratorio Clínico de la UNASA.**

De igual manera se desarrolló una conferencia impartida por el **psicólogo Pedro Luis Palacios**

Castillo denominada: **“Habilidades blandas: sobre gestión de conflictos y liderazgo”**, dirigida a los estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico y docentes de la UNASA, abordando temas sobre la definición de conceptos, su importancia, resolución de conflictos y tipos de liderazgo y recomendaciones para mejorar las habilidades blandas, que les será útil para evitar los conflictos en los grupos de trabajo; actividad que benefició a 100 participantes entre estudiantes y docentes de la Escuela de Laboratorio Clínico; esta fue impartida en la plataforma Zoom y posteriormente compartida en la página de Facebook de la Escuela de Laboratorio Clínico.

-100 estudiantes y 10 docentes de la Escuela de Laboratorio Clínico beneficiados

-Equipo investigador formado por: Marvin Castillo Vásquez, Kathya Corado Díaz, Julia Corvera Martínez, Kenya González Núñez, Gisela López Cruz.

Tipos de Liderazgo

- ✓ **Liderazgo participativo:**
 - El liderazgo participativo es una técnica de gestión caracterizada por la participación y el consenso de los empleados u otras personas en los procesos de toma de decisiones.
 - Por su parte, un líder participativo se caracteriza por escuchar a su equipo y tomar en cuenta todas las opiniones a fin de alcanzar los objetivos planteados.

Conferencia: "Habilidades blandas: sobre gestión de conflictos y liderazgo"
Impartida por el Licenciado en Psicología Pedro Palacios Castillo.
Realizada como parte del plan de intervención de una investigación de acción participativa de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Laboratorio Clínico de UNASA.
Ver menos

44 reproducciones

Me encanta Comentar Compartir

A continuación

Nin hay más vídeos para recomendarte en este momento

Comentarios Ver todos

escribe un coment...

Publicación de la conferencia impartida en la página de Facebook

LIDERAZGO

¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?

Es la condición de una persona de poder ser líder y dirigir a un grupo de personas e influenciar de forma positiva mentalidades y comportamientos.

6 CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN LÍDER:

1. Posee iniciativa
2. Es flexible
3. Sabe comunicarse
4. Es comprometido
5. Sabe escuchar
6. Es organizado

Elaborado por estudiantes de proceso de grado de la Universidad Autónoma de Santa Ana, egresados de la carrera de Laboratorio Clínico: Marvin Alonso Castillo Vásquez, Kathya Elizabeth Corado Díaz, Julia Katha Corvera Martínez, Kenya Catalina González Núñez y Gisela Alegría López Cruz

MISIÓN: "Formar profesionales a través de la docencia, investigación y proyección social, con calidad académica, ética y competitividad para contribuir al desarrollo nacional"

Material didáctico compartido en Facebook por la escuela de Laboratorio Clínico y CAP de la UNASA

LÍNEAS RELACIONADAS A LA SALUD

ESPARCIMIENTO DEL ADULTO MAYOR POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

En el Hogar de Ancianos Llanos Magaña de Ahuachapán, las actividades físicas y de esparcimiento son necesidades que el adulto mayor presentan y que el aislamiento social llevado a causa de la pandemia COVID-19, les impidió realizar actividades de esparcimiento, visitas de familiares y de igual manera se restringió la realización de actividad física en la que colaboraban los estudiantes que llegaba a realizar sus prácticas.

Es por ello que los egresados en proceso de grado de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia ejecutaron estrategias de intervención a raíz de los resultados de la Investigación Acción Participativa; estas fueron dirigidas a beneficiar a los adultos mayores del Hogar, dentro de las intervenciones realizaron: la adecuación de un área para la realización de actividades físicas y de esparcimiento, que consistió en pintar paredes, colocación de barras paralelas con material antideslizante, además la entrega de una guía de actividades dirigida a estudiantes de prácticas clínicas de fisioterapia y de los

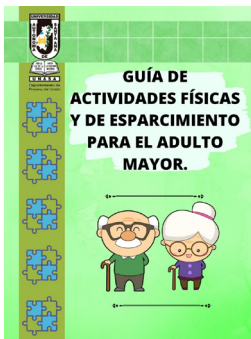
cuidadores del hogar.

Por otra parte, gracias a las gestiones de los investigadores se recibió un donativo económico de personas altruistas para la compra de materiales para la adaptación del área de fisioterapia entre estos: sillas y mesa plástica, ventilador, pesas, aros, pintura, gaveteros, juegos de mesa, pelotas, entre otros materiales, con esta adquisición los adultos mayores tendrán la oportunidad de realizar actividades físicas y de esparcimiento. La investigación fue asesora por Máster Laura Hernández de Hernández y Lcda. Isabel Alejandro Flores Ruiz.

Inversión económica: \$865

Equipo investigador conformado por:

Katheryne Gisela Aguirre Ortiz, Mariela Beatriz Hernández Turcios, Vilma Elizabeth Escobar Fuentes, Karen Alejandra Rodríguez López, Sonia María Velásquez Márquez



Guía de actividades físicas y de esparcimiento



Materiales donados para el uso del área de Fisioterapia



Preparación del área de Fisioterapia para las actividades físicas y de esparcimiento



FORMACIÓN DE MAESTROS EN LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS

Los responsables de la población estudiantil durante todo el periodo lectivo son los docentes y, por lo cual, son ellos los encargados de actuar de forma inmediata para salvaguardar la salud de los niños cuando se presenta alguna emergencia dentro del centro escolar, aplicando las diferentes técnicas en primeros auxilios. A raíz de lo anterior, los egresados de Doctorado en Medicina: Nancy Góchez Rivas, Andrea Gutiérrez González, Crislian Granados López y Lidia Calderón Gómez, con el apoyo de la asesoras Lcda. Yenny Martínez de Aguirre y Dra. Amanda Madaly Quintana, tuvieron a bien ejecutar la Investigación Acción Participativa: **“Abordaje de los primeros auxilios y medidas preventivas por parte de los docentes ante circunstancias de riesgo a la salud en la comunidad estudiantil del Centro Escolar Cantón Izcaquilío Atiquizaya”** con el fin de beneficiar al personal docente y a más de 500 alumnos del centro escolar.

Durante el desarrollo de la investigación, se identificó que los docentes realizan acciones para salvaguardar la vida de sus alumnos, presentando la disposición de actuar de manera rápida ante los diferentes accidentes con maniobras y manejos de forma empírica. Lo que se tomó como punto de partida para la elaboración de un plan de intervención que permitió desarrollar estrategias que orientaron a los docentes en la aplicación adecuada de las técnicas en primeros auxilios y la implementación de medidas de prevención de accidentes en el centro escolar.

Como acción de apoyo, se desarrolló un **taller teórico práctico en primeros auxilios**, donde se contó con la participación de 20 docentes de la institución a quienes se capacitó. Durante el taller los maestros tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias y sus capacidades ante las circunstancias; se contó con el apoyo de los **socorristas de la Cruz Roja Salvadoreña sede Ahuachapán**, quienes orientaron a los maestros sobre casos prácticos de asfixias, accidentes graves, fracturas, inmovilizaciones, heridas, etc. Los docentes participaron activamente durante el taller, mediante dramatizaciones sobre casos de emergencia que pueden presentarse en los estudiantes dentro de la institución. Además, se realizó la entrega de **4 botiquines para las**

áreas de parvularia, primero, segundo y tercer ciclo y la elaboración y entrega de un protocolo básico de atención en primeros auxilios al director del centro escolar.

-Presupuesto de donativos: \$185

-Insumos de los botiquines de primeros auxilios: vendas gasas, solución salina, gasas estériles, curitas, neomicina+bacitracina tópica, esparadrappo, jabón yodado, tijeras, guantes, venda elástica, termómetros.

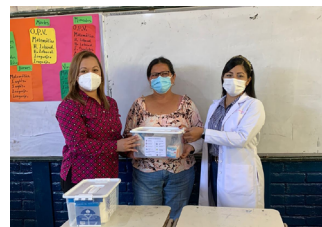


“Es una gran iniciativa, nunca habíamos tenido el apoyo ni hemos recibido capacitación a cerca de los primeros auxilios, nos sentimos privilegiados de ser tomados en cuenta, espero aprovechar al máximo de sus conocimientos”.

**Director del centro escolar Izcaquilío
Profesor Moris Edgardo Peñate**



Taller práctico de primeros auxilios, con la colaboración de personal de Cruz Roja Salvadoreña Sede Ahuachapán y el educador Aníbal Pineda.



Entrega de botiquines a docentes del centro escolar



Socialización y entrega de botiquines a docentes del centro escolar.

EVITANDO EL USO DE PRÁCTICAS NOCIVAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

Recurrir a las tomas de empacho, a las aguas naturales y a los sobadores son prácticas denominadas etnoprácticas que han trascendido en el país de generación en generación. Este fenómeno despertó el interés en los estudiantes de Doctorado en Medicina quienes indagaron a través de la Investigación Acción Participativa, cuáles son los factores que influyen para que los padres de familia que consultan en las Unidades de Salud Intermedia de Ahuachapán, Las Chinamas y Santiago de la Frontera recurran a estas prácticas.

A partir de los resultados de la investigación, se ejecutó el plan de intervención con estrategias dirigidas a los padres de familia, se brindó una jornada educativa sobre “prácticas adecuadas para el manejo, cuidados e importancia del tratamiento de enfermedades en niños de 0 a 5 años de edad” y se hizo entrega de un rotafolio

sobre la importancia de la consulta médica a cada unidad de salud; con la finalidad de disminuir el uso de etnoprácticas haciendo conciencia de la importancia de consultar oportunamente y no retrasar el diagnóstico y manejo médico.

Durante el desarrollo del proyecto de intervención se contó con el apoyo y participación de los directores de las unidades en estudio quienes se comprometieron a darle continuidad al proyecto desarrollado. El equipo investigador conformado por: Alba Artero Chacón, Ada Escobar Lemus, Henry Hernández Solís, Cristina Ortega Ruiz y Jeansy Ramírez Menéndez, contó con el apoyo de las asesoras Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Dra. Priscila Marycruz Jiménez de Ramírez.

50 padres de familia beneficiados



Dra. Yolanda Ruiz

Directora de la Unidad de Salud Intermedia de Chinamas, expresó:

“Agradezco que tomaran en cuenta esta unidad para realizar esta investigación sobre un tema tan importante y poco dialogado en la actualidad, ya que puede parecer poco creíble pero aún contamos con gran población de padres de familia que utilizan estas prácticas. Ha sido muy buena estrategia y como unidad seguiremos cumpliéndola”.



Entrega de rotafolio a director de Unidad de salud Intermedia Santiago de la Frontera.



Padres de familia escuchan indicaciones médicas.



Jornada educativa a padres de familia sobre la importancia de la consulta médica en menores

RECONOCIENDO LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA EN ENFERMEDADES INFANTILES

Detectar a tiempo las alteraciones del crecimiento y del desarrollo en los niños es posible a través de las consultas y controles médicos, estos permiten tratar alguna enfermedad presente y reducir las complicaciones, incluso prevenir la muerte. Es por ello que se llevó a cabo la Investigación Acción participativa denominada: **“Factores que interfieren en la consulta oportuna y controles médicos en niños desde 30 días hasta los 5 años de edad que asisten a la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Especializada de Chalchuapa”** integrado por estudiantes de Doctorado en Medicina: Katherine Barrientos Larín, Marcela Betancourt Jovel, Jacqueline Gaitán Grijalva, Flor Ruiz Ramos, Wilfredo Salazar García, junto a las asesoras Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Dra. Amanda Madaly Quintana.

La investigación permitió ejecutar un plan de intervención dirigido a los padres de familia o cuidadores donde se les orientó sobre la

importancia que los padres consulten con sus niños de manera inmediata, a través de jornadas informativas, donde **se contó con la participación de 50 padres**, a quienes se les brindó información necesaria para reconocer los signos de alarma y peligro en los niños, y cómo actuar ante la presencia de alguno. Los promotores de salud de la unidad, también fueron beneficiados con una jornada educativa en la que se les orientó sobre la promoción de la consulta oportuna en las comunidades y se les hizo entrega de un rotafolio informativo, para ser utilizado en las consejerías y contribuir al bienestar de la población infantil. Las estrategias contribuyeron a la expansión y reconocimiento de los principales padecimientos que deben alertar a los padres a consultar de forma inmediata.

Beneficiados:
50 padres de familia
4 promotores de salud



Promotores de salud participaron de la jornada educativa.



Jornada educativa a padres de familia.



Entrega de rotafolio a promotores de salud de la institución en salud.

PREVENCIÓN DEL CÁNCER CERVICOUTERINO

El apego a la toma de citología o Papanicolaou en las usuarias sexualmente activas pertenecientes a la Unidad Comunitaria de Salud Familiar de San Jacinto, fue el punto de partida para realizar la Investigación Acción Participativa a beneficio de la población femenina del Cantón de San Jacinto, municipio de Coatepeque.

Los participantes de la investigación fueron usuarias inscritas en planificación familiar y sus parejas quienes participaron en las estrategias de intervención; se desarrolló una jornada educativa y una campaña de toma de citología, ambos proyectos ejecutados por las estudiantes de Doctorado en Medicina: Rocío Castillo Góchez, Yohana Castro de Escobar, Glendy Escobar Fajardo, María Alejandra Ramírez.

En la jornada educativa, se brindó información sobre la importancia de la toma de la citología cervical y los riesgos que conlleva no realizar el examen a tiempo, como puede ser el cáncer cervicouterino; así también se discutieron temas sociales de los mitos y creencias de la población y cómo estos se contrastan con las realidades sobre la toma de citología cervical.

14 mujeres fueron las beneficiadas con la campaña de toma de citología, como parte de las estrategias de intervención desarrolladas para promover la educación, prevención y concientización sobre el examen. Así también, la unidad de salud fue beneficiada con la entrega de un rotafolio: “No dejes para después... lo que puede salvarte hoy”, con información relevante para promover la toma de citología en la unidad. La investigación fue orientada por Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Dr. Milton Francisco Herrador

14 usuarias beneficiadas con la toma de citología y 28 usuarios participantes en la jornada educativa.

“La investigación ha generado y seguirá generando un impacto social, de suma importancia, ya que con las estrategias que desarrollaron este día, no tenemos duda que las pacientes se tomarán su citología, e influirán en sus vecinas, familiares, amigas para que también se encuentren al día con su examen”

Dr. José Oswaldo Vásquez, director de la UCSF San Jacinto



Entrega de rotafolio a Director de la unidad de salud de San Jacinto.



Socialización de rotafolio durante la jornada educativa.



Jornada Educativa dirigida a usuarias.

BENEFICIOS DE LA LEY NACER CON CARIÑO

La Ley Nacer con Cariño es una nueva estrategia del gobierno actual que busca salvaguardar la vida de la mujer gestante, bebé y la familia. Esta ley impulsa a que toda mujer gestante reciba una atención digna y de respeto. El tema se torna relevante, ya que es innovador para las usuarias. A raíz de lo anterior, los estudiantes de la carrera Doctorado en Medicina, ejecutaron la Investigación Acción Participativa con el objetivo de **indagar la perspectiva y expectativa sobre la Ley Nacer con Cariño de las mujeres gestantes del 3er trimestre de gestación que consultan en las Unidades Comunitarias de Salud Familiar Intermedia El Palmar y El Congo.**

Como parte del proyecto de intervención, se realizó una jornada educativa impartida en el polideportivo municipal El Congo y Centro Escolar Católico María Consoladora del Carpinello, municipio de Santa Ana; con la colaboración de **las educadoras prenatales de cada unidad de salud**, las estrategias contemplaron dar a conocer el fundamento de la Ley Nacer con Cariño con la finalidad que las gestantes conozcan e identifiquen los beneficios de la ley; a su vez, el equipo investigador agradeció la participación de 17 mujeres y 4 hombres asistentes, además se hizo entrega de un kit de higiene personal para las usuarias y material didáctico a la unidad de salud sobre la promoción de la ley.

La actividad cumplió las expectativas por parte de las usuarias gestantes que se hicieron presentes, además por parte de las educadoras maternas, quienes externaron sus agradecimientos. El trabajo en conjunto tanto de los egresados: **Oscar Calidonio Pacheco, Glenda Figueroa Rivas, Herlinda Iraheta Peña, Jennifer Munguía Núñez, German Pineda Arévalo**, y las educadoras maternas permitió que la jornada fuera todo un éxito, despejando algunas inquietudes expresadas por parte de las embarazadas y sus acompañantes. El estudio fue apoyado por los asesores Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Dr. Milton Francisco Herrador.

-Presupuesto \$300

-El kit de higiene personal incluía:

4 Pampers para recién nacido, 4 toallas sanitarias,

1 paquete de toallitas húmedas, 1 rollo de papel higiénico, 1 juego de cepillo y pasta dental y un jabón de baño.



“Agradezco a los egresados por la iniciativa de esta jornada ya que la entrega del material ayuda a facilitar el desarrollo de las actividades con las embarazadas y que ellas puedan conocer y comprender de mejor manera de esta ley.”

Educadora prenatal de UCSF El Palmar
Lic. Roxana de Colocho



Taller práctico de primeros auxilios, con la colaboración de personal de Cruz Roja Salvadoreña Sede Ahuachapán y el educador Anibal Pineda.



Educadoras prenatales demostraron ejercicios de yoga a las usuarias embarazadas de la UCSF El Palmar.



Equipo investigador hizo entrega de material didáctico y Kits de higiene personal a usuarias de la UCSF El Congo.

LA MECÁNICA CORPORAL COMO MEDIDA DE AUTOCAUIDADO

Estudiantes en proceso de grado egresadas de la carrera de Licenciatura en Enfermería desarrollaron una Investigación Acción Participativa denominada: **“Principios de la mecánica corporal que aplica el personal de enfermería en las áreas de hospitalización del Hospital Nacional de Chalchuapa”**.

El estudio permitió describir las principales causas que generan afecciones en el sistema músculo-esquelético debido a la inadecuada aplicación de la mecánica corporal, provocando complicaciones manifestadas por el personal de enfermería. El resultado de la investigación permitió desarrollar una jornada educativa denominada: **“Fomentemos la práctica de la mecánica corporal como medida de autocuidado”** dirigida al personal de enfermería de las áreas Gineco- Obstetricia, Medicina Interna Hombres - Mujeres, Cirugía Hombres- Mujeres del hospital en estudio; así también, un taller sobre: **“Mecánica corporal movilizandovidas”**, donde se brindaron las técnicas correctas de la mecánica corporal, impartido por el fisioterapeuta Lcdo. Rafael Edgardo García Lucha, dirigido al personal de las áreas ya mencionadas, a quienes beneficiaron con la donación de tres cinturones lumbares. Además, se hizo entrega de material educativo-informativo entre ellos: tres

afiches, tres guías y dos videos sobre los principios y técnicas de la mecánica corporal, todo esto con una inversión de \$331.30. El equipo investigador fue dirigido por las asesoras Lcda. Elena Magaña y Máster Ana María de Monterrosa.

Las egresadas responsables en ejecutar la investigación y el plan de intervención fueron:

Ana María Bolaños Centeno

Karla Esmeralda Contreras Martínez

Ana Sofía López Zúniga

Katherine Adriana Burgos Peñate

Inversión de la investigación \$331.30



“Agradecerles por tomarnos en cuenta para esta actividad; ya que el personal de enfermería es el que está al frente del paciente desde que está estable; hasta que está muy mal y necesita ser movilizado. Las felicitamos en nombre de todos los participantes, estuvo excelente”

Técnico **Norma España**.



Desarrollo de taller impartido por el Licenciado en Fisioterapia Rafael Edgardo García Lucha.



Socialización y entrega de tres afiches informativos relacionados a la mecánica corporal. Socialización y entrega de tres afiches informativos relacionados a la mecánica corporal.

DESARROLLANDO CAPACIDADES DEL ADULTO MAYOR

Exponer las necesidades de los adultos mayores del hogar de ancianos Josefina de Tentori de Metapán fue el punto de partida para que estudiantes egresados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia ejecutaran la Investigación Acción Participativa denominada: **“Estrategias para prevenir el deterioro cognitivo, perceptivo y sensitivo de los adultos mayores del Hogar de ancianos Josefina de Tentori de Metapán”**, el equipo investigador conformado por Byron Wilfredo Cruz Rivas, Jaime Mauricio Córdova Salguero, María Alicia Menéndez Serrano, José Gilberto Pacheco Alemán y Madeline Aracely Rosales García, asesorados por Máster Laura Margarita Hernández Salazar y Máster Diana Elizabeth Villacorta Coto, desarrolló un plan de intervención el cual benefició a 13 adultos mayores internos del lugar, 3 enfermeros, 2 cuidadores y 1 personal administrativo.

Este beneficio fue por medio de donación de **252 materiales para actividades que estimulan los procesos sensitivos, perceptivo y cognitivo**, haciendo la entrega de **un mueble para almacenar y organizar los materiales**; además de la elaboración de un **manual con actividades** en beneficio de los adultos mayores y **una capacitación** sobre la correcta realización de las actividades que favorecen la cognición, percepción y sensaciones de los adultos mayores, dirigida al personal participante en el estudio.

La creatividad e innovación de las estrategias desarrolladas, serán un pilar para futuras integraciones de la fisioterapia, destacando su importancia en la aplicación correcta y oportuna en la atención de los adultos mayores.

Inversión \$240.00



Grupo investigador entrega del Manual de ejercicios y actividades



Donativo de materiales para estimulación y mueble para su resguardo



“Estamos muy agradecidos por todo lo que nos han donado para que podamos trabajar con los abuelos” expresó **Raúl Alexander Orellana Soto**, enfermero beneficiado del Hogar.



“Gracias por su tiempo y su dedicación y por las donaciones que serán de gran ayuda para estimular cognitivamente a los ancianos y para mejorar su calidad de vida” expresó **Irma Angélica Figueroa**, enfermera beneficiada del Hogar.

LA LACTANCIA MATERNA, EL MAYOR REGALO

El vínculo entre la madre y el bebé se promueve con la lactancia materna, esta a su vez, brinda seguridad alimenticia al infante desde el principio de su vida. La leche materna está perfectamente diseñada para las necesidades nutricionales del niño y ayudar a prevenir infecciones, debido a ello, se recomienda que ésta sea exclusiva hasta los 6 meses de edad.

El interés por fomentar la lactancia materna llevó a estudiantes en proceso de grado de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, a desarrollar la Investigación Acción Participativa bajo el tema **“Práctica de lactancia materna en niños de 0 a 2 años de edad pertenecientes a la Unidad de Salud de San Sebastián Salitrillo”**. Dado los resultados del estudio se realizó un taller informativo acerca de la lactancia materna exclusiva y complementaria dirigida a las madres de familia usuarias de la unidad de salud; así mismo se realizó entrega de un **brochure informativo** sobre la lactancia materna exclusiva y complementaria; además, se donó a la unidad de salud **materiales de lactancia materna** para facilitar la extracción de leche materna, formadores de pezón y bolsas recolectoras de leche materna.

Con esta investigación se beneficiaron principalmente los lactantes y las madres de familia y de manera secundaria el personal de

salud en estudio. El equipo investigador estuvo conformado por: Karen Yamileth Barrientos Miranda, Wendy Lorena Lemus Martínez, Sofía Stephanie Palacios Ortiz, Karla Vanessa Rodríguez Cristales, Evelyn Azucena Vega Calderón; asesorados por Máster Laura de Hernández y Lcdo. Brayan Mauricio Martínez Argueta.

Inversión de \$145.00 dólares

“Es importante recibir este material de apoyo físico como digital para que las madres de familia se sientan apoyadas y que vean que se cuentan con recursos para seguir implementando el proceso de lactancia y nos permite seguir facilitando la capacitación a futuras generaciones e ir quitando maneras muy arraigadas de pensamientos”.

Mirna Esperanza Miranda Sánchez
Promotora de Salud.

“Como encargada, me permitió conocer los vacíos que las usuarias de la unidad de salud tienen en cuenta al tema, las dudas e inquietudes que poseen, orientándome a saber qué actividades realizar y capacitar de mejor manera al personal. La donación, me ayudó a darme cuenta de que debemos solicitar más material que facilite el proceso de extracción de leche, esto con el fin de beneficiar no solo a la madre de familia si no al niño”

Dra. Tania Arely Chafoya
Directora de la Unidad de Salud San Sebastián Salitrillo



Donativo: 3 extractores de leche, 3 paquetes de bolsas recolectoras de leche, 6 formadores de pezón. Y demostración de su uso



Promotora de salud demostrando a las mamás la forma correcta al dar de mamar a su bebé.



Taller informativo de la lactancia materna exclusiva y complementaria

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Las percepciones, mitos y tabúes sobre la educación sexual de los estudiantes de bachillerato del Instituto Nacional Cornelio Azenón Sierra (INCAS) de Atiquizaya, fue el tema de la Investigación Acción Participativa ejecutada por los estudiantes en proceso de grado de la **Licenciatura en Laboratorio Clínico**, asesorada por Licda. Katya Elizabeth Lima de Linares, Licda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz y Licda. Gabriela Marlene Alegría de Navarro.

A raíz de los resultados de la investigación, se desarrolló un plan de intervención por los investigadores: Sonia Arias Barrera, Melvin Cárcamo Reyes, Carlos Mancía Murgas y Xiomara Repreza de Flores en colaboración con la Unidad de Salud de Atiquizaya, lo que incluyó **una Jornada sobre educación sexual**, con la participación de expertos en las temáticas del estudio, así como el Virus de Inmunodeficiencia Humano (VIH); así mismo, se colocaron **stands con los temas**. Además, se elaboró y entregó a los docentes de la institución una **Guía básica titulada: “Aprendiendo sobre sexualidad”**, y un **video acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual**.

Las actividades realizadas en el auditorium de la institución beneficiaron a 150 estudiantes de bachillerato, quienes tuvieron acceso a una diversidad de información relacionada a la sexualidad, que les será de utilidad para desarrollar su vida y sus relaciones afectivas de manera responsable.

Algunos estudiantes reconocieron la importancia de las estrategias, expresando: “Ha sido de gran ayuda, ya que muchas dudas fueron aclaradas”, “Estas actividades ayudan a tratar temas importantes, pero que la mayoría no se atreve a hablar”; por otra parte, uno de los docentes expresó: “Las charlas impartidas serán un referente en las clases de orientación para la vida”.

Beneficiarios: 150 estudiantes



Estudiantes presentes en la jornada sobre educación sexual



Entrega de Guía y Material didáctico



Docente y estudiantes participan en los stands

OTRAS LÍNEAS RELACIONADAS AL DEPORTES Y EJERCICIO

EVITANDO LESIONES

EN EL FÚTBOL AFICIONADO

Hoy en día muchos municipios han tomado la iniciativa de realizar torneos de fútbol como parte de recreación y esparcimiento, actividad que suele ser conformada por los miembros de las mismas comunidades. Muchos de estos equipos necesitan poseer conocimiento sobre la preparación previa y posterior al ejercicio, además, de tener la necesidad de contar con los recursos necesarios para llevar a cabo, de una forma adecuada, este deporte. Este fenómeno fue identificado en los jugadores del **municipio de El Porvenir** quienes cada sábado practican este deporte. Por lo que, el equipo de egresadas de la carrera de la **Licenciatura de Fisioterapia** tomaron a bien realizar la Investigación Acción Participativa para concientizar a los jugadores sobre la importancia de realizar las diferentes rutinas previas y posteriores a un partido de fútbol y así favorecer su óptimo rendimiento y disminuir el riesgo de lesiones.

Para ello, se ejecutaron diferentes estrategias de

intervención como: **charlas informativas** sobre la importancia que tienen realizar rutinas de calentamiento y estiramiento antes y después de un partido, las charlas fueron impartidas por un profesional en el área; así también, se realizó la **entrega de kit** con insumos para la atención de lesiones, este kit estaba conformado por compresas frías, vendas elásticas, gasas, crema mentolada, entre otros, y todo esto fue posible gracias al patrocinio de CODEZA de R.L.

La investigación estuvo asesorada por Máster Laura Margarita Hernández de Hernández y Lcda. Sonia Yamileth Paniagua Ochoa. El equipo investigador estuvo conformado por: Katherine Julissa Arana Méndez, Fátima Elizabeth Cordero Albeño, Iliana Esmeralda Hernández Tobar, Sandra Angelina Mata Aragón y Fátima Abigail Sánchez Estrada.

La inversión económica fue de \$585.50.



“Agradecemos al equipo de investigación, sin duda serán de mucha ayuda los consejos de pre y post entreno los kits que nos fueron entregados para nuestros equipos”

Wilfredo Antonio Rodríguez
Director del equipo Renacer



“El kit está muy completo y la charla fue de mucho aprendizaje para mí como director y mi equipo en general”.

Mario H. Martínez
Director de equipo San Sebastián.



“El kit deportivo es muy completo y tiene materiales que nuestro equipo necesitaba, muy agradecido por su ayuda, al mismo tiempo quiero felicitar el buen trabajo que han realizado al acercarse a nosotros con consejos; además por el buen desempeño como equipo de trabajo, las jóvenes muy seguras de su trabajo, eso sin duda pone en alto el nombre de UNASA”.

Roni Alexander Castro
Director de equipo El Cerrón.



Explicación sobre los insumos del kit.



Charla sobre rutinas previas y posterior a un partido de fútbol

IMPLEMENTACIÓN DE PAUSAS ACTIVAS EN SEDE POLICIAL

El sedentarismo y sus complicaciones es un tema de gran impacto, sobre todo en las personas que laboran en el área administrativa, quienes pasan largas horas en sedestación (sentados); situación que despertó el interés de los estudiantes de la carrera **Licenciatura en Fisioterapia** en el desarrollo de la investigación sobre **“El sedentarismo en el personal del departamento de administración de la Delegación PNC Ahuachapán”**. A raíz de los resultados, los investigadores desarrollaron un **taller teórico práctico** con el nombre **“Enfoque y concientización sobre pausas activas”** con diferentes tipos de técnicas de relajación, pausas lúdicas, ejercicios de coordinación, pausas con movimientos creativos, ejercicios de estiramiento, pausas rítmicas, y ejercicios de concentración, el taller fue ejecutado con el apoyo del fisioterapeuta Lcdo. Rafael Edgardo García Lucha.

Así mismo, **se donaron afiches** donde se explican los diferentes tipos de ejercicios que pueden realizar durante su jornada laboral. De esta manera **se benefició a 45 personas de la delegación**, se les recomendó además, realizar una rutina diaria de ejercicios que contribuyan a una óptima condición física y mental. La investigación estuvo asesorada por Máster Laura Margarita Hernández de Hernández y Máster Jennifer Alejandra Padilla Sanabria y el equipo investigador fue conformado por Francis Steve Cárcamo Jaime, Katherine Paola López Mendoza, Josselyn Tatiana Melgar Villanueva, Nathaly Andrea Rodríguez Valdéz, Sofía Melissa Tejada Fonseca.

Inversión del proyecto ejecutado \$379.75

“Muy satisfecha y agradecida por las estrategias realizadas; ya que me ayudaron a conocer y poner en práctica ejercicios de pausas activas durante y después de mi jornada laboral; considero que generaron gran impacto en beneficio de mi salud física y mental, así como en la del personal administrativo de la Delegación PNC de Ahuachapán”.

Lcda. Jaime

Miembro de la delegación



Entrega de material informativo.



Taller teórico impartido por parte del Licdo. Rafael Edgardo García Lucha.



Estiramientos para cuello y musculatura de espalda.



Realización de ejercicios para miembros superiores y cuello.

VOLUNTARIADO

Para el año 2022, 10 estudiantes del área de la salud y ciencias sociales seleccionaron la opción de voluntariado, desarrollando múltiples actividades en diferentes instituciones, permitiéndoles poner en práctica las competencias sistémicas adquiridas durante su formación académica y las habilidades blandas brindadas en la Fase I del proceso de grado denominada: **Conocimiento de herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.**

Durante el voluntariado el estudiante completó 450 horas distribuidas en los cuatro meses de la Fase II.

Mónica Marcela Linares Mena

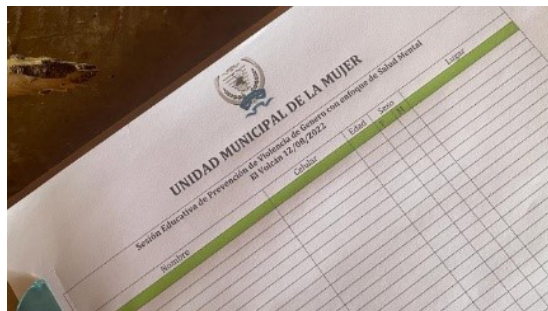
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Voluntariado en Unidad de la Mujer

La estudiante **Mónica Marcela Linares Mena** egresada de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, desarrolló su proceso de grado en la Fase II por medio de la opción del voluntariado, en la Unidad de la Mujer, dependencia de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, en la cual llevó a cabo diferentes actividades según las necesidades evidenciadas en la institución, entre ellas se mencionan:



Participación activa en organización de talleres de prevención de violencia, empoderamiento y fomento de la autonomía de la mujer



Elaboración de registro físico y digital de mujeres beneficiadas con los programas

Las actividades desarrolladas fueron fructuosas para la institución, ya que por medio de ellas se dio a conocer el arduo trabajo que se desempeña en la Unidad de la Mujer en beneficio de la población femenina de Santa Ana.

Dentro de las habilidades blandas y los valores que la voluntaria fortaleció con el desarrollo de las actividades fueron principalmente: la autorregulación como capacidad de controlar las emociones e impulsos para adecuarlos hacia un objetivo, en este caso, desempeñar un trabajo satisfactorio y la empatía ya que se desarrolló la capacidad para entender las necesidades, sentimientos y problemas de otros, poniéndose en su lugar y respondiendo correctamente a sus estados emocionales.



Participación activa en cobertura periodística de brigadas médicas



María René Escobar Castro Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO

La ejecución del voluntariado realizado por María René Escobar Castro, tuvo como sede la Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO, donde aplicó los valores institucionales en el desarrollo de las actividades, entre ellas: espíritu de familia, la solidaridad, empatía, testimonio y compromiso.

Antes de ejecutar las actividades desarrolladas a favor de la fundación, la voluntaria Escobar Castro, finalizó la Fase I de su proceso de grado denominada: Conocimiento en herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/Soft skills, esta, le permitió identificar la vivencia y aplicación de habilidades y valores como la responsabilidad, convivencia y la ética, logrando poner en práctica exitosamente: el trabajo en equipo, la capacidad de cooperación, la resolución de conflictos, además de la capacidad de generar diálogo entre la institución su persona y los usuarios.

En el voluntariado desarrolló actividades como: publicaciones diarias de actividades propias de FUSALMO, brindó atención al cliente por medio de mensajes de WhatsApp, logrando con ello que los usuarios fueran atendidos con prontitud y con la información oficial de la institución. También incluyó la cobertura fotográfica, las publicaciones de álbumes fotográficos en Flickr, la redacción de notas de actividades desarrolladas, publicaciones y seguimiento de campañas publicitarias realizadas por FUSALMO en Facebook, Instagram, WhatsApp.



Publicación y seguimiento de campañas publicitarias realizadas por FUSALMO en Facebook, Instagram y WhatsApp.



Donación de arroz a familias de escasos recursos.

Publicaciones de cursos ofrecidos por la fundación para los usuarios de sus servicios.

Yesenia Vanessa Duarte García Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en Talleres Vocacionales de la Alcaldía Municipal de Santa Ana

El Departamento de Talleres Vocacionales, es una dependencia de la Gerencia de Desarrollo Social de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, enfocada en la educación vocacional gratuita, dirigida a los niños, jóvenes y adultos residentes del municipio, siendo el lugar donde Vanessa Duarte apoyó la ejecución de diversas actividades destacando la edición de fotografías sobre el trabajo desarrollado en los talleres vocacionales, la redacción de copys de los servicios en los talleres para las redes sociales de la alcaldía, el acompañamiento en los recorridos dirigidos por la voluntaria en las instalaciones a las personas interesadas en apoyar con donativos o formar parte de los talleres, seguimiento de la memoria de labores sobre talleres vocacionales de la institución; así también, el apoyo logístico y protocolario en la graduación de estudiantes de los talleres vocacionales, finalizando con la organización y apoyo en las reuniones informativas ofrecidas a los alumnos sobre la misión, visión y razón de ser de los talleres vocacionales y mejorar el sentido de pertenencia.

Para la voluntaria la experiencia de apoyar con las actividades, fue trascendental ya que le permitió poner la práctica la fase I de su proceso de grado y fortalecer sus competencias profesionales y personales como el espíritu de colaboración.



Donación de materia prima para el Taller de Corte y Confección.



Clases de elaboración de piñatas.

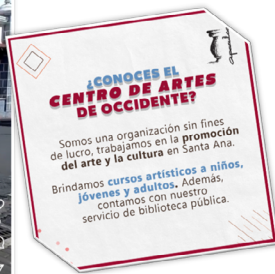


Internalización de la misión y visión con alumnos de los talleres vocacionales.

Gabriela Alejandra Galdámez Linares Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en Centro de Artes de Occidente (CAO) - Asociación del Patrimonio Cultural de Santa Ana (APACULSA)

El voluntariado le permitió a Gabriela Alejandra Galdámez Linares desempeñarse en áreas de organización, comunicaciones y trabajo comunitario, en las que realizó diferentes actividades, destacándose entre ellas: la creación de artes estáticos y video sobre quiénes son y la labor que se desarrolla en el CAO y talleres que imparten, diseño y difusión de material educativo sobre arte y cultura en redes sociales de la institución (Facebook e Instagram), generación de publicaciones para las redes sociales de la Biblioteca del Centro, que fomenten la lectura, así como la promoción de los cursos impartidos por la asociación en centros educativos de Santa Ana y el recibimiento y entrega a los padres de familia de alumnas que asisten a los cursos sabatinos de ballet y se facilitó el proceso de búsqueda y préstamo de libros, lo que permitió que la institución diera a conocer nuevamente los servicios que ofrece.

La Fase I denominada: conocimiento de herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas, que recibió la estudiante Galdámez Linares previo a la ejecución del voluntariado, dio sus frutos, ya que las actividades tuvieron el éxito esperado y debido a la aplicación.



Creación, publicación y muestra de artes creados



Atención en recepción de alumnas de clases sabatinas de ballet



Supervisión de clases sabatinas de ballet



Identificación de literatura en la Biblioteca del Pueblo

Karla Sofía Estupinián Méndez Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en empresa REDDCOM

Dentro de las actividades que la estudiante desarrolló en la institución fueron: la creación de página web y redes sociales; además, se trabajó el área de relaciones públicas llevando a cabo **un plan de estímulo mensual para los empleados**, donde se entregó un reconocimiento y un incentivo al ganador de cada mes, esta actividad se desarrolló con la finalidad que la empresa continúe ejecutándolo como estímulo para el recurso humano en el desarrollo de las habilidades blandas, como el liderazgo, trabajo en equipo, capacidad de innovación, de organización, buena comunicación, etc.

Otra actividad realizada fue **un convivio con los empleados** donde participaron en juegos dinámicos, para fomentar el trabajo en equipo, dirigido por el Lcdo. Mario Gudiel León, experto en la actividad desarrollada.

Por otra parte, se planificó **la entrega de víveres y juguetes a dos comunidades** de escasos recursos: Cantón Los Horcones, Texistepeque y Cantón la Empalizada, Santa Ana, para ello, la estudiante Karla Sofía Estupinián unió esfuerzos con el voluntario, Carlos Vásquez España, y gracias a las gestiones realizadas en conjunto con diferentes empresas, lograron el patrocinio con: Punto Efectivo S.A de C.V, Pet Food Express, Avilex Style, Veterinaria El Trébol, Importadora de llantas Santana, Optical Play, Credicompany, Flirty Lips. Con esta actividad se logró beneficiar a más de 50 familias y compartir una tarde alegre con ellos.



Empleados de REDDCOM participaron de dinámicas durante el convivio



Toma de fotografías del trabajo que realiza la empresa para publicar en las redes sociales

Entrega de víveres a comunidades Los Horcones y La Empalizada



Carlos Enrique Vásquez España Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en Radio Doremix



Participación de Recreo Doremix en mañana deportiva del Colegio Dominicano Santo Tomás de Aquino.



Invitada especial del programa ExpresARTE



Entrevistas con Jefa de Talleres Vocacionales para promocionar los cursos que imparten

Radio Doremix es una empresa de prestigio que fue apoyada por el voluntario en diferentes áreas como: en redes sociales, propuesta del **programa cultural ExpresARTE dirigido a los radioescuchas**, donde se creó un espacio dentro de la programación de la radio, para reconocer personas destacadas de Santa Ana, así como actividades humanitarias, creación de espacios de beneficio para la población santaneca, en esta última, se dieron a conocer jornadas de salud y oportunidades laborales. Por otra parte, se ejecutaron actividades de relaciones públicas, comunicación institucional, diseño gráfico y mercadeo. Dentro de las actividades ejecutadas fueron: la publicación de contenido para redes sociales, **la reactivación de los Recreos Doremix**, donde los locutores visitaron instituciones educativas, realizaron juegos, obsequiaron artículos promocionales y llevaron música para que los alumnos tuvieran un espacio de recreación. Entre las instituciones educativas visitadas están: Centro Escolar INSA, Madre Del Salvador, Colegio San José, Colegio Dominicano Santo Tomás de Aquino, Centro Escolar Teodoro Moreno, entre otras. Como actividad destacada realizada por el voluntario Carlos Vásquez, fue la coordinación de recolección de víveres que ejecutaron junto a Karla Sofía Estupinián Méndez, quienes aplicaron su capacidad de gestión al solicitarle a diferentes empresas la donación de productos de la canasta básica para entregarlos a los habitantes de escasos recursos del Cantón Los Horcones de Texistepeque y Cantón La Empalizada de Santa Ana, beneficiando a 50 familias.

Estas como otras actividades que se desarrollaron dejaron gran experiencia en lo profesional y personal del voluntario, fortaleciendo el trabajo en equipo, la honestidad, la sensibilidad humana, entre otros.



Arte digital de la recolección de víveres a favor de familias de escasos recursos

Karen Vanessa Posada Guardado Licenciatura en Fisioterapia Voluntariado en Unidad de Salud Tomás Pineda Martínez de Santa Ana

La estudiante de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, Karen Vanessa Posada Guardado realizó su voluntariado, a raíz de haber observado durante su servicio social la necesidad de brindar otros servicios de manera integral que beneficiaran a los usuarios de este centro asistencial, ya que se identificó demanda constante de bebés con diagnósticos de bajo peso al nacer, prematuros y con retraso de desarrollo psicomotor y de pacientes con afecciones crónicas y lumbares; debido a ello la voluntaria llevó a cabo las actividades de **atención de neonato en el área de Fisioterapia para estimulación temprana, un taller práctico** dirigido a las madres de familia con temática sobre la realización de distintas técnicas como ejercicios, masajes y recomendaciones a seguir, así también se realizaron **charlas educativas sobre ejercicios y medios físicos** y como apoyo visual durante las charlas, se elaboró y entregó al centro asistencial, **un Rotafolio con información sobre la prevención de afecciones crónicas**; además, se brindó **atención fisioterapéutica** por medio de una serie de rutinas y recomendaciones para disminuir el dolor a nivel lumbar y mejorar la circulación de los miembros inferiores, para ello, se crearon y entregaron **planes hogares** con la finalidad que el paciente pueda realizar los ejercicios y recordar las indicaciones desde su casa, logrando así una educación, generación de cambios positivos en la calidad de vida y prevenir complicaciones en la salud del usuario. Durante su proceso la voluntaria desarrolló los valores y habilidades de responsabilidad, tolerancia, prudencia, compromiso, empatía, capacidad de resolución de problemas, creatividad, perseverancia, paciencia y trabajo en equipo.



Socialización de Rotafolio con información sobre la prevención de afecciones crónicas



Atención en el área de fisioterapia



Taller práctico sobre la realización de distintas técnicas como ejercicios, masajes y recomendaciones



Socialización de planes hogares acordes a cada una de las patologías

Adriana Mariela Linares Ramos Licenciatura en Fisioterapia Voluntariado en Funter Teletón Sonsonate

El voluntariado surgió a raíz de las necesidades observadas por la estudiante durante su proceso de servicio social en la misma institución, siendo las principales necesidades: **la entrega de planes hogares a usuarios sobre estimulación temprana**, debido a la afluencia de pacientes que necesitan recomendaciones y retroalimentación de ejercicios para realizar en casa, de igual manera la entrega de **guías de ejercicios para pacientes neurológicos, musculoesqueléticas** como: lumbalgia, amputaciones y deformidades de la columna, guía de ejercicios de los diferentes programas de atleta joven y habilidades motoras; por otra parte, se donó materiales como alfombra de colores armable, chinchines, y objetos como pelotas de colores llamativos, para mejorar la atención a los pacientes. Así mismo, la voluntaria se centró en el **apoyo de la atención fisioterapéutica** a los diferentes usuarios. El desarrollo del voluntariado permitió a la estudiante desarrollar herramientas importantes que sumarán en su vida laboral y personal, ya que le enseñó a resolver problemas, aplicando los valores de respeto, tolerancia y empatía, así también las habilidades blandas de comunicación, flexibilidad, motivación, trabajo en equipo y de adaptación, entre otras.



Atención fisioterapéutica a los diferentes usuarios con afecciones musculoesqueléticas, neurológicas y con problemas del desarrollo psicomotor



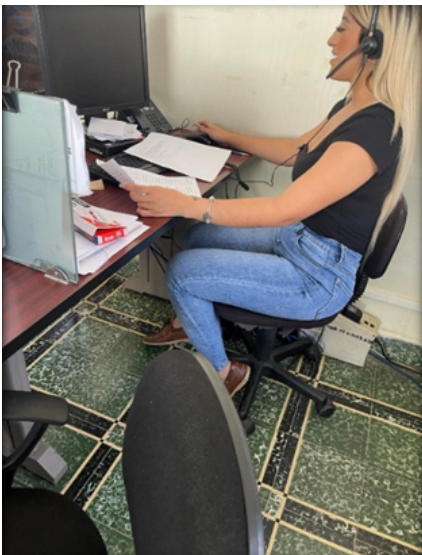
Usuarios de FUNTER TELETÓN de Sonsonate en Telemedicina.

Josselyn Maribel Rivera y Adriana Yasmín Sandoval Sanabria Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Voluntariado en Defensoría del Consumidor, Santa Ana

El autocontrol, la colaboración, la autoconfianza, la empatía y el aprendizaje son algunas de las habilidades blandas, abordadas como temáticas en la Fase I del proceso de grado y que sumaron en la vida personal y profesional de Josselyn Maribel y Adriana Sandoval quienes se desarrollaron como voluntarias en la Defensoría del Consumidor de Santa Ana.

Ambas estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Comunicación hicieron efectivas las actividades plasmadas en su Plan Operativo del Voluntariado (POV) y alcanzaron la práctica de lo planificado con éxito. Entre las actividades que ejecutó **Josselyn Maribel Rivera Velásquez**, se pueden mencionar: distribución de insumos de bioseguridad al talento humano de la Unidad de Vigilancia de Mercado, su aporte en la revisión de informes y evaluación ejecutada por la coordinación, contribuyó a la revisión de actas y se desempeñó como anfitrión de personas consumidoras.

Por otra parte, a **Adriana Yasmín Sandoval Sanabria**, su voluntariado le permitió colaborar en la conformación de expedientes de los casos presentados, en el escaneo de expediente de los casos individuales que se presentaron en el Centro de Solución de Controversias, el control de archivo periférico y en la aplicación de encuesta de satisfacción de consumidores con los servicios de defensoría del consumidor. Para Sandoval Sanabria su voluntariado le permitió sensibilizarse aún más con la importancia de servir a las personas que solicitan una atención especial, casos que fueron atendidos en las 450 horas que contempló su voluntariado.



Adriana Sandoval, encuestas de satisfacción



Control y revisión de expedientes del consumidor



Josselyn Rivera, como anfitrión de personas consumidoras

FASE III

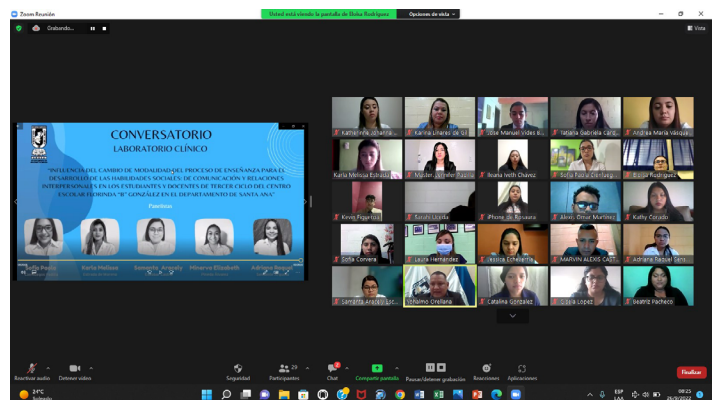
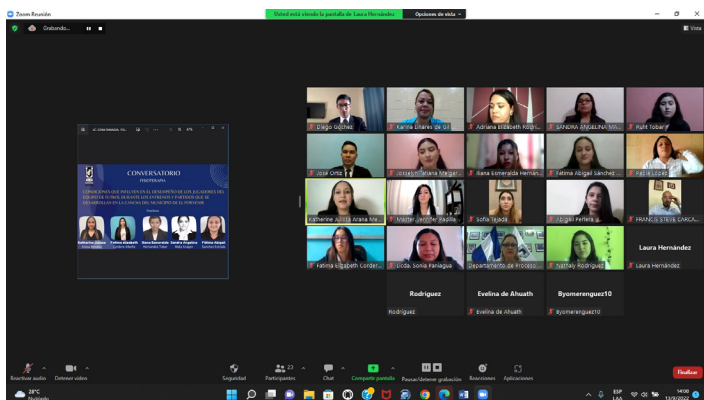
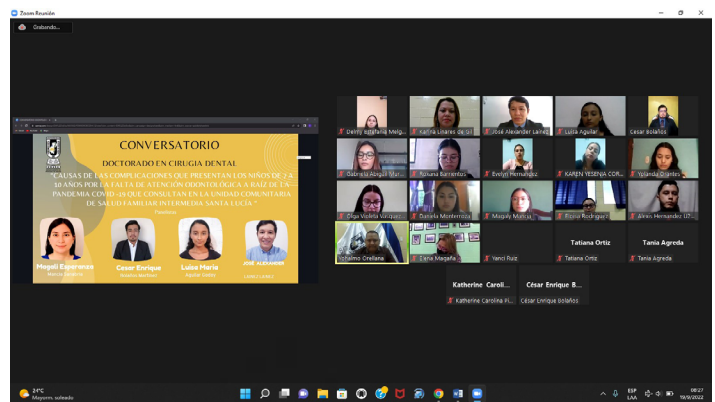
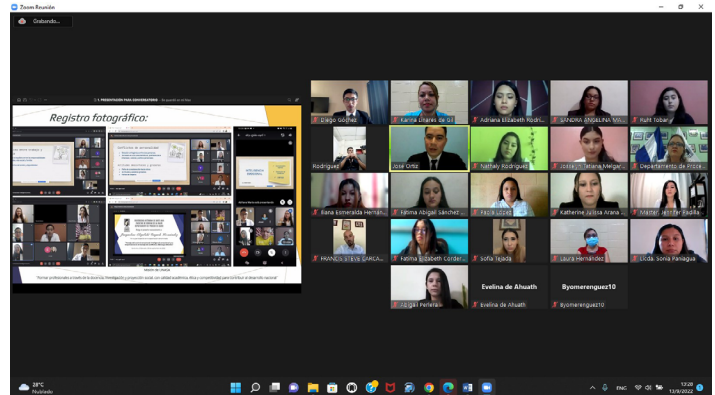
CONVERSATORIO

El conversatorio fue el espacio donde los participantes dieron a conocer sus experiencias durante su proceso de grado, permitiendo profundizar cómo aplicaron las herramientas sobre inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas proporcionadas

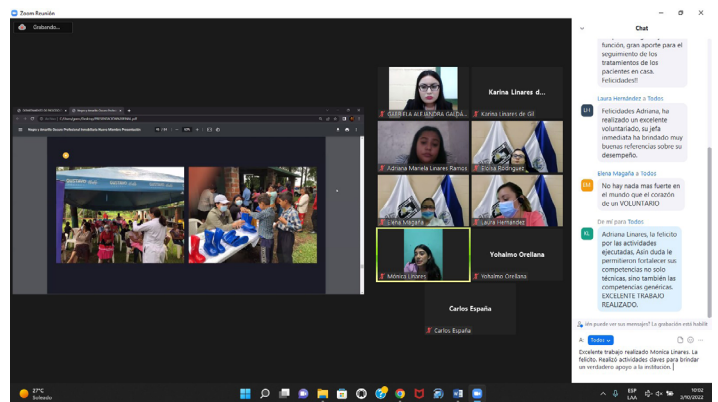
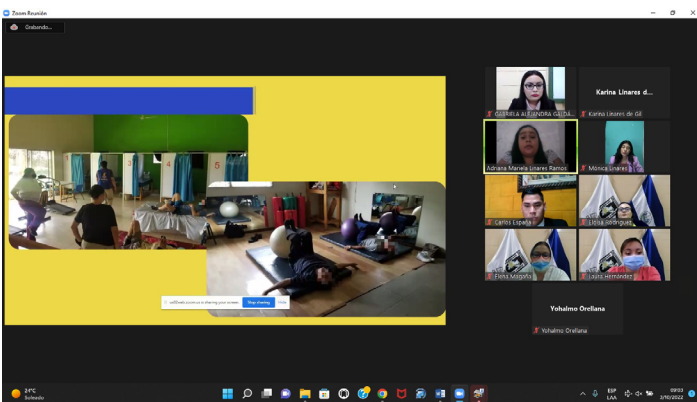
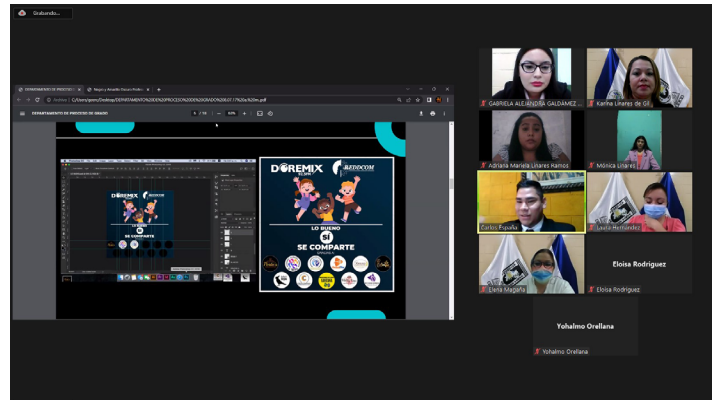
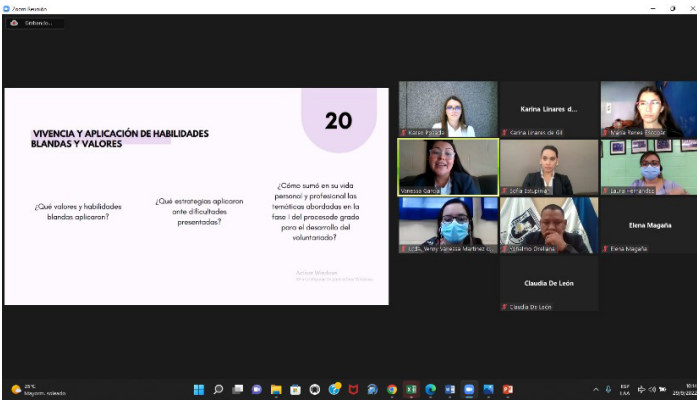
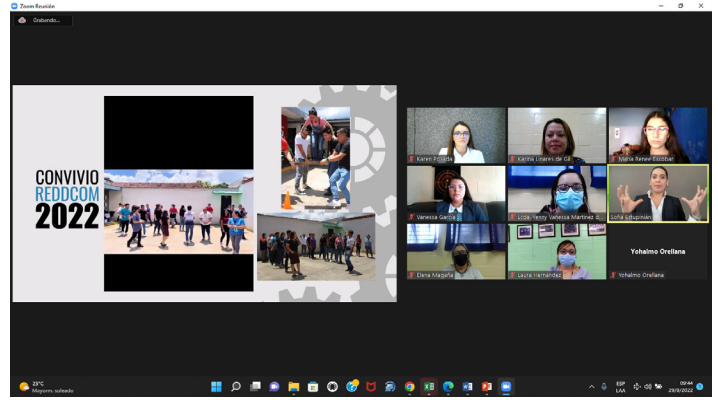
en la Fase I, de acuerdo a los objetivos, metodología y alcances de lo que ejecutaron en la Fase II, ya sea, en la opción de Investigación Acción Participativa o Voluntariado y cómo ésta experiencia les fortaleció en su desarrollo personal y profesional.

CONVERSATORIOS

DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA



CONVERSATORIOS DE VOLUNTARIADO

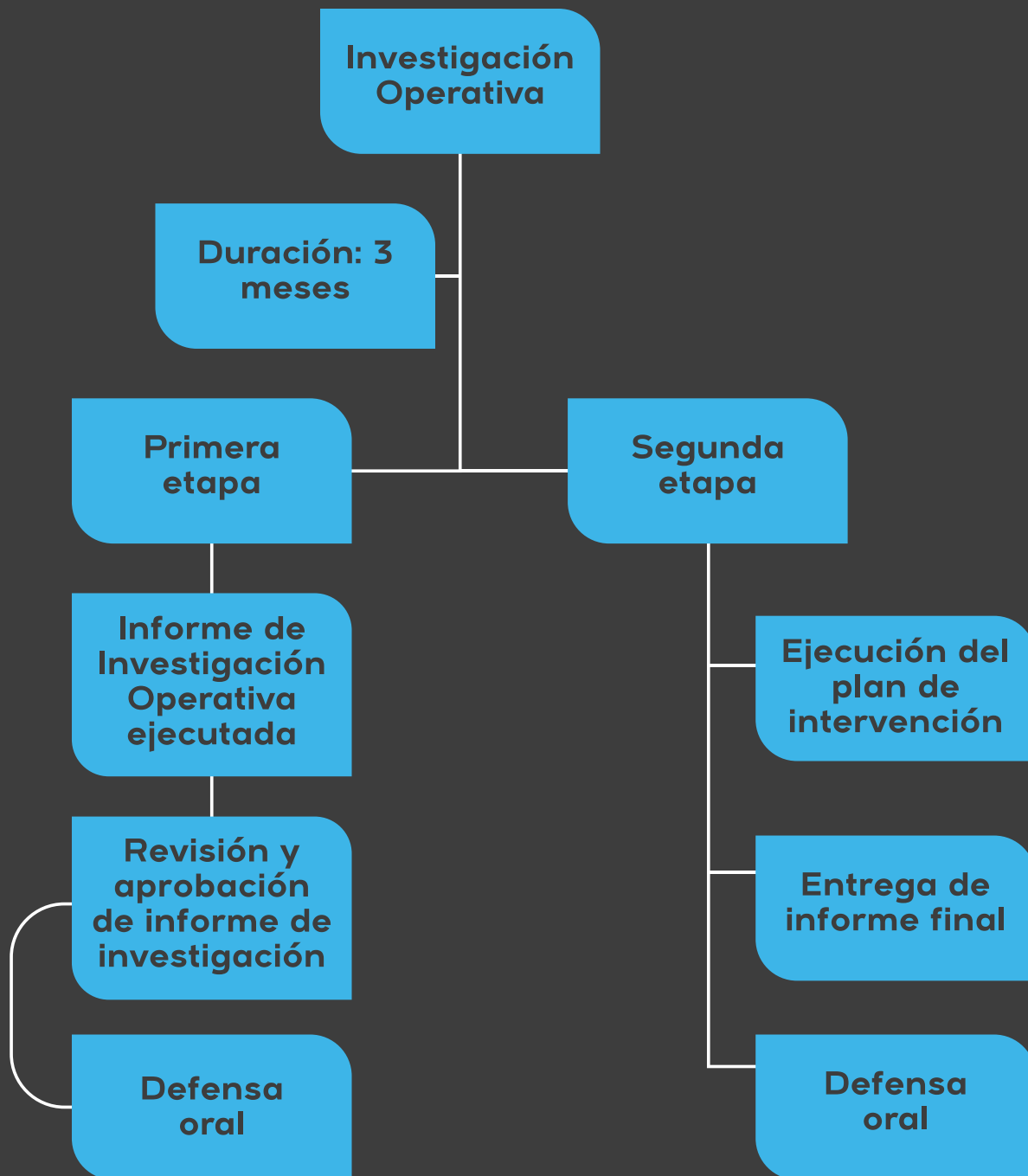


ESTRUCTURA

DE LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA

La Investigación Operativa tiene como finalidad fortalecer las competencias del estudiante en cuanto a la capacidad de análisis crítico para la identificación de problemas de interés social, e impulsar la creatividad en el planteamiento de estrategias orientadas a contribuir en la disminución de la problemática identificada.

Los estudiantes que desarrollan esta investigación, continúan trabajando según los equipos conformados desde la asignatura de Seminario de Investigación Aplicada, que corresponde para las carreras de Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia y Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación.



MÁS DE 545 ALUMNOS DE PRIMER CICLO FUERON BENEFICIADOS

La ejecución de un plan de intervención en los Centros Escolares Francisco Ignacio Cordero, Napoleón Ríos y Francisco Gavidia **favoreció a más de 545 alumnos**, fue desarrollado por estudiantes de la Carrera de Educación Física Deportes y Recreación conformado por: Wilber José Castro Bachez, Carlos Ernesto Contreras González, José David Elías Munguía, Sabrina Yissel Guerra Turcios, Kevin Alejandro Macal Sigüenza, tuvieron como base la investigación sobre la motricidad gruesa, que permitió observar la habilidad que los alumnos de primer ciclo tenían para realizar movimientos generales con su cuerpo, así como la coordinación y el funcionamiento apropiado de músculos, huesos y nervios.

El plan de intervención contó con las siguientes estrategias: **inauguración de 2 circuitos motores en cada centro escolar** los que incluyó 5 actividades: piecitos, avioncito, 3 en línea, Jump, piecitos con aros. Por otra parte, se desarrolló en las instalaciones de la UNASA un **Taller teórico práctico denominado: técnicas, estrategias y actividades recreativas para el desarrollo de la motricidad gruesa**, dirigido a los profesores que participaron en la investigación e impartido por el Máster Julio Campos, experto en el área educativa deportiva. Otra estrategia fue la **donación de recursos deportivos** y la elaboración, socialización y entrega de una **Manual ilustrativo para la aplicación de las actividades de coordinación motriz**, entregada a los directores de los centros escolares participantes.

Inauguración de 2 circuitos que incluyó 5 actividades: piecitos, avioncito, 3 en línea, Jump, piecitos con aros.

Donación de recursos deportivos: 50 pelotitas pedagógicas, 30 aros Hula-Hula, 25 conos y 30 salta cuerdas.

Asesores:

Lcda. Elena Magaña y Lcdo. Francis de Jesús Jiménez



Taller teórico práctico sobre técnicas y estrategias sobre motricidad gruesa.



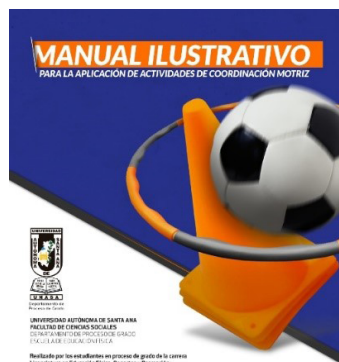
Centro Escolar Francisco Gavidia del Municipio de Atiquizaya, Ahuachapán



Centro Escolar Napoleón Ríos Santa Ana.



Donativo de recursos deportivos.



Manual elaborado por equipo investigador.

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES VIALES

La seguridad vial es uno de los temas de relevancia para toda sociedad, y el movilizarse en las calles de la Ciudad Heroica Santa Ana para conductores y peatones debe contar con seguridad; y una forma de hacerlo es que esté libre de distractores visuales, para evitar cualquier accidente tanto peatonal como vial.

Es por ello que el equipo investigador conformado por: Leslie Adriana España Osorio, Manuel Armando Góchez Paiz y César Alexander Viscarra Cadenas egresados de la Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia, desarrollaron la Investigación Operativa: **“Factores que interfieren en transeúnte de las calles aledañas al Redondel Monseñor Oscar Arnulfo Romero, Bulevar los 44, Bulevar Nicolás Salume y Avenida Independencia Sur, hasta Parroquia San Martín de Porres del municipio de Santa Ana, a causa de la publicidad invasiva que se encuentra en las áreas antes mencionadas”**.

La investigación permitió presentar un plan de ordenamiento visual de la publicidad, haciendo ajustes en el manejo publicitario en zonas públicas de Santa Ana, orientada a su elaboración, distribución espacial y la mejora de la interacción publicidad – población.

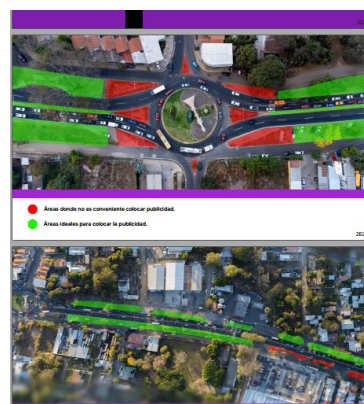
El equipo investigador dirigido por la Licenciada Elena del Carmen Magaña y el Licenciado René Mauricio Morán Guevara, el plan de intervención incluyó estrategias sobre **reordenamiento, educación y prevención vial para conductores y transeúntes**, para lo que se elaboró, socializó y entregó a diseñadores gráficos un Minibook “Make it safe”, que en su contenido compartía insumos determinantes al momento de realizar un material gráfico como: colores, tipografía y todo elemento visual que incluyen en la publicidad que elaboren para empresas e instituciones que soliciten sus servicios; se ejecutó para la población en general una **campaña de concientización sobre la interacción con la publicidad en la vía pública: “Transita Seguro”**,

y para las autoridades municipales una propuesta de reorganización de vallas y mupis: “Publicidad efectiva y atractiva”.

La socialización de las estrategias antes mencionadas fueron compartidas con las autoridades municipales relacionadas con el reordenamiento publicitario de las calles y avenidas que fueron incluidas en el estudio. Sumado a ellos con los diseñadores gráficos de la ciudad y población en general.



Propuesta para reorganización de vallas y mupis, para las zonas en estudio.



Zonas marcadas que necesitan ser reordenadas y la propuesta de reordenamiento.



Portada de MiniBook elaborado para diseñadores gráficos.

APORTE EN MERCHANDISING DIGITAL A EMPRESA DEL RUBRO GASTRONÓMICO

Factores que influyen en la identidad visual del Restaurante y Cafetería Finca Agroecológica La Esperanza, en el visual merchandising digital fue el tema de investigación que desarrollaron los estudiantes en proceso de grado: Edgar Alexander Chinchilla Campos, Mario Oscar del Cid Acosta, Francisco Alejandro Serrano Linares y Rafael Viana Zavaleta, de la Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia.

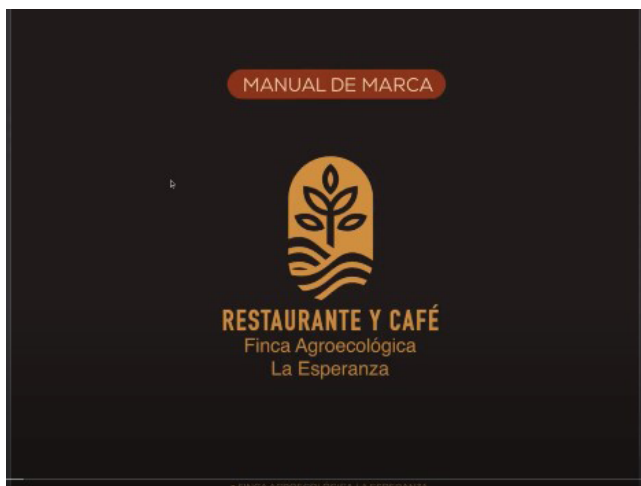
La investigación permitió al equipo desarrollar un plan de intervención que favoreció la visualización de merchandising digital de la empresa, aportándoles importante información y materiales gráficos, para ello, se desarrollaron las siguientes estrategias: **se**

socializaron los resultados de la investigación con la institución participante, se fortaleció la identidad visual mediante **la elaboración, socialización y entrega del manual de marca, la difusión de la identidad visual en redes sociales** a través de material gráfico y creación de contenido, se facilitó la **implementación del visual merchandising digital en las redes sociales** y se dieron a conocer los resultados de la investigación al Departamento de Proceso de Grado mediante **un artículo científico**.

El equipo investigador fue asesorado por Lcda. Elena del Carmen Magaña e Ing. Gustavo Ernesto Linares Herrera



Exposiciones virtuales “No es lo que se vende, son las historias que se cuentan” dirigida por Ing. Guillermo Areas



Socialización del diseño del manual de marca.



Diseño de material gráfico para redes sociales.

EMPRESARIOS SANTANECOS

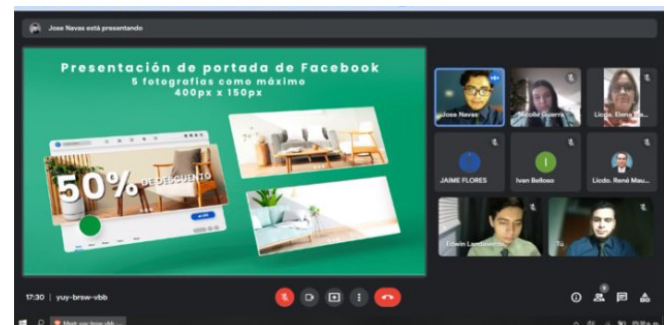
RECIBEN APOYO SOBRE ESTRATEGIAS DIGITALES

Desarrollar la Investigación Operativa bajo el tema: Estrategias digitales de comunicación y comercio electrónico, como factores que intervienen en el posicionamiento digital, para satisfacer las necesidades de compra de los clientes de empresas dedicadas al rubro de mobiliario del municipio de Santa Ana, permitió al equipo de investigación conformado por: Lilian Nicolle Guerra Artiga, José Orlando Jiménez Navas, Edwin Joel Moreno Landaverde y Jorge Rodrigo Orellana Medina de la Licenciatura de Diseño Gráfico Multimedia a desarrollar un plan de intervención con estrategias que contribuyeron a la disminución de la problemática identificada en dos empresas: Almacenes Bou y Almacén Belloso; las que fueron beneficiadas con **la socialización de los resultados de la investigación, un Taller virtual sobre Social Selling en Acción**, por medio del cual se reforzaron los conocimientos de los propietarios y representantes de las empresas en estudio y del encargado de manejar las redes sociales; así mismo, agregaron al **taller el uso adecuado de las funciones avanzadas de las redes sociales** para garantizar la eficacia en la comunicación y ventas digitales. Por otra parte, **elaboraron, socializaron y entregaron una guía estratégica sobre posicionamiento digital** con el nombre de ¿Está mi marca en el tiempo y espacio de mi cliente? y como última estrategia la **elaboración y entrega de un artículo científico** al Departamento de Proceso de Grado de la universidad.

Las estrategias fortalecieron las competencias investigativas en los egresados y les permitió colaborar con las empresas que formaron parte de la investigación, teniendo como asesores responsables del proceso a la **Lcda. Elena del Carmen Magaña y Lcdo. René Mauricio Morán Guevara**.



Portada de Guía estratégica sobre posicionamiento digital.



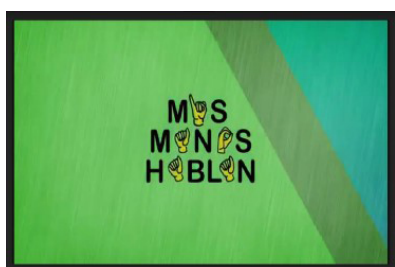
Taller sobre el uso adecuado de las funciones avanzadas de las redes sociales.

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Apoyar la inclusión social es un tema de nación y tomó relevancia en los estudiantes en proceso de grado: Cristhian Oswaldo Guerrero Vázquez, Karen Marcela Jiménez León, Moisés Ricardo Ruiz Cortéz y Zoila Abigail Pérez Román de la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico Multimedia, quienes aplicaron sus conocimientos en la investigación: **“Sistema de comunicación gráfica para Casa de la Historia de las Asambleas de Dios, Museo Regional de Occidente, Museo Ajá y Salón de la Fama C.E. INSA del municipio de Santa Ana; para personas con discapacidad auditiva”**, a un sector de los santanecos considerados vulnerables por la poca inclusión que les brindan en diversas áreas.

El estudio permitió que los estudiantes dirigidos por **Lcda. Elena del Carmen Magaña y el Ing. Gustavo Ernesto Linares Herrera** ejecutaran un plan de

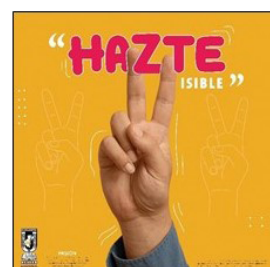
intervención que incluyó: un curso online **“Mis manos hablan”** con el que fortalecieron la comunicación en los museos y salas de exhibición, por medio del lenguaje de señas para la integración de las personas con discapacidad auditiva; así también elaboraron, socializaron y entregaron piezas gráficas **“Más allá de las palabras”** con el objetivo de facilitar las herramientas para la transmisión de información a las personas con discapacidad auditiva que visitan los museos y salas de exhibición; de igual manera se elaboraron, socializaron y entregaron una Guía didáctica llamada: **“enSeñas”**, esto para fomentar el uso de los recursos multimedia para la inclusión de personas con discapacidad auditiva; otra estrategia fue la elaboración y socialización de **material digital para redes sociales “hazte visible”** y la elaboración y entrega de un **artículo científico** con los resultados más relevantes de la investigación.



Tutorial de curso básico de lenguaje de señas



Guía Didáctica “enseñas”



Post de redes sociales de Casa de la Historia de las Asambleas de Dios

IMPACTO DE PROCESO DE GRADO

Esquema de estudiantes inscritos 2022



INSTITUCIONES BENEFICADAS

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

UNIDADES COMUNITARIAS DE SALUD (13)

- Unidad Comunitaria de Salud Familiar San Jacinto
- Unidad de Salud Intermedia Santiago de la Frontera
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar El Congo
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar El Palmar
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar Especializada de Chalchuapa (2)
- Unidad de Salud Intermedia Ahuachapán
- Unidad de Salud Básica Las Chinamas
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Santa Lucía
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Los Arenales, municipio de Nahuizalco, departamento de Sonsonate.
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar Zacamil de Chalchuapa
- Unidad Comunitaria de Salud Familiar de Nahuizalco
- Unidad de Salud de San Sebastián Salitrillo
- Centro Rural de Salud y nutrición caserío San Cristóbal, Cantón La Magdalena, municipio de Chalchuapa

CENTROS EDUCATIVOS (8)

- Colegio Evangélico Misión Centroamericana, CEMCA
- Centro Escolar Cantón Izcaquilio de Atiquizaya, Ahuachapán
- Instituto Nacional Cornelio Azenón Sierra

Atiquizaya

- Centro Escolar Alejandro de Humbolt Departamento de Ahuachapán
- Centro Escolar Florinda “B” González
- Instituto Nacional de El Congo
- Centro Escolar Florinda Manuel Álvarez Magaña de Atiquizaya
- Universidad Autónoma de Santa Ana, UNASA (2)

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES (5)

- Delegación Policía Nacional Civil, PNC Ahuachapán
- Alcaldía Municipal de El Porvenir
- Organización No Gubernamental Un Pulmón Más
- Asociación de Abastecimiento de agua del Ranchador, ACACUR.
- Cruz Verde Seccional Santa Ana

HOGARES DE ADULTOS MAYORES (6)

- Hogar de Ancianos Llanos Magaña de Ahuachapán (2)
- Residencia del Adulto Mayor de Atiquizaya
- Asilo San Vicente de Paúl
- Hogar de Ancianos Josefina de Tentori de Metapán
- Hogar de Ancianos Narcisa Castillo
- Hogar de Ancianos Madre Cecilia Bermejo

COMUNIDADES (1)

- Colonia Planes de El Ranchador

INSTITUCIONES BENEFICIADAS 57

VOLUNTARIADO

UNIDADES COMUNITARIAS DE SALUD (1)

- Unidad de Salud Tomás Pineda Martínez

ORGANIZACIONES (7)

- FUNTER Sonsonate
- REDDCOM
- Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO
- Emisoras Unidas S. A. de C. V. DOREMIX
- Defensoría para el Consumidor, DPC

INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ORGANIZACIONES (11)

- Restaurante y Cafetería Finca Agroecológica La Esperanza
- Almacenes BOU
- Almacén Belloso
- Centro Escolar Napoleón Ríos
- Centro Escolar Francisco Ignacio Cordero
- Centro Escolar Francisco Gavidia
- Museo Ajá
- Museo Regional de Occidente
- Salón de la fama de C.E. INSA
- Casa de la Historia de las Asambleas de Dios
- Ciudad de Santa Ana

COBERTURA DE PROYECTOS

PROCESO
DE GRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA



1. San Sebastián Salitrillo
- 2. Santa Ana**
3. Chalchuapa
4. EL Congo
5. El Porvenir
6. Metapán
7. Santiago de la Frontera
- 8. Ahuachapán**
9. Atiquizaya
- 10. Sonsonate**
11. Nahuizalco



EXPERIENCIAS DE PROCESO DE GRADO

ASESORES DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

¿Cuáles fueron las experiencias que vivió como asesor o asesora en función del desarrollo de la investigación de proceso de grado que asesoró?



Dr. Oscar Alexis Linares Flores
Asesor de Doctorado en Medicina

Una experiencia enriquecedora en 2 vías, tanto para la asesoría brindada como para los estudiantes. Cada etapa realizada permitió aplicar habilidades blandas en diferentes entornos, resiliencia a cada situación que se presentó y actitud positiva para avanzar con cada elemento que implicaba este proceso. Por mi parte, satisfecho de haber apoyado en su última etapa a cada uno de estos futuros médicos. Se han cumplido los elementos de nuestra misión, la investigación y la proyección social con la calidad ética que distingue al proceso de grado.



Dr. Milton Francisco Herrador
Asesor de Doctorado en Medicina

El poder compartir con médicos en servicio social no tiene precio, ya que es el proceso académico previo a su graduación, fue una gran experiencia y un aprendizaje para mi persona ya que conocí y aprendí más sobre otra forma de desarrollar investigación y es una alegría ver que los grupos de los que fui asesor culminaron satisfactoriamente su proceso de grado.



Máster Jennifer Alejandra Padilla Sanabria
Asesora de Licenciatura en Fisioterapia

Ser parte del selecto grupo de asesores del Departamento de Proceso de Grado de UNASA, fue una de las experiencias más enriquecedoras y satisfactorias a nivel personal y profesional. Ya que se me permitió compartir y apoyar con mis conocimientos y habilidades el desarrollo de las investigaciones que tuve el privilegio de asesorar; las cuales generaron un impacto significativo en la sociedad salvadoreña. Desde el inicio de esta excepcional experiencia pude evidenciar en los egresados la práctica de las habilidades blandas/soft skills e inteligencia emocional, que progresivamente

se fueron fortaleciendo durante el cumplimiento de cada una de las etapas de la investigación y que facilitaron grandemente el desarrollo de esta. Agradezco a UNASA y al Departamento de Proceso de Grado por permitirme formar parte de este proceso tan importante que sin duda deja indelebles frutos en los futuros profesionales del país. culminaron satisfactoriamente su proceso de grado.



Dra. Irma Gladys Aragón Herrera
Asesora de Doctorado en Cirugía Dental

Fue una experiencia enriquecedora, ver cómo las estudiantes durante el desarrollo de la investigación pudieron aplicar las habilidades blandas adquiridas tanto para la resolución de conflictos como equipo y para el desarrollo de la investigación misma.



Dra. Evelina Yaneth Hernández de Ahuath
Asesora de Doctorado en Cirugía Dental

Se logró fortalecer los conocimientos de los procesos de investigación y la satisfacción de apoyar al Departamento de Proceso de Grado para que los futuros profesionales logren sus objetivos establecidos para concluir sus proyectos.



Dra. Ana Luisa Rodríguez
Asesora de Doctorado en Medicina

La experiencia que se tuvo fue fortalecer trabajo en equipo, responsabilidad y la capacidad de análisis de los miembros del equipo. Además de desarrollar una temática importantísima a la que no se le había dado el mérito que corresponde. Una experiencia única agradezco a Dios, al equipo y a UNASA por hacerme partícipe.



Lcda. Sonia Yamileth Paniagua Ochoa
Asesora de Licenciatura en Fisioterapia

Mi experiencia como asesora fue muy gratificante ya que me permitió crecer tanto personal como profesionalmente y a la misma vez poder guiar a mi grupo de investigación; me permitió poder trabajar en equipo, poder orientar y dar el seguimiento en cada una de las actividades realizadas por el equipo investigador, además, trabajé de una manera dinámica; en donde el grupo investigador siempre se mostraron atentas, receptivas a las acciones de mejora, se logró atender las sugerencias para lo cual se logró finalizar con satisfacción.



Lcda. Ana María Monzón de Monterroza
Asesora de Licenciatura en Enfermería

En calidad de asesora considero que tanto para los estudiantes que se encuentran en la etapa de proceso de grado y para los asesores externos a cargo de los equipos es muy importante que se aborden estos contenidos relacionados a las habilidades blandas, esto se convirtió para mí en un elemento importante que me permitió ver como sumó en la productividad e interrelación con el equipo. Incluir esto en los estudiantes universitarios los ayuda no solo a poseer el conocimiento profesional de su área que es indispensable, sino lo prepara para el campo laboral en el que es necesario el liderazgo, trabajo en equipo, gestión de conflictos entre otras.



Lcdo. Roberto Antonio Cárcamo Osorio
Asesor de Licenciatura en Laboratorio Clínico

Fue una muy bonita experiencia poder servir de guía y ayuda para los estudiantes, tuve la oportunidad de colaborar con un excelente grupo que siempre estuvo atento y dispuesto a realizar todas las sugerencias emitidas por el Departamento de Proceso de Grado y de mi persona como asesor. Fue muy gratificante observar cómo beneficiaron a los adultos mayores y sus cuidadores en un asilo para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas. Ha sido una excelente oportunidad de contribuir a la formación de profesionales en su etapa final de preparación al mismo tiempo que se beneficia a personas que lo necesitan.



Máster Diana Elizabeth Villacorta Coto
Asesora de Licenciatura en Fisioterapia

Fue una experiencia gratificante ya que permite guiar y brindar seguimiento a los egresados de una manera más puntual y precisa, además de ser parte de un proceso de formación para ellos, donde se ponen en práctica diferentes valores que fortalecen el perfil del estudiante y del asesor.



Lcdo. René Mauricio Morán Guevara
Asesor de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

En mi calidad de asesor, la experiencia más importante fue compartir conocimientos y experiencias con el equipo investigador, con el propósito de orientarlos, respetando siempre sus iniciativas y, en muchas ocasiones, las decisiones que como equipo asumieron. Me satisface haber sido parte del proceso formativo de los estudiantes y haberles apoyado en la recta final de su carrera.



Lcda. Blanca Eloísa Rodríguez de Cruz
Asesora metodológica interina

Haberme desempeñado como asesora metodológica ha sido una experiencia muy enriquecedora y gratificante poder contribuir con los estudiantes en proceso de grado en su experiencia investigativa, siendo testigo de los logros obtenidos y aportes tan significativos que se brindan a la sociedad desde la IAP. Gracias nuevamente por permitirme ser parte de un equipo de trabajo tan comprometido con la calidad educativa que caracteriza a UNASA”

ESTUDIANTES DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

¿Cómo sumó a su vida personal y profesional, las temáticas abordadas en la Fase I de su proceso de grado y la aplicación de éstas en la Investigación Acción Participativa que desarrolló?



Katherine Carolina Pineda Reyes
Licenciatura en Enfermería

Durante este proceso aprendí que ser un profesional no es solamente tener conocimiento práctico-científico, sino que es el resultado de la práctica de valores, los cuales nos preparan no solo para la vida profesional sino también para afrontar cada obstáculo de nuestra vida personal, aplicando la inteligencia emocional. El hecho de haber puesto en práctica las habilidades blandas, me acercó más a la necesidad de las personas y me permitió crecer como persona y como profesional resiliente con capacidad para la resolución de conflictos.



Alma Marisol Núñez Carballo
Licenciatura en Laboratorio Clínico

La Fase I del proceso de grado me ayudó a ser una mejor líder y mejor persona, aprendí a resolver los problemas de la mejor manera, de forma que todos siempre tuviésemos una buena convivencia, y así trabajar pacíficamente en equipo; también me enseñó que un buen líder se deja ayudar y no tiene que asumir la responsabilidad de todo. Personalmente siento que mejoré mucho en mis habilidades sociales, en la forma de relacionarme y de comunicarme con los demás; podría decirse que me he convertido en una persona flexible, comprensible, comunicativa, socialmente activa, organizada con el tiempo, con mejor visión sobre el futuro y grandes metas para alcanzar.



Luz Beatriz Orellana Pacheco
Licenciatura en Enfermería

Las temáticas expuestas abordadas en la Fase I, fueron esenciales para poder finalizar el proceso de grado. Me ayudó personalmente a poder poner en práctica el liderazgo, que me ayudó a guiar el grupo de trabajo, en el cual teníamos diferentes puntos de vista, pero que al final pude ver cada una de nuestras fortalezas; y así entendí que un líder para poder guiar satisfactoriamente a un equipo, lo más importante que debe poseer es la unión, el respeto de opinión y la igualdad.



Eduardo Gustavo Arriola López
Doctorado en Medicina

Las herramientas que se nos brindaron durante la Fase I me han permitido desenvolverme de una manera muy eficiente en mi vida personal, en mi vida laboral, me ha ayudado a sobrellevar el estrés, a organizar mi tiempo, y a adquirir hábitos de una persona altamente efectiva, el control emocional, y las técnicas de mindfulness se han convertido en una parte vital de mi día a día, en la Fase II pude apreciar y notar la diferencia en mi actitud, en la toma de mis decisiones, en mi liderazgo, considero que me ha ayudado finalmente a convertirme en un profesional, mi forma de ver la vida se ha ampliado, sin lugar a dudas este proceso nos permite prepararnos para la vida, nos permite volvernos humanistas en nuestra práctica profesional, sin olvidar la calidez, ni el sentido humano.



Cristhian Alfonso Granados López
Doctorado en Medicina

Ha sido satisfactorio analizar el cambio que he obtenido desde que inicié mi carrera, gracias a la enseñanza que se nos ha brindado desde el primer año de estudio y que ahora se nos ha fortalecido por medio de la primera fase del proceso de grado, en la cual aprendimos estrategias para controlar nuestras emociones y resolver conflictos, lo que nos ayuda para ser profesionales más competitivos en el futuro. En lo personal me siento agradecido puesto que esta enseñanza me servirá para tener mejor relación con mi familia, amigos, compañeros de trabajo y con la sociedad; ya que para ser un buen profesional hay que ser primero una buena persona con valores éticos y morales.



Nancy Andrea Góchez Rivas
Doctorado en Medicina

El desarrollo de las temáticas impartidas de la Fase I del proceso de grado fueron de gran importancia en mi vida personal, académica y laboral porque me ayudaron a mejorar mi inteligencia emocional, capacidad de resolver conflictos y ser un buen líder, todo esto fue de gran importancia en la Investigación Acción Participativa, ya que me ayudó a enfrentar cada obstáculo, manejar el estrés y siempre tener actitud positiva, sin estas previas enseñanzas se nos hubiera dificultado nuestro desempeño, además agradezco la dinámica del proceso de grado por el seguimiento y el interés de los asesores tanto metodológico como externo.



Paúl Ernesto Alarcón Salguero
Doctorado en Medicina

Los temas abordados son de inmensa importancia, los cuales me han permitido un mejor desempeño en mi vida tanto personal como laboral, ayudándome a resolución de conflictos, al manejo y control de mis emociones y estrés, cuando se presentan durante las jornadas de trabajo, a evitar la procrastinación de mis actividades y así mejorar en gran manera mi desempeño y relaciones interpersonales con subordinados, compañeros de trabajo, familiares y amigos. De igual manera me ha ayudado a convertirme en un mejor líder en mi trabajo y a pesar de ciertas adversidades tener esa resiliencia necesaria para superarlas y mejorar íntegramente.



Oscar Alejandro Calidonio Pacheco
Doctorado en Medicina

Primeramente como todo ser humano tenía miedo a lo desconocido, pero al ir abordando cada tema impartido por los docentes profesionales con excelente calidad, me di cuenta que la inteligencia emocional y las habilidades blandas siempre han estado en mi día a día como estudiante de UNASA, siempre se me inculcó el respeto, el trabajo en equipo, entre otras muchas virtudes que logré desarrollar dentro de mi Investigación Acción Participativa, que hizo que tuviera mi lado humano más en sintonía con mi personalidad, que el resolver los conflictos no es buscar siempre el culpable y lograr ser un líder que inspire, y que todo el equipo esté en el mismo barco para cumplir siempre nuestras metas.

Katherinne Isabel Barrientos Larín

Doctorado en Medicina



Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica y es la voluntad (Albert Einstein).

De manera personal, puedo expresar que mi máximo objetivo este año era lograr finalizar mi proceso de grado y para ello mi principal herramienta era la voluntad; cada temática abordada en la Fase I, me permitió desarrollar mi inteligencia emocional, a expresar mejor mis emociones y cómo estas pueden afectar a otras personas, asimismo logré desarrollar mejor mis capacidades en cuanto a trabajo en equipo y liderazgo.

La Fase I, sin duda alguna explotó el máximo potencial de mí y de cada uno de mis compañeros, lo cual fue la clave para conseguir el éxito en nuestra Investigación Acción Participativa.

Carlos Daniel Mejía Acuña

Doctorado en Medicina



Para mí el conocimiento de la inteligencia emocional y las habilidades blandas fue un pilar fundamental en el desarrollo de nuestra Investigación Acción Participativa, ya que nos ayudó a entender el problema desde un punto de vista humano, lo cual nos llevó a encontrar una solución integral al problema. También estos conocimientos son de mucho provecho en el ejercicio diario de mi profesión.

Fátima Arely Hernández Arias

Doctorado en Cirugía dental



Como experiencia en proceso de grado puedo decir que para mí fue muy satisfactorio, en la Fase I nos brindaron herramientas en las que pude conocerme, saber cuáles eran mis fortalezas y debilidades, desarrollé mis habilidades blandas, habilidades sociales desde el autoconocimiento y la autoconfianza, mejoré mis habilidades interpersonales, pude integrar mis conocimientos científicos adquiridos a lo largo de mi carrera, de esa manera pude llevar todo a la práctica en la Investigación Acción Participativa de la Fase II, en la que tuve la oportunidad de relacionarme con diferentes tipos de personas ya desde una mejor perspectiva y con un pensamiento más humano y educado. Estoy muy agradecida con la Universidad Autónoma de Santa Ana que tomó a bien enfocarse no solo en el conocimiento científico sino también en fortalecer nuestras habilidades personales y sociales por medio de grandes profesionales que nos guiaron, puesto que al integrar todo nos ha llevado a un equilibrio, formando profesionales integrales y listos para los desafíos laborales.

Gabriela Abigail Murgas Juárez

Doctorado en Cirugía Dental



Me ayudó a aprender a manejar y controlar mis emociones, a liderar un grupo de personas aportando conocimientos en beneficio de la investigación, me enseñó a ser resiliente y cómo resolver los conflictos de manera adecuada y con respeto, comunicarme con mi equipo de manera asertiva. Por otro lado, me volví una persona más empática y responsable.

Agradezco al Departamento de Proceso de Grado por siempre estar pendientes, por la entrega que ponen en cada grupo que asesoran, por la disponibilidad que tiene al momento de dudas. Les deseo muchas bendiciones.



Luisa María Aguilar Godoy
Doctorado en Cirugía Dental

Las temáticas abordadas en la Fase I fueron de vital ayuda, ya que por medio de los tópicos abordados he sido capaz de reconocer mis emociones, tomar conciencia, saber cómo expresar mis emociones, contando con estrategias para afrontar situaciones de estrés y malestar, he aprendido a resolver conflictos de manera efectiva, además, pude aprender sobre liderazgo, y hábitos de las personas altamente efectivas, todo esto, me ha hecho crecer como persona y he podido reflexionar la importancia de tener inteligencia emocional, porque de esa manera puedo afrontar los diferentes obstáculos de la vida, a su vez, durante la Investigación Acción Participativa me sirvieron para poder culminar con éxito la investigación, aplicando habilidades blandas que desconocía que tenía y mejorando otras que ya poseía.



Silvia Lemus Posada
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Para mí fue sumamente gratificante mi experiencia en proceso de grado, ya que, lo aprendido en la Fase I, no solo lo pude poner en práctica en mi investigación si no en el área laboral y personal, ayudándome a afrontar de mejor manera los retos del día a día.



Ana Sofía Zúñiga
Licenciatura en Enfermería

He desarrollado más habilidades de lo que yo pensaba, aprendí a trabajar en equipo, ser organizada, mejoré la comunicación, a dar mi opinión sin ofender a nadie, entre otras, estas habilidades me han ayudado a crecer y nutrir mi desarrollo personal y profesional, poder enriquecer mis conocimientos teóricos y prácticos y obtener nuevas experiencias. El tener habilidades implica tener comunicación, saber observar, escuchar y analizar los problemas y así buscar diferentes métodos encaminados a solucionar los conflictos laborales, siempre con la visión de mejorar el entorno laboral.



Ana María Bolaños Centeno
Licenciatura en Enfermería

En lo personal pude mejorar mis habilidades como trabajo en equipo, confiar en mis capacidades, ser más ordenada y por supuesto ser más responsable. En lo profesional desarrollé habilidades, las cuales me han ayudado a fortalecer mi conocimiento, además, ser una persona resiliente, creativa, poder tomar el rol de liderazgo. Por lo tanto, estas temáticas han sido de vital importancia durante mi investigación para poder realizar un buen trabajo y hacer posible cada uno de mis objetivos durante esta etapa de mi vida.



Wendy Lorena Lemus Martínez
Licenciatura en Fisioterapia

Agradecer por los conocimientos impartidos que me ayudaron a fortalecer mi perfil profesional y personal; ayudándome a conocerme, convertir mis debilidades en fortalezas, así mismo, ser personas éticas con una inteligencia emocional capaz de lograr y estar donde nos lo propongamos, siendo personas líderes en cualquier momento que se nos presente con la calidad y capacidad de brindar soluciones en cualquier proyecto, ya sea presente o a futuro.



Karen Alejandra Rodríguez López
Licenciatura en Fisioterapia

Considero que el proceso de investigación de UNASA fue una de las experiencias más importantes y nuevas en mi crecimiento personal y profesional. Desde el inicio, Proceso de Grado nos otorga docentes con un alto nivel de conocimiento sobre las habilidades blandas y abordan temáticas que nos permiten aprender, conocer y mejorar. Y sin duda, posteriormente serán de gran beneficio y ayuda en ejecutar acciones y decisiones en base a la resiliencia, liderazgo, empatía y trabajo en equipo y así lograr con éxito el desarrollo de la Investigación Acción Participativa.



José Manuel Vides Bautista
Licenciatura en Fisioterapia

Gracias a los módulos impartidos me facilitó de manera significativa el adecuado control de mis emociones ante cualquier situación, además, de identificar cada una de estas, actuando y afrontando todo tipo de postura en la que me vea implicado. Agradezco a la Universidad Autónoma de Santa Ana por haber facilitado durante toda la investigación el adecuado manejo de nuestras habilidades blandas y hacernos conscientes de cada una de estas, mediante los cursos impartidos de manera adecuada y eficiente por los profesionales y expertos en el tema.



Reina Abigail Perlera García
Doctorado en Cirugía Dental

Fue una experiencia muy enriquecedora, ayudándome a formar y fortalecer diferentes valores y habilidades, me ayudó a tener una mejor relación con las personas mediante una comunicación efectiva y asertiva, a poder identificar fácilmente algún problema y así mismo brindar soluciones, sin duda, también a guiar a las personas con el ejemplo para poder trabajar con calidad y calidez en todo lo que se realice.

EXPERIENCIAS DE VOLUNTARIOS

¿Cómo sumó a su vida personal y profesional, las temáticas abordadas en la Fase I de su proceso de grado y la aplicación de éstas en el Voluntariado que desarrolló?



Gabriela Alejandra Galdámez
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Me permitió prepararme para enfrentar el voluntariado, pues me dio las herramientas para tener conciencia de quién soy y cómo soy, me ayudó a identificar fortalezas y debilidades y a valorarme como persona e incluso me enseñó a establecer límites sanamente, a estar preparada para aprender algo nuevo y para solucionar problemas. Y principalmente, mejoró mis habilidades sociales, especialmente, con personas desconocidas.



María René Escobar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Fue beneficioso porque pude practicar el autoconocimiento, ya que supe comportarme sin importar la situación o circunstancia que se me presente, tanto en mi espacio personal, como en mis actividades que desarrollé en la institución con el Voluntariado.



Yesenia Vanessa Duarte
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

La Fase I del proceso de grado, jugó un papel muy importante en el desarrollo de mi Voluntariado, ya que pude conocer en qué consistían las habilidades blandas, para así, ponerlas en práctica no solo en mi Voluntariado, sino a nivel personal, sumando a mi formación profesional.



Carlos Enrique Vásquez España
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

La Fase I de proceso de grado fue fundamental para el desarrollo del Voluntariado, sumó a mi carrera personal y profesional, conociendo herramientas que podemos y tenemos que poner en práctica.

Karla Sofía Estupinián Méndez
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Antes de recibir las temáticas abordadas en el proceso de grado no tenía idea que ya aplicaba las habilidades blandas en mi vida personal y profesional, al capacitarnos sobre estos valores tan importantes me di cuenta que podía fortalecer esas habilidades y rendir mejor, como poner en práctica el liderazgo, la resolución de conflictos y la inteligencia emocional; considero que estos puntos fueron los más destacados en mí y me ayudó mucho para lograr un equilibrio y demostrarme a mí misma que puedo con todo.



Mónica Marcela Linares Mena
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Me ayudó a conocerme mejor a mí misma. Este Voluntariado fue la oportunidad para desarrollar mi carácter y empatía a partir de las herramientas que me brindaron en la Fase I del proceso de grado. Aprendí a gestionar mis emociones y luego en la práctica pude ser capaz de desenvolverme de una forma que hasta este momento me hace sentir muy orgullosa. Durante mi vida profesional estas temáticas seguirán haciendo eco en mi desempeño, haciéndome una profesional de las comunicaciones que sabe actuar y pensar en su entorno.



y

Karen Vanessa Posada Guardado
Licenciatura en Fisioterapia

Con el proceso de Voluntariado me di cuenta que soy capaz de hacer todo lo que me proponga, además, sumó de manera positiva, porque en todo el proceso del Voluntariado puse en práctica inteligencia emocional que me ayudó a manejar de mejor manera situaciones difíciles y conflictos, desde la realización de la memoria de labores hasta la interacción con compañeros de trabajo y usuarios de la Unidad de Salud Tomás Pineda donde realicé mi Voluntariado. En mi vida personal me hizo ver las cosas de manera diferente, poder desenvolverme de manera más espontánea, independiente y con madurez emocional en distintos escenarios que se presentaron.



Adriana Mariela Linares Ramos
Licenciatura en Fisioterapia

Mi Voluntariado en Funter Sonsonate, fue una gran experiencia ya que pude obtener muchos conocimientos que aportaron de gran forma en mi vida profesional y personal. Gracias al voluntariado pude desarrollar mis habilidades blandas las cuales fueron de gran importancia, también pude brindar mis conocimientos como profesional en el área de rehabilitación, gracias a eso, pude ser parte de un caso de vida de la Teletón 2022, donde observé el proceso de recuperación y la satisfacción en cada usuario de haber contribuido con una mejor rehabilitación física.



EXPERIENCIAS DE JEFES INMEDIATOS DE VOLUNTARIOS

¿Cómo fue su experiencia como jefe inmediato y cómo contribuyó en la institución el trabajo realizado por el estudiante que desarrolló el Voluntariado en el área que usted dirige?



Dr. Willard Antonio Aquino Aguirre

Director de la Unidad de Salud Dr. Tomás Pineda Martínez

Según el voluntariado realizado por Karen Vanessa Posada se obtuvo una mejora en la capacidad resolutive como institución en áreas afines al proyecto de la voluntaria de fisioterapia y como apoyo a otras áreas en las que se necesitó.

Lcda. Brenda Jenniffer Zepeda Corado

Jefa de la Unidad de la Mujer

La experiencia fue muy agradable, los resultados satisfactorios y el apoyo brindado de parte de la voluntaria muy significativos en cuanto a cada una de las actividades en que colaboró. El trabajo realizado por la voluntaria Mónica Linares fue realmente satisfactorio, contribuyó de manera significativa a la Unidad.



Lcda. Alcira Beatriz Cruz Barrera
Jefe de centro Sonsonate, de Asociación Teletón pro Rehabilitación

Muy satisfactoria, la estudiante Adriana Mariela Linares Ramos fue de gran apoyo y sus conocimientos ayudaron a mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios.

Evelyn Virginia Galicia Martínez
Administrativo APACULSA

Muy acertado todos los conocimientos de Gabriela Galdámez, brindándonos aportes importantes para nuestros que hacer cultural. Hacer hincapié el trabajo para la vida a nuestros futuros profesionales.

Lcda. Sara María Marroquín Choto
Gerente Regional de Occidente, de la Defensoría del Consumidor

El trabajo realizado por las jóvenes voluntarias Adriana Sandoval y Josselin Rivera fue de mucho apoyo para el cumplimiento de los objetivos misionales de la institución. Creo que el procedimiento establecido es muy robusto y ordenado.

AGRADECIMIENTOS RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS

Se hizo entrega de diplomas de reconocimiento a estudiantes que demostraron calidad académica en el proceso de grado concediendo, mención honorífica, en tres categorías: Excelente: seleccionando a los estudiantes destacados por las calificaciones obtenidas durante las 3 fases del proceso de grado,

y según el mayor promedio obtenido en la constancia de finalización de proceso de grado. Excelente: seleccionando a los estudiantes que destacaron por su proactividad. Magnífico: permite elegir a los estudiantes destacados por las calificaciones obtenidas durante las 3 fases del proceso de grado, según el mayor promedio obtenido en la constancia de finalización de proceso de grado y quienes a su vez demuestren cualidades destacadas como la proactividad, compromiso y responsabilidad durante todo el proceso.



Diploma entregado a estudiantes de Seminario de Inteligencia emocional



Diploma entregado a estudiante de Investigación Operativa



Francisco Alejandro Serrano Linares
Licenciatura en Diseño Gráfico y Multimedia
Mención Honorífica Excelente



Kevin Alejandro Macal Sigüenza
Licenciatura en Educación Física
Mención Honorífica Excelente



Sabrina Yíssel Guerra Turcios
Licenciatura en Educación Física
Mención Honorífica Excelente



Gabiela Alejandra Galdámez Linares
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Mención Honorífica Excelso



Paúl Ernesto Alarcón Salguero
Doctorado en Medicina
Mención Honorífica Magnífico



Karla Sofía Estupinián Menéndez
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Mención Honorífica Excelso



Ruth de María Tobar Cerón
Doctorado en Cirugía Dental
Mención Honorífica Magnífico



Rosy Eunice Núñez Galán
Licenciatura en Laboratorio Clínico
Mención Honorífica Excelso



Katherine Paola López Mendoza
Licenciatura en Fisioterapia
Mención Honorífica Excelso



Karla Esmeralda Burgos Peñate
Licenciatura en Enfermería
Mención Honorífica Excelso



Lidia Abigail Calderón Gómez
Doctorado en Medicina
Mención Honorífica Excelso

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

La Asociación del Patrimonio Cultural de Santa Ana, APACULSA, entregó diploma de agradecimiento a la universidad, por el apoyo brindado por la voluntaria Gabriela Galdámez en el desarrollo de la exposición de artes plásticas realizado por la institución:



EQUIPO DE PROCESO DE GRADO



Orden de izquierda a derecha:

Máster Laura Margarita Hernández de Hernández
Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre

Máster Karina Marisol Linares de Gil
Lcda. Katya Elizabeth Lima de Linares
Lcda. Elena del Carmen Magaña.

ACCIÓN

COMUNITARIA
■ HABILIDADES EN ACCIÓN

UNASA

Universidad Autónoma de Santa Ana • Departamento de Proceso de Grado