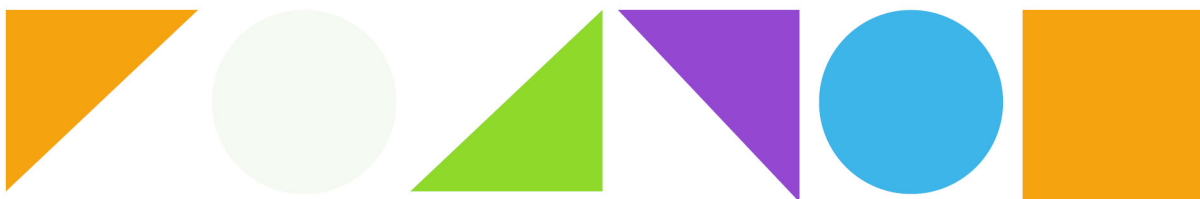




Departamento de
Proceso de Grado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA DEPARTAMENTO DE PROCESO DE GRADO



SEMINARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS/SOFT SKILLS

CONTENIDO

PROCESO DE GRADO EN UNASA 04

ESTRUCTURA DEL PROCESO DE GRADO EN LA UNASA 05

FASE I DEL PROCESO DE GRADO 06

FASE II DEL PROCESO DE GRADO 09

FASE III DEL PROCESO DE GRADO 38

CUERPO EDITORIAL:



Dirección:

Máster Karina Marisol Linares de Gil



Editora:

Lcda. Elena del Carmen Magaña



Redacción:

Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre, Lcda. Katya Lima de Linares, Máster Laura Margarita de Hernández, Lcda. Elena del Carmen Magaña



Diseño:

Lcdo. Jaime Alberto Flores Mercado



PROCESO DE GRADO EN LA UNASA

Por Máster Karina Marisol Linares de Gil

La Universidad Autónoma de Santa Ana, en su compromiso con la formación de profesionales integrales y comprometidos con su país, trabaja constantemente en la innovación de los procesos de acuerdo a las nuevas demandas de la sociedad. Es así, como para el año 2021, a través del Departamento de Proceso de Grado, UNASA, ofrece a los estudiantes que han obtenido la calidad de egresados, la oportunidad de desarrollar el proceso de grado denominado “Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/Soft Skills”. Que les permita a los estudiantes, reconocer y fortalecer sus habilidades blandas, desarrollar la inteligencia emocional y ponerlo en práctica mediante

el desarrollo de una Investigación Acción Participativa o Voluntariado. Identificando una necesidad en una comunidad, Institución o establecimiento de salud, etc. y generando acciones que les permitan mejorar las condiciones de acuerdo a la problemática identificada. Como resultado de lo anterior expuesto, con mucho orgullo se presenta esta revista digital, donde el lector encontrará de manera concreta el resultado de toda la labor y compromiso del Departamento de Proceso de Grado en la formación de profesionales que se caractericen por la calidad y calidez de atención que brindan a las personas con las que se relacionan en los diferentes ámbitos de su vida. Me satisface el apoyo brindado por las instituciones donde los estudiantes ejecutaron las investigaciones y el voluntariado, fue un esfuerzo compartido y de grandes resultados por ambas partes.

ESTRUCTURA DEL PROCESO DE GRADO EN LA UNASA



“Construyendo tu éxito, aplicando la inteligencia emocional y habilidades blandas”



FASE I

CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS/ SOFT SKILLS

En esta fase el egresado amplió sus conocimientos sobre la inteligencia emocional y se le facilitaron herramientas esenciales para el desarrollo de habilidades blandas que le permitieron identificar, cómo la práctica e integración de ambas se convierten en un eje transversal en su desarrollo como personas y profesionales para desempeñarse de manera efectiva en el mundo laboral.

Esta fase tiene una duración de cuatro meses y consta de cuatro módulos cada uno de ellos contiene una riqueza de contenidos orientados a autoconocimiento, autorregulación, autoconfianza, habilidades sociales como empatía, comunicación asertiva, etc. También se abordan valores para la vida, hábitos de las personas altamente efectivas, liderazgo efectivo, gestión de conflictos, toma de decisiones y cómo gestionar la

adversidad como seres resilientes, entre otros.

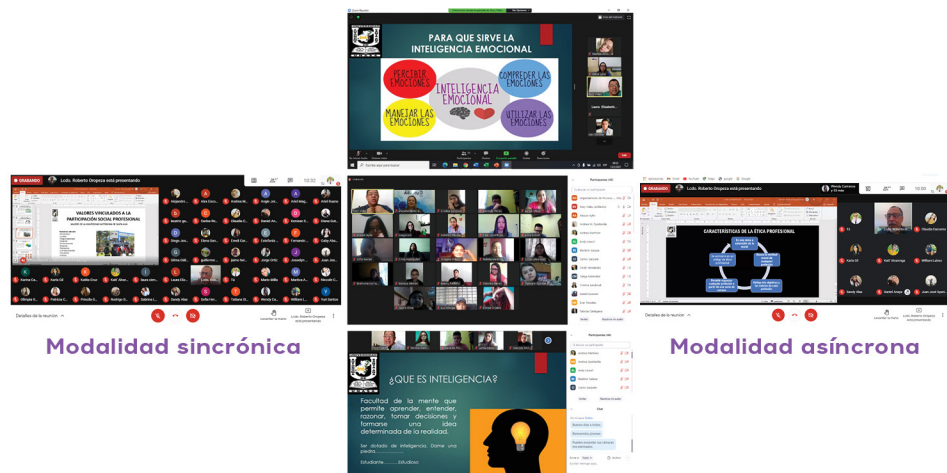
Módulos desarrollados

Módulo 1. Inteligencia emocional / Aumenta tu coeficiente emocional

Módulo 2. Valores para la vida, practicando la ética profesional y personal

Módulo 3. Hábitos de las personas altamente efectivas/ liderazgo efectivo

Módulo 4. Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones/ gestionando la adversidad como ser resiliente.



Modalidad sincrónica

Modalidad asincrónica

PERFIL DE LOS JEFES DE CÁTEDRA



PhD. Rory René Vides Alonzo

Profesión: **médico cirujano, USAC**

Nacionalidad: **guatemalteco**

Especialización: **Maestría en Psicología Médica y Salud Mental, Universidad Mariano Gálvez, Maestría y Doctorado en Dinámica Humana, Universidad Mariano Gálvez**

Jefe de Cátedra del módulo I "Inteligencia emocional / Aumenta tu coeficiente emocional" del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.

EXPERIENCIA COMO JEFE DE CÁTEDRA PARA PROCESO DE GRADO

"UNASA es una institución educativa académica interesada por el fortalecimiento de los caracteres estudiantiles y docentes de quienes forman parte de ella, y en estos tiempos los procesos emocionales han venido a ser el común denominador de estos conceptos,

que etiquetan a sus integrantes como altamente elegibles. La inteligencia emocional, ha venido a ser una herramienta que fortalece el autoconocimiento, el autocontrol, la automotivación, la empatía y las habilidades sociales y para ello se apodera de las dos columnas fuertes de este proceso como lo son las relaciones interpersonales e intrapersonales."



PhD. Roberto Antonio Oropeza Yopez

Profesión: **Licenciado en Computación**

Nacionalidad: **venezolano**

Especialización: **Maestría MBA en Gerencia Empresarial, Certificado en Coaching y PNL, Doctor en Gerencia.**

Diplomado en Planeación Estratégica de Recursos Humanos.

Jefe de Cátedra del módulo II "Valores para la vida, practicando la ética personal y profesional" del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.

EXPERIENCIA COMO JEFE DE CÁTEDRA PARA PROCESO DE GRADO

"Ha sido gratificante poder aportar valor en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los egresados, en donde se evidencia la calidad humana y el deseo de desarrollar una gestión eficiente en el logro de objetivos personales y profesionales."



Máster Juan Miguel Velis Tovar

Profesión: **Licenciado en Psicología.**

Nacionalidad: **salvadoreño**

Especialización: **Maestría en Consultoría Empresarial, Posgrado en formación pedagógica para profesionales, Posgrado en Fundamentos Básicos en Atención Psicosocial a la Familia y Liderazgo Social.**

Jefe de Cátedra del módulo III “Hábitos de las personas altamente efectivas / Liderazgo efectivo” del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.

EXPERIENCIA COMO JEFE DE CÁTEDRA PARA PROCESO DE GRADO

“A lo largo de mi trayectoria docente siempre había trabajado con estudiantes desarrollando temáticas formativas en el campo de la psicología y la educación y la administración de empresas a nivel de pregrado y posgrado.

UNASA me invita a formar parte de este proyecto para desarrollar habilidades blandas en los estudiantes que realizan su proceso de grado y me parece una oportunidad única que no ofrece ninguna universidad del país, la mayoría de universidades se enfocan en la formación técnica, pero se olvidan de la importancia

de trabajar las habilidades blandas en un mundo que cambia a pasos agigantados.

La mayor cantidad de tiempo los profesionales pasan en sus trabajos donde se enfrentan a diversos tipos de problemáticas; el desarrollar habilidades blandas les permitirá desarrollar su profesión de manera efectiva y plena. Compartir estas experiencias e inquietudes con los egresados de UNASA ha sido gratificante y permitirá que los futuros profesionales, rompan paradigmas, salgan de su zona de confort y se conviertan en los líderes que el país necesita.”



Profesión: **Licenciada en Psicología.**

Nacionalidad: **salvadoreña**

Especialización: **Maestría Docencia Universitaria, Diplomado en Fundamentos para la Atención Psicosocial a la Familia, Diplomado en Psicopedagogía para niños, niñas y adolescentes.**

Jefe de Cátedra del módulo IV “Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones / gestionando la adversidad como ser resiliente” del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills.

EXPERIENCIA COMO JEFE DE CÁTEDRA PARA PROCESO DE GRADO

“Desde el año 2004, inicié mi recorrido por las aulas universitarias. Dentro de las grandes oportunidades que se me han presentado en mi vida, una que he agradecido en primer lugar a Dios, y en segundo lugar a las personas que han confiado en mi trabajo, es la oportunidad de trabajar en la Universidad Autónoma de Santa Ana. Actualmente estoy disfrutando, la oportunidad que me brindó el Departamento de Proceso de Grado al ser jefe de Cátedra del módulo “Gestión de conflictos, negociación y toma de decisiones, gestionando la adversidad como ser resiliente”. Es una experiencia gratificante y muy enriquecedora que me brinda la oportunidad de compartir y recibir conocimientos de los egresados de las carreras del área humanitaria.

de utilizar la metodología multimodal de aprendizaje, la cual nos permite comprender que aprender haciendo, es la mejor manera de aprender, y por medio de la misma, tomar conciencia que el aprendizaje significativo es fundamental para poner en práctica lo que cobra significado, para mejorar tanto en la vida personal, como en la laboral.

Es una gran idea de UNASA, el tomar a bien la formación de habilidades blandas en los egresados, ya que el área humanitaria y las demás áreas necesitan profesionales proactivos y con altas capacidades académicas.

Agradezco a UNASA por confiar en mí y dejarme ser parte de esta gran familia. Bendiciones.”

A través de esta experiencia de aprendizaje, tanto los egresados como mi persona tenemos la oportunidad



FASE II

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA COMUNIDAD

En esta fase, los egresados tuvieron la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la fase I del proceso de grado, desarrollando una Investigación Acción Participativa o un voluntariado.

Ambas opciones tuvieron una duración de cuatro meses; en el caso del voluntariado el estudiante dentro de ese tiempo cumplió con 450 de voluntariado.

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

Los egresados identificaron una necesidad evidente, ya sea en una comunidad, institución o establecimientos de salud, entre otros. Esto les permitió realizar una investigación, bajo una de las líneas que se muestran.

Estrategias para fortalecer habilidades blandas y destreza en niños y adolescentes.

Acciones altruistas en población vulnerable

Estrategias ambientales.

Líneas bajo las cuales se desarrolló la Investigación Acción Participativa

Salud mental en tiempos de pandemia COVID-19.

Acciones preventivas sobre:

- COVID-19 para el personal médico y usuarios.
- Salud bucal
- Métodos anticonceptivos.
- Automedicación.
- Control de salud en pacientes con enfermedades crónicas.

Estrategias nutricionales para el fortalecimiento del sistema inmunológico.

Estrategias para aumentar la capacidad ventilatoria en tiempos de pandemia de COVID-19.

EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO, BENEFICIAN A ASILO NARCISA CASTILLO



De acuerdo a los resultados obtenidos los egresados diseñaron un plan de intervención que contempló 4 acciones altruistas teniendo como base: la gestión y donación de diversos insumos entre ellos: **productos de aseo personal y de limpieza:** champú, jabón de baño y manos, cepillo y pasta dental, detergente en polvo, papel higiénico, huacales y cloro, entre otros. Sumaron a sus donaciones **medicamentos** entre ellos: antihipertensivos, hipoglucemiantes, antiparasitario, antiinflamatorios, vitaminas, antiespasmódicos, probióticos y antibióticos. Al donativo se suman **productos no perecederos:** frijoles,



El Hogar de Ancianos Narcisa Castillo es un centro centenario que cumple su función social en la atención del adulto mayor, y fue la institución donde los egresados universitarios del **Doctorado en Medicina** ejecutaron la Investigación Acción Participativa: **“Principales bienes de primera necesidad que requieren los adultos mayores del hogar”**.

En el centro de atención resguardan a 117 adultos mayores entre mujeres y hombres, quienes son atendidos de manera integral por los cuidadores ya sean estos indigentes o no, y dada, su condición social, económica y la edad, no pueden valerse por sí mismos. Los principales beneficiados con esta investigación fueron: el Hogar de Ancianos Narcisa Castillo y los internos del lugar, a quienes se les buscó mejorar las condiciones de vida y la atención médica, dada la vulnerabilidad provocada por la edad, necesitan cuidados y atenciones especiales.

arroz, harina, azúcar, macarrones, leche en polvo, sal, atún entre otros.

El generar entre los miembros del equipo investigador orientados por **Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre, Asesora Metodológica y el asesor Dr. Luis Alberto Figueroa Aristondo** no únicamente compartieron el altruismo, la solidaridad y el humanismo social, sino también se logró transmitir a los cuidadores del hogar la práctica de los valores antes mencionados, asimismo, la oportunidad de fortalecer el sentimiento humano para brindarles una atención humana a uno de los sectores más vulnerables, como lo son los adultos mayores.

Donativo a hogar asciende a **\$2,616.15**



Productos de aseo personal y limpieza
\$166.00



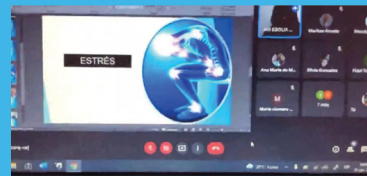
Alimentos de la canasta básica
\$260.15



Medicamentos:
\$2,190

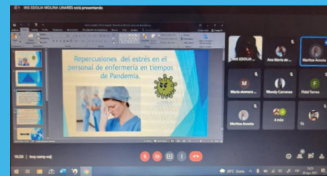
SALUD MENTAL APLICANDO TÉCNICAS PARA FORTALECERLA

La salud mental es un tema que tomó auge a partir de la pandemia de COVID-19; aperturando el interés de brindar ayuda en el tema en mención, egresados de la **Licenciatura de Enfermería**, ejecutaron en el mes de agosto, la Investigación Acción Participativa dirigida a beneficiar al personal de la **Unidad Comunitaria de Salud Familiar Especializada de Chalchuapa**; investigación que llevó a la ejecución de un plan de intervención que incluyó: **Jornada educativa sobre salud mental para el personal de Enfermería, un taller sobre técnicas para el manejo del estrés y la elaboración de un artículo científico que incluyó información de la investigación.**



La **coordinación de los egresados estuvo a cargo de las licenciadas: Yenny Vanessa Martínez de Aguirre y Ana María Monzón de Monterrosa.**

Por otra parte, el estudio permitió describir las principales causas que genera el estrés manifestado por el personal de enfermería, se analizaron las repercusiones del estrés en el desencadenamiento del Síndrome de Burnout y se indagó sobre las técnicas para el manejo del estrés que pone en práctica el personal; incluyendo entre los **beneficiados 11 enfermeras.**



HIGIENE BRONQUIAL EN INFANTES



El Hospital Nacional Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate, fue la institución beneficiada con la investigación: prácticas e importancia de la higiene bronquial que le brindan los padres o responsables a los niños del área de pediatría, que llevaron a cabo

Las acciones fueron: entrega de material educativo con temáticas sobre cuidados y técnicas de terapia respiratoria dirigido a los padres de pacientes ingresados; con la implementación de las estrategias se contribuyó a estimular a los padres en los cuidados pertinentes que deben brindar a sus hijos y con ello evitar el aumento de estancia hospitalaria de los infantes.

Máster Laura de Hernández y Lcda. Katty Stefanie García Olmedo, respaldaron a los investigadores la ejecución de la investigación que se desarrolló en el tercer trimestre del año.

El material de apoyo se generó como ayuda auxiliar para padres de familia y/o responsables de los pacientes.

egresados de la Licenciatura de Fisioterapia y con ello realizaron estrategias dirigidas a los beneficiados que fueron los padres y/o responsables de niños ingresados en las salas de cirugía y medicina pediátrica, así como personal médico.

EDUCACIÓN SEXUAL



La investigación que egresados de la Licenciatura de Laboratorio Clínico desarrollaron incluyó los tópicos: mitos y creencias sobre las infecciones de transmisión sexual que afectan a los ciudadanos de Apaneca.

concientizar a la población en mención, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual, apoyados en material educativo, así como en charlas educativas orientadas a estas temáticas. Las estrategias se desarrollaron en la cuarta semana del mes de septiembre.

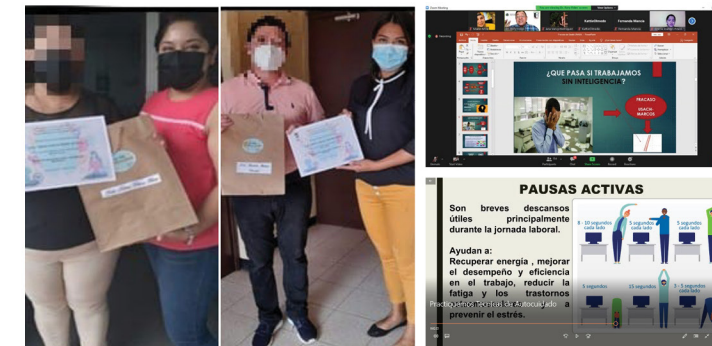
El objetivo principal del estudio se basó en identificar los factores que favorecen en el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual en los usuarios de la unidad en estudio en mención y fue coordinada por **Lcda. Katya de Linares, Asesora Metodológica y Lcdo. Adán Alexis Acosta, Asesor Externo.**

Los beneficiados de la investigación sobre el contagio de infecciones de transmisión sexual, fueron los usuarios de la Unidad Comunitaria de Salud Familiar de Apaneca y la población en general del municipio; quienes fueron parte de las estrategias de intervención que permitieron orientar y

LA SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA

La importancia que refleja la salud mental en el contexto de la pandemia COVID-19, fue identificada por los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Fisioterapia y Enfermería, quienes desarrollaron las investigaciones Acción Participativa: **“Estrategias sobre salud mental, realizadas por los estudiantes de la UNASA que realizaron sus prácticas en el periodo de mayo a septiembre de 2021”** y **“La salud emocional en el contexto de la pandemia COVID-19 en docentes de la UNASA”.**

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, luego de obtener los hallazgos a través del levantamiento de datos,



llevaron a cabo un plan de intervención en el mes de agosto, **orientado a fomentar técnicas de autocuidado en los docentes y a contribuir a disminuir el nivel de estrés**, a través de las siguientes estrategias: entrega y socialización de material educativo **“Practiquemos Técnicas de autocuidado”**, y un kit anti estrés más un video educativo elaborado por el equipo investigador, con tips y ejercicios útiles para aplicar en casa y en el trabajo, como las pausas activas.

Dentro de las acciones de atención de la salud mental se ejecutó un taller denominado **“Manejo de emociones, estrés e inteligencia emocional”**, llevado a cabo a través de la plataforma de Zoom, impartido por el Dr. Rory René Vides, especialista en salud mental.

Fueron 16 docentes a tiempo completo de las Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales los beneficiados con las estrategias ejecutadas por el equipo investigador guiado por **Licenciada Yenny Vanessa Martínez de Aguirre, Asesora Metodológica y Licenciada Ana María de Monterrosa, Asesora Externa.**



¿Cuáles considera que fueron los beneficios que obtuvo con la investigación denominada “La salud mental en el contexto de la pandemia Covid-19 en docentes de UNASA”?

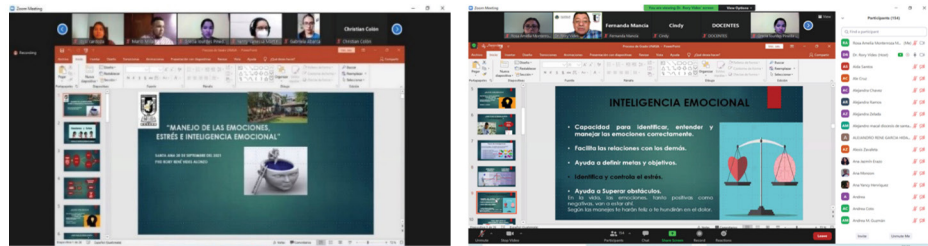
“Opino que fue de beneficio ya que durante el proceso me permitió identificar aspectos que incidían en mi estado de bienestar en general, esto debido a un cambio repentino del modo de realizar mis actividades cotidianas; a su vez se facilitó poder participar de ponencias en donde los moderadores indican maneras de cómo apoyar la salud mental de los participantes y además se nos proporcionó un kit anti estrés muy interesante”.

Lcda. Natalia Orantes
Docente de la Escuela de Educación Física y Recreación de la UNASA

La segunda investigación se realizó con el objetivo de identificar las estrategias sobre salud mental, desarrolladas por los estudiantes de UNASA que realizaron sus prácticas presenciales; por lo que estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia, llevaron a cabo la Investigación Acción Participativa, a través de la cual capacitaron sobre inteligencia emocional, identificaron y fortalecieron las medidas de bioseguridad que aplican los estudiantes en las prácticas que realizan en las diferentes asignaturas que cursan.

El equipo investigador contó con el apoyo de Máster Laura Margarita de Hernández, Asesora Metodológica y Lcdo. Néstor Alexander Barrientos, Asesor externo lo cual garantizó el éxito de la investigación y el trabajo en equipo. Las acciones de impacto que contempló el proyecto de

intervención que se ejecutó en el mes de agosto a través de plataformas virtuales, permitió beneficiar a 117 estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, que se encuentran desarrollando sus prácticas educativas, ya que, dado los resultados de la investigación los egresados plantearon estrategias de acción, entre ellas: ponencias sobre salud mental, inteligencia emocional y Mindfulness; este último impartido por el reconocido Dr. Rory René Vides, Máster en Psicología Médica y Salud Mental de nacionalidad guatemalteca, sumado a ello elaboraron y entregaron material didáctico sobre la colocación de equipo de bioseguridad y lavado de manos; todo esto con la finalidad de brindar técnicas que los estudiantes implementen en su diario vivir y especialmente durante sus prácticas en UNASA.



“117 y 16 docentes estudiantes de las carreras de ciencias de la salud y ciencias sociales fueron beneficiados”

¿Cuáles considera que fueron los beneficios que obtuvo con la investigación denominada “La salud mental en el contexto de la pandemia Covid-19 en estudiantes de UNASA”?



“Mi experiencia fue que al realizar ejercicios en mi tiempo libre ayuda a mi salud mental a que, si tengo cargas de trabajo, tareas, lo recomendable es realizar ejercicios o disfrutar de mi tiempo con mi familia lo que me gustó. La salud mental es importante para la vida diaria, lo que aprendí fue que mi mentalidad tiene que estar activa ante todo lo que se presente en la vida diaria”.

Carlos Ernesto Contreras González - Estudiante de 5° año de la Licenciatura de Educación Física Deportes y Recreación



Soy Oscar Ronoldi Granados, estudiante de 2° año de la Licenciatura en Nutrición.

“Las estrategias brindadas me fueron de mucha ayuda, en lo personal no las practicaba todas, solo algunas, como: realizar periodos de descanso entre una tarea y otra, tomarme unos 15 o 30 minutos de sueño durante el día, organizar mi tiempo, prepararme con anticipación para las pruebas, leer un libro, realizar actividades lúdicas, entre otras.”

EDUCANDO EN COATEPEQUE

Apego a los diferentes métodos anticonceptivos en las usuarias sexualmente activas de la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Coatepeque, fue el título que permitió realizar la investigación Acción Participativa, que benefició a las habitantes de la zona aledaña de la unidad comunitaria sede de la investigación, esto en el mes de agosto.

En respuesta a los datos recabados en el levantamiento de datos, egresados de la Carrera de Doctorado en Medicina de la universidad, planificaron el desarrollo de acciones que beneficiaron a las usuarias, las que fueron basadas en la educación, prevención y mejora en la atención de la salud sexual y reproductiva de las pacientes; así mismo, para que estas sirvan de ejemplo para que otras unidades de salud puedan implementar estas estrategias.

De igual manera el personal de salud se vio beneficiado con el proyecto de intervención, el cual contempló:

la entrega de material educativo sobre métodos anticonceptivos y un taller denominado: “Fortaleciendo las estrategias de promoción de planificación familiar” dirigido al personal participante, lo que les permitió la adquisición de nuevos conocimientos sobre el tema en mención, favoreciendo con ello, a los pacientes en la calidez y calidad de atención que brindan en la unidad comunitaria. A cargo de la investigación estuvieron **Lcda. Yenny Vanessa Martínez de Aguirre, Asesora Metodológica** y **Dr. Oscar Alexis Linares, Asesor Externo.**



AL CUIDADO DEL PRIMER MOLAR PERMANENTE



Identificar las acciones preventivas de los cuidados del primer molar que desarrollan los odontólogos y padres de familia de los niños de 6 a 12 años de edad que consultaron las Unidades Comunitarias de Salud Familiar Básicas del departamento de Santa Ana y Ahuachapán y la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia de Santa Lucía, Santa Ana, fue el objetivo con el que se desarrolló la Investigación Acción Participativa,

que favoreció tanto a los infantes y sus padres o encargados, siendo estos últimos los que recibieron las charlas educativas impartidas por los egresados

del Doctorado en Cirugía Dental en cada unidad comunitaria en estudio. Investigación que fue orientada por la **Lcda. Elena Magaña, Asesora Metodológica** y **Dra. Evelina Yaneth Hernández de Ahuat, Asesora Externa.**

La implementación de las estrategias, tuvo una inversión de \$352.50 e incluyó la entrega de material didáctico sobre el primer molar permanente, capacitación sobre los cuidados del primer molar, charla preventiva-educativa: cuidemos la llave de la oclusión, fueron las actividades que llevó a cabo el equipo investigador y con los temas desarrollados; la concientización y la sensibilidad se sumaron a sus logros, las técnicas del cuidado bucal, la prevención de patología asociadas, son relevantes en la vida inicial de los niños ya que no únicamente les permite tener una buena salud bucal sino, además, evitan perder su pieza dental antes del tiempo y visitar de emergencia al dentista; actividades que llevó a cabo el equipo investigador con los temas desarrollados a concientizar y sensibilizar a los participantes de la investigación, siendo los beneficiados el personal de las unidades comunitarias en estudio y los pacientes que visiten el establecimiento de salud.

RESIDENCIA GADES DE LA CIUDAD DE CHALCHUAPA FUE BENEFICIADA

El adulto mayor es uno de los sectores mayormente afectados por la falta de atención por parte de familiares y sectores de la sociedad.

Muchos de ellos acuden a la protección de instituciones, como la Asociación Grupo de ayuda al Desamparado, GADES; el cual alberga por el momento a 9 adultos mayores que requieren: alimentación, salud y seguridad en su desplazamiento, etc. Ya que un descuido en su alimentación o en el traslado dentro de las instalaciones pueden dar grandes complicaciones en su salud; situación que despertó el interés en los egresados de la **Licenciatura en Fisioterapia**, quienes identificaron la residencia en estudio y tomaron la decisión de brindar su ayuda a través de la Investigación Acción Participativa: **necesidades básicas y arquitectónicas a favor de 9 adultos mayores de la residencia GADES, ubicada en la ciudad de Chalchuapa.**

Investigación que fue propicia no únicamente para identificar el problema que afrontaban en el lugar, sino también permitió la implementación de un plan de intervención de impacto que les permitió ejecutar a favor de los internos de la residencia; los beneficiados con el estudio fueron los actuales y futuros adultos mayores.

Con la intervención el equipo investigador instaló: 5 pasamanos ubicados en la sala, habitaciones,

baño y patio y una rampa con cintas antideslizante y pasamanos ubicada en el patio; con los que se evitarán en la población caídas y golpes; y, además, mejorará la movilidad y comodidad del adulto mayor dentro de la residencia, ya que esto se logrará a través de las adecuaciones arquitectónicas antes detalladas y realizadas en las instalaciones de la residencia GADES. Además, se realizó un Proyect Charter con la finalidad de brindar información de cómo intervenir en las adecuaciones arquitectónicas de la residencia. Por otra parte, se contribuyó a solventar una necesidad a corto plazo, por medio de una donación de alimentos e insumos de higiene personal.

La inversión en las adecuaciones arquitectónicas y donación de alimentos no percederos entre ellos: aceite, arroz, azúcar, sopas, pastas, entre otras, asciende a **\$330.22 dólares**, aporte hecho por el equipo investigador.

El acompañamiento en la investigación fue oportuno por partes de Máster Laura de Hernández y Lcdo. Brayan Mauricio Martínez Argueta, quienes brindaron su apoyo al equipo en todo momento.

La investigación permitió la puesta en práctica de la sensibilidad, servicio social y amor al prójimo aprendido en la Fase I del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/ Soft skills, que contempló su proceso de grado 2021, aplicando, además, el rigor científico que es requisito en este tipo de estudio.

9 adultos mayores beneficiados

\$330.22 inversión

EL PROYECTO INCLUYÓ: Rampa, pasamanos y alimentos no percederos.



“Como profesionales, nos sentimos orgullosas de aportar un granito de ayuda a los residentes de hogar GADES, de esta manera beneficiar a cada uno de los adultos que residen en el hogar, debido a que el envejecimiento es una de las etapas más difíciles del ser humano donde hay un deterioro del cuerpo, con ello se presentan muchas barreras para la movilidad de los adultos mayores, asegurando los resultados en la mejora de su calidad de vida.



En cuanto al donativo de productos básicos, por un tiempo se beneficiarán en contar con alimentos, productos de higiene personal y tener un hogar con instalaciones limpias”.

María Ordóñez
Egresada de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia

UNA MANO DE PREVENCIÓN

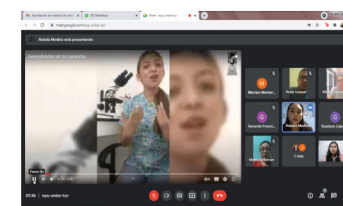
El altruismo es un valor muy importante que al ser aplicado por empresas y/o instituciones en la sociedad, generan un verdadero impacto a favor de los beneficiados; ya que se basa en la solidaridad y la empatía con el otro, valor que se convierte en acción y da sus frutos al momento de compartir con el más necesitado.

El interés por las acciones altruistas permitió la coordinación de la investigación que desarrollaron los egresados de la Licenciatura en **Laboratorio Clínico y la Fundación Cree en ti, FUNDACENT**, esta institución dentro de su mística de trabajo, brinda atención a diferentes comunidades de escasos recursos, minimizando con ello la vulnerabilidad que enfrentan. La actual emergencia sanitaria, llevó a los miembros de las comunidades a sumar dentro de sus gastos diarios, los costos para obtener insumos de cuidado personal como: mascarilla, alcohol en gel, que definitivamente son recursos indispensables para evitar el contagio del COVID-19.

Para ello, el equipo investigador **dirigido por las licenciadas Katya de Linares, Asesora Metodológica y Licenciada Luisa Linares, Asesora Externa;** desarrollaron la investigación que se enfocó en ayudar a las familias de la comunidad Emanuel de Santa Ana, por medio de la Fundación Cree En Ti FUNDACENT, con la investigación: **“Acciones altruistas que realiza la Fundación Cree En Ti, FUNDACENT en la Comunidad Emanuel”**

Los beneficiados recibieron ayuda a través de las siguientes estrategias: **capacitación virtual para facilitadores sobre medidas de prevención contra el virus del SARS- COV-2 y enfermedades intestinales, elaboración, socialización y entrega de material audiovisual sobre medidas de prevención y enfermedades intestinales.** La fecha de ejecución de las acciones fue el día martes 31 de agosto de forma virtual con los miembros de FUNDACENT.

La fundación, además, hizo una visita a la comunidad el 5 de septiembre para la entrega de insumos para la prevención de COVID-19; el lugar de encuentro fue la Casa Comunal de la Comunidad Emanuel; además, recibieron orientación a la aplicación de medidas de prevención que deben implementar en sus hogares y de forma personal, con estas acciones se espera que las familias de la comunidad tengan las herramientas para poder disminuir la probabilidad de contraer enfermedades intestinales y la COVID-19.



Coordinado por: **egresados de la Licenciatura en Laboratorio Clínico y FUNDACENT**

Costo del proyecto: **\$525.50**

Beneficiados: **Comunidad Emanuel**

Kits donados **100**

SALUD PREVENTIVA PARA EL ADULTO MAYOR



Tomar el control de la salud en el contexto de la pandemia COVID-19 en los pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles que asisten a la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia Ahuachapán, fue el punto de partida para que estudiantes egresados del Doctorado en Medicina de la UNASA desarrollaran la Investigación

Acción Participativa.

Es importante que los pacientes con enfermedades crónicas no degenerativas reconozcan los riesgos que implica no llevar a cabo un control de su patología y no cumplir con el tratamiento prescrito, evitando llegar a complicaciones que requieran atención en el segundo nivel de atención. Es por eso que la investigación se realizó con la finalidad de apoyar a este sector de la población y quienes deben tomar máximo cuidados en su salud.

Con los resultados obtenidos con la administración de los instrumentos se desarrolló un proyecto de intervención a través de diferentes estrategias orientadas

a la enseñanza de estilos de vida saludable, consejerías sobre autocuidado, educación de la patología y jornadas médicas, esto con la finalidad de ofrecer una atención integral a los pacientes y mejorar su calidad de vida procurando un control de su salud para evitar complicaciones propias de cada paciente y de cada una de las enfermedades crónicas no transmisibles.

Los gestores de la investigación y el plan de intervención fueron egresados del Doctorado de Medicina junto a sus **asesoras metodológicas y externa Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre y Dra. Amanda Madaly Quintana, respectivamente.**

EL LAVADO DE MANOS UNA TÉCNICA PARA PREVENIR EL CONTAGIO

Brindar a **104 estudiantes de 13 secciones del Bachillerato General del Centro Escolar INSA**, una orientación eficaz para la adaptación del bachillerato a sus estudios universitarios, fue uno de los objetivos de la investigación generada por egresados de la **Licenciatura en Ciencias de la Comunicación** a favor de los estudiantes de la institución educativa en mención.

Y posterior al levantamiento de datos se pudo constatar la necesidad de brindar atención en esa área tan trascendental, donde sin duda



alguna los jóvenes necesitan ser orientados, en cuanto a las carreras a las que puedan formarse para la vida, es por ello que se ejecutó un plan de intervención que incluyó: elaboración, socialización y entrega de guía de orientación vocacional interactiva, conversatorio sobre

orientación vocacional y 2 Podcast motivacional para reforzar el interés en los estudiantes.

Al investigar los factores que influyen en el proceso de transición del bachillerato a la educación superior de los estudiantes de Bachillerato General del Centro Escolar INSA Santa Ana, se ejecutaron estrategias que favorecieron al sector estudiantil en estudio. La investigación fue coordinada por los **licenciados Elena Magaña, Asesora Metodológica y René Mauricio Morán, Asesor Externo,**

ESTUDIANTES APRENDEN EL CORRECTO LAVADO DE MANOS COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN ANTE EL COVID-19



La fase I del Seminario de Inteligencia Emocional para el desarrollo de las Habilidades Blandas/Soft skills, permitió sensibilizar a egresados de la **Licenciatura en Fisioterapia** quienes a través de la Investigación Acción Participativa aplicaron los conocimientos impartidos en el seminario, y pudieron desarrollar los objetivos: valorar la importancia sobre el correcto lavado de manos, sondear la creencia sobre el uso correcto de la mascarilla, conocer las prácticas de lavado de manos y uso de mascarilla en los **estudiantes y docentes del Centro Escolar Cantón Izcaltiquilío del Municipio de Atiquizaya.** La implementación de estrategias permitió favorecer a los involucrados en la investigación a través

del taller sobre la importancia de lavado de manos y entrega de banner sobre pasos correctos para el lavado de manos, con ello se podrá prevenir nuevos contagios en la **población estudiantil y docente.**

La Investigación Acción Participación fue supervisada por **Máster Laura Margarita de Hernández, Asesora Metodológica y Lcdo. Brayan Mauricio Martínez Argueta, Asesor Externo** del Departamento de Proceso de Grado de UNASA.

ESTRATEGIAS DE RESILIENCIA PARA AFRONTAR LA PANDEMIA DEL COVID-19

El personal de salud del área de Laboratorio Clínico del Hospital Nacional Arturo Morales de Metapán, fueron beneficiados con una investigación donde fueron el elemento central del estudio, a través del cual se pudo conocer cómo afrontaron la pandemia en relación a la aplicación de las estrategias de resiliencia y el impacto que ha causado en ellos, el temor de contraer el virus, adaptarse al distanciamiento físico entre compañeros y familia, así como el uso prolongado de mascarillas, gorro y gafas protectoras, o incluso el equipo de protección personal nivel 3; se evidenció que ellos han enfrentado un mayor estrés durante la pandemia, realizando turnos de 24 horas, los cuales los mantenían lejos de su familia, y con temor a contagiarse y contagiar a sus seres queridos.



un bienestar físico-mental y la entrega de kit anti estrés a 15 laboratoristas para disminuir el estrés en el trabajo con el objetivo de brindar herramientas útiles para aplicar en situaciones de estrés en su vida laboral y cotidiana.

Las estrategias, además, permitieron contribuir a mejorar la salud mental o el manejo del estrés, miedo, ansiedad, angustia, discriminación o depresión frente a las situaciones causadas por la pandemia de COVID-19.

Las estrategias se desarrollaron el pasado 20 de septiembre, en las instalaciones del hospital, a la cual asistió el personal de laboratorio y se mostraron muy interesados en los temas abordados.

A raíz de lo anteriormente descrito, los egresados de la Licenciatura de Laboratorio Clínico, desarrollaron una investigación de la mano de la Lcda. Katya de Linares, Asesora Metodológica y Máster Reina Castillo de Solórzano, Asesora Externa, que permitió desarrollar estrategias de intervención que incluyeron: una jornada educativa denominada: **mantengamos**

El kit contiene:

- Un cepillo de masaje capilar.
- Un paquete con bolsitas de té.
- Una pelota anti estrés.

SALUD BUCAL PARA INFANTES



Apoyar a la población en sus necesidades a través de acciones humanitarias es uno de los objetivos que los egresados del **Doctorado en Cirugía Dental** pusieron en práctica posterior al desarrollo de la Fase I del Seminario de inteligencia emocional en el desarrollo de habilidades blandas/Soft skills, es por ello que trabajaron el tema de investigación: **Promoción en salud bucal, que desarrolla el personal de enfermería y promotores, y las prácticas de estos por parte de los padres y/o responsables de los niños de 0 a 10 años de edad, de las Unidades Comunitarias de Salud Familiar de Metapán, Belén Güijat, Apaneca, Ahuachapán y Salcoatitán en el período de mayo a septiembre de 2021.**

La temática permitió desarrollar las siguientes estrategias: **socialización, entrega de material y la ejecución de charlas educativas sobre el cepillado correcto para una boca saludable, y educación sobre el cuidado de los dientes ambas dirigidas a padres y/o responsables de los menores, y la socialización y como última estrategia: entrega de material educativo y capacitaciones educativas asincrónicas de promoción en salud bucal dirigida al personal de salud.** Las acciones de prevención se realizaron en el mes de agosto y fueron apoyadas por la Lcda. Elena Magaña, Asesora Metodológica y Dra. Evelina Yaneth Hernández de Ahuat, Asesora Externa.

JUEGOS EDUCATIVOS ERRADICANDO EL ESTRÉS

La educación en los menores de edad continúa siendo un tema de relevancia social, y a raíz de la nueva modalidad de estudio que se implementó en el área educativa, producto de la pandemia COVID-19, fueron egresados del **Doctorado en Medicina** quienes tomaron el reto de investigar la situación que se afrontaba en el Colegio Bautista Cristo Salva del municipio de Santiago Texacuangos departamento de San Salvador.

La investigación tomó mayor relevancia ya que fue a través de los docentes que se pudo indagar sobre las estrategias que implementa el colegio para contrarrestar el estrés en la comunidad estudiantil, permitiéndoles identificar la afectación que la nueva modalidad educativa podía generar en ellos, entre los que se encuentran: problemas conductuales, de atención e incluso de comunicación.



Los beneficiados de la investigación fueron: la población estudiantil, la institución educativa, docentes y padres y/o encargados de los estudiantes, la ejecución de un proyecto de intervención que contempló diferentes estrategias fue funcional para contrarrestar el estrés que la pandemia ha generado en los alumnos. Dentro de las acciones que se ejecutaron se encuentran: un foro "innovating my classroom" dirigido a los maestros para reforzar los conocimientos del uso de las aulas virtuales, videos educativos dirigidos a los padres de familia y los maestros "activating mind and body" para fortalecer destrezas y habilidades en la comunidad educativa del Colegio.

La investigación se considera de importancia social debido a que se podrá evitar en gran manera complicaciones de salud física si se previene a tiempo el cúmulo de estrés y la misma fue apoyada por la Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre, Asesora Metodológica y el Dr. Oscar Alexis Linares, Asesora Externo de UNASA.

AUTO CUIDO DE LA SALUD MENTAL Y EL ESTRÉS

La salud laboral de los docentes es un factor clave para las instituciones educativas, ya que impacta directamente en la calidad de sus procesos educativos, su salud física y el alto desgaste emocional que puedan sufrir. Por lo que es imprescindible que los profesores se responsabilicen de su realidad laboral e incorporen a su rutina el autocuidado, lo que finalmente impactará positivamente en su calidad de vida.

Para conocer la realidad sobre el tema del autocuidado de la salud mental y el estrés se ejecutó la investigación: las repercusiones en la salud mental, que provocan los desórdenes musculoesqueléticos durante la pandemia de COVID-19 en los docentes del Colegio Dominicano Santo Tomás de Aquino, estudio dirigido por egresados de la **Licenciatura en Fisioterapia en coordinación de Máster Laura de Hernández, Asesora Metodológica y Lcda. Isabel Alejandra Flores Ruiz, Asesora Externa.**

La ejecución de estrategias tomó impacto en los **22 docentes** que participaron en **2 conferencias interactivas: influencia que tiene la salud mental en los problemas musculoesqueléticos, dirigido a los docentes que imparten clases con la metodología virtual y semipresencial y “Organización y adaptación de actividades laborales para mejorar la condición mental y musculoesquelética ante la pandemia COVID-19, del Colegio Dominicano Santo Tomás de Aquino, Taller teórico práctico sobre técnicas de relajación** en el manejo del estrés, dirigido a los docentes que imparten clases con la metodología virtual y semipresencial y Tutorial sobre rutinas de actividades físicas y lúdicas dentro del hogar impartido por bachiller Zulma Lemus, Kenia Pérez, Mirna Rosales, Silvia Sintigo y Vanessa Tobar (integrantes que conforman el grupo de investigación).

4
estrategias a favor de docentes

22
docentes favorecidos



40 FAMILIAS BENEFICIADAS

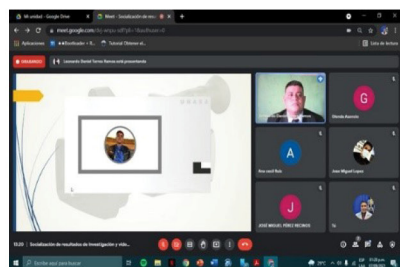


Los feligreses de la **Parroquia Santísimo Redentor El Calvario** pertenecientes a la **Colonia Zacamil de Ahuachapán**, fueron beneficiados con la ejecución de las estrategias que incluyeron: **la donación de un kit de semillas para siembra, enseñanza de cómo realizar cultivos caseros** lo que hará que los habitantes de la colonia puedan cosechar sus propios alimentos para consumo y venta, ayudando de esta manera a mejorar su economía, sumando a

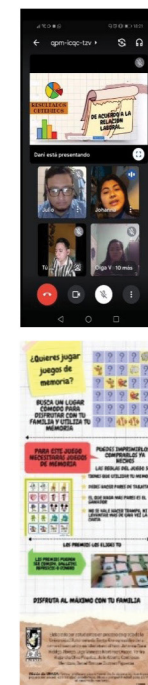
las estrategias la entrega de la canasta básica que contenía: arroz, frijol, azúcar y aceite.

40 familias fueron las beneficiadas del proyecto de intervención que realizaron los estudiantes egresados de la **Licenciatura en Fisioterapia, a un monto de \$470 dólares**, quienes fueron dirigidos por **licenciada Laura de Hernández, Asesora Metodológica y Lcdo. Néstor Alexander Barrientos Carias, Asesor externo**, quienes trabajaron en equipo implementando las acciones anteriormente señaladas.

La investigación que permitió apoyar a los feligreses tuvo como objetivo describir las condiciones de vida de los miembros de la **Comunidad Zacamil** pertenecientes a la **Parroquia Santísimo Redentor El Calvario de Ahuachapán.**



3 UNIDADES COMUNITARIAS BENEFICIADAS CON ESTRATEGIAS ORIENTADAS A LA SALUD MENTAL



Como finalidad principal, se buscó ayudar al personal de salud de las **Unidades Comunitarias de Salud Familiar Intermedias de Coatepeque, Casa del Niño y Candelaria de la Frontera** a trabajar de forma positiva y resiliente en medio de los diversos efectos que dejó la pandemia en sus vidas, todo esto a través de jornadas enfocadas en actividades lúdicas y recreativas con el fin de trabajar las habilidades blandas de los profesionales.

La investigación contó con el respaldo de los egresados en la **Licenciatura en Laboratorio Clínico, Lcda. Katya de Linares, Asesora Metodológica y Máster Laura Rosa de Gonzáles, Asesora externa** y así como del apoyo de las jefaturas de las **Unidades Comunitarias** participantes, así mismo, se contó con la asistencia del personal que labora en las unidades. Además, se contó con la participación de un profesional en el área de psicología que contribuyó a dar cumplimiento

a la evaluación emocional de los participantes, y en el planteamiento de las estrategias ejecutadas. Viéndose beneficiados el personal médico, de enfermería y de laboratorio clínico, de los establecimientos de salud antes mencionados, **con videos educativos sobre técnicas de relajación y pausas activas, y la elaboración de afiches sobre juegos de mesa para compartir en familia, y así contribuir con el bienestar de su salud y convivencia tanto laboral como familiar.**

Las estrategias mencionadas se desarrollaron el día martes 14 de septiembre de forma virtual con el personal involucrado, mostrándose un interés especial en las actividades realizadas.

Se espera que le den continuidad a las estrategias que permitió ejecutar la Investigación Acción Participativa, ya que la pandemia continúa y se vuelve necesario que cada persona aprenda a controlar el estado emocional en beneficio de su salud personal y así ayudar a brindar una atención apropiada a los usuarios.

PACIENTES DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN FUERON BENEFICIADOS

Los trastornos de la alimentación son afecciones graves que se relacionan con las conductas alimentarias que afectan negativamente la salud, las emociones y la capacidad de desempeñarse en áreas importantes de la vida, por lo que se convierte fundamental aplicar los cuidados en los pacientes que adolecen de dos o más patologías crónicas e inclusive trastornos nutricionales como sobrepeso y obesidad. Todas estas patologías están íntimamente relacionadas con los hábitos nutricionales, razón por la cual un trastorno nutricional (sobrepeso y obesidad) conlleva al desarrollo de una enfermedad crónica y/o exacerbada a la ya presente.

La investigación que ejecutaron los egresados del **Doctorado en Medicina asesorados por la Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre y Dra. Amanda Madaly Quintana**, se llevó a cabo con el objetivo de indagar las acciones de seguimiento sobre el manejo nutricional de los pacientes con enfermedades no transmisibles, sobrepeso y obesidad, atendidos en el primer nivel de atención en las UCSFI Santa Bárbara, El Palmar, Ataco y El Congo, con el fin de lograr una mejor calidad de vida, evitando así el surgimiento de las complicaciones agudas y crónicas.

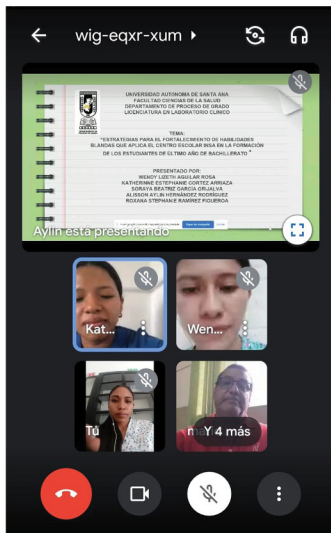
La población de pacientes crónicos del primer nivel de atención fueron los principales beneficiados, ya que, de acuerdo a los resultados obtenidos con la administración de instrumentos, se realizó un proyecto de intervención

que tuvo un impacto en la disminución de la problemática identificada, a través de la ejecución de cuatro estrategias dirigidas a la promoción en salud. **Se elaboró y entregó material educativo sobre orientación nutricional básica en pacientes identificados con los problemas de salud en estudio, se realizó una guía nutricional básica que mejorará la calidad de vida de los pacientes; además, se hizo entrega de material didáctico adecuado al nivel socioeconómico y educativo del paciente**, estrategia para apoyo del personal de salud cuando brinden educación nutricional al paciente. También se llevó a cabo una jornada educativa sobre educación nutricional; logrando así un seguimiento integral para conservar el interés del paciente en su patología y fortaleciendo el manejo nutricional.



MÁS DE 5 MIL ESTUDIANTES DEL INSA SERÁN BENEFICIADOS

La investigación se llevó a cabo en el Centro Escolar INSA debido a la necesidad observada en estudiantes de último año de bachillerato de fortalecer las habilidades blandas y valores para resolver los conflictos que se les presenten en su vida diaria.

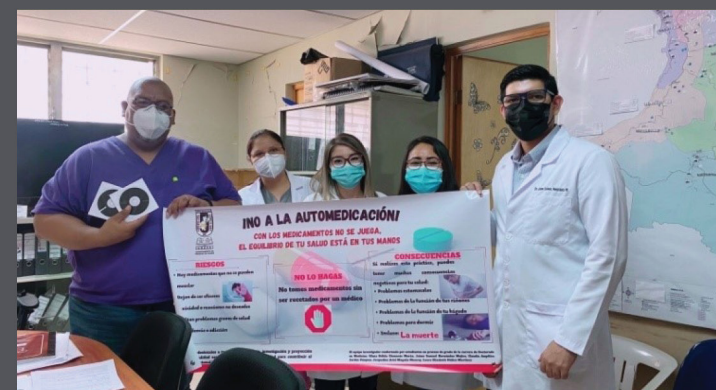


Los principales beneficiados de la investigación: **“Estrategias para el fortalecimiento de habilidades blandas que aplica el Centro Escolar INSA en la formación de los estudiantes de último año de bachillerato”** fueron, la institución y más de 5 mil estudiantes de los bachilleratos comercial, turismo, industrial, técnico en salud, comunicaciones entre otros; a quienes se les replicará la información; ya que, se realizaron acciones en pro de fortalecer las habilidades blandas en ellos; con el desarrollo de las siguientes estrategias: **jornada educativa denominada: “Que tus habilidades sumen y no resten”,** **facilitación de material educativo sobre habilidades blandas,** estas se ejecutaron en el mes de septiembre del presente año; con las cuales se espera ayudar a enfrentar el día a día de los estudiantes y aún más, porque son los que están a punto de salir a enfrentarse a la sociedad ya sea en el ámbito laboral o aquellos que seguirán su formación por medio de una carrera universitaria.

PREVINIENDO LA AUTOMEDICACIÓN

Los pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles de 20 a 59 años de edad que asisten a la **Unidad Comunitaria de Salud Familiar El Congo,** fueron beneficiados con la investigación: **sobre las principales causas de la automedicación,** la cual además permitió realizar un plan de intervención que incluyó las siguientes estrategias: **educación del paciente sobre los riesgos y consecuencias de la automedicación realizadas por medio de material audiovisual y didáctico,** capacitaciones sobre el tema

investigado; facilitando información sobre el tema. Teniendo como base la investigación realizada por estudiantes egresados del Doctorado en Medicina, la orientación de los pacientes sobre esta problemática, y evitar la automedicación y las consecuencias de ello, explicando los riesgos que esta práctica conlleva. Las estrategias fueron apoyadas por **Lcda. Yenny de Aguirre, Asesora Metodológica** y **Dr. Carlos Manuel Avilés Rodríguez Asesor Externo.**



DONACIÓN ALTRUISTA DE SANGRE

La donación de sangre es una acción altruista con la que se pueden salvar muchas vidas y los centros recolectores se encuentran generalmente en necesidad de donantes, de manera regular, ya que constantemente se presentan casos de urgencia en los cuales se necesita unidades de sangre segura, por ejemplo: personas que sufren un accidente, personas próximas a una cirugía mayor, pérdidas importantes de sangre, personas con anemia, etc.

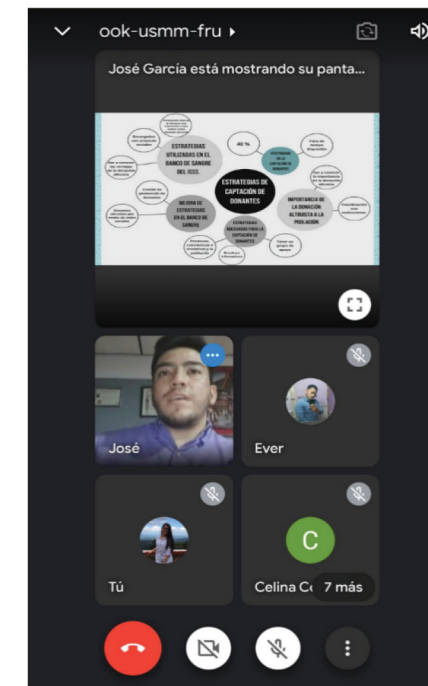
Lo anteriormente expuesto permitió ejecutar la investigación: **identificar los factores asociados al abastecimiento de donantes de sangre en el Banco de Sangre del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS) departamento de Santa Ana;** para contribuir con la institución, fomentando la promoción de donantes altruistas, desmintiendo cualquier mito u obstáculo que genere temor en las personas para efectuar su

donación de sangre.

Los principales beneficiados fueron el banco de sangre de la institución y los pacientes que requieran de una transfusión sanguínea o hemoderivado. Ya que se implementaron estrategias de **promoción y captación de donantes potenciales como publicidad para la institución;** además, se **colaboró realizando gestiones con instituciones para campañas de donación de sangre altruista de forma continua,** incentivando a las personas a contribuir con este acto de amor. Las estrategias se realizaron en el mes de septiembre, de forma virtual y en cuanto a la campaña de donación fue presencial en **Iglesia Theos en Colonia IVU Santa Ana.**

La fase I del proceso investigativo de los egresados de la Licenciatura en Laboratorio Clínico, dio sus frutos a través de las acciones que se implementaron a favor de la población

demandante del vital líquido. Las estrategias que fueron dirigidas por las **Lcdas. Katya de Linares, Asesora Metodológica** y **Lcda. Yanira del Carmen Escobar, Asesora Externa.**



CLUB DE ADULTO MAYOR DE UCSF EL PORVENIR PREPARANDO SU REAPERTURA

La creación del club del adulto mayor en la **Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia El Porvenir,** se realizó con el objetivo de ayudar a los usuarios a mejorar su calidad de vida, mediante el control de sus enfermedades de base y brindar enseñanza de actividades orientadas a mantener un buen estado de salud; pero debido a la pandemia que inició en El Salvador en marzo de 2020, el club cerró sus actividades para proteger la salud de sus usuarios, sin embargo, se vuelve necesario reaperturarlo para continuar con la atención de sus miembros.

A través de la investigación: **identificar las principales limitantes para la reapertura del club en tiempos de pandemia COVID-19,** permitió generar estrategias para la reapertura de este a favor de los miembros del club entre ellas: **se elaboró, socializó e hizo entrega de videos “T.E.A.M” (Temáticas Educativas al Adulto Mayor),** que se estarán proyectando en la unidad comunitaria; además, se **elaboró un plan educativo: “Seamos Activos”;** actividades que sentaron las bases para la reapertura del club que sin duda es de mucho beneficio

para los afiliados. Los beneficiados con la investigación desarrollada por estudiantes egresados del **Doctorado en Medicina de la UNASA,** serán los adultos mayores que consultan en la **Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia El Porvenir,** ya que será a través del personal que

fue capacitado quienes replicarán la información para que sea puesta en práctica por el adulto mayor. El éxito de la investigación fue garantizada a través de la supervisión de **Lcda. Yenny de Aguirre, Asesora Metodológica** y **Dr. Carlos Manuel Avilés Rodríguez, Asesor Externo.**



COLONIAS EN BUSCA DE ERRADICAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

En las colonias Santa María 1 y 2, ubicadas en la zona sur poniente de la ciudad, estudiantes egresados de la **Licenciatura en Laboratorio Clínico** observaron la problemática de la acumulación de basura, ya que los habitantes de la zona y de otras colonias aledañas, tiran los desechos en algunos sectores de zona verde, provocando mal olor, mal aspecto del lugar y sobre todo focos de contaminación, provocando con ello la proliferación de insectos que pueden ser perjudiciales para la salud de los mismos habitantes de la zona.

Con los resultados de la investigación: factores relacionados a la contaminación por acumulación de basura en colonia santa maría 1 y 2, se implementaron intervenciones dirigidas al beneficio para los habitantes de la comunidad y sus alrededores, ya que les brindaron las herramientas para evitar la **acumulación de basura**, a través de la entrega de material con señalización y horarios específicos de recolección de basura; además, se hizo entrega de contenedores para desechos orgánicos y plásticos; así como videos de cómo reciclar y de cómo realizar la gestión de donación de contenedores ante la Alcaldía Municipal de Santa Ana. Las estrategias se llevaron a cabo en la primera semana del mes de septiembre y fueron dirigidas por **Lcda. Katya de Linares, Asesora Metodológica** y **Lcdo. Adán Alexis Acosta Martínez, Asesor Externo**.



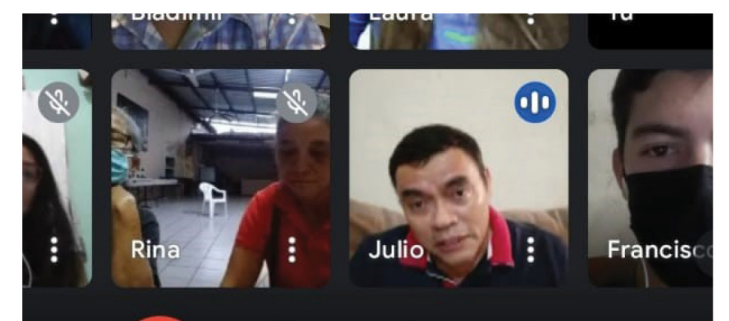
BENEFICIO PARA ADULTOS MAYORES

El programa de ayuda comunitaria a la parroquia **Santiago Apóstol del Municipio de Chalchuapa** que trabaja a favor de los adultos mayores de la ciudad, fue apoyada por estudiantes egresados de la **Licenciatura en Laboratorio Clínico de UNASA**, quienes realizaron la investigación: **“necesidades básicas de los adultos mayores y del área destinada para alimentación del programa de ayuda comunitaria de la Parroquia Santiago Apóstol del municipio de Chalchuapa”** para sumarse al esfuerzo de evitar la propagación de COVID-19 en los adultos mayores.

Los principales beneficiados fueron los adultos mayores que asisten a la Parroquia Santiago Apóstol para recibir alimentación, ya que de acuerdo a los resultados que se obtuvieron de la investigación se buscaron soluciones a las problemáticas detectadas y trabajaron en **mejorar la salud inmunológica de los adultos mayores a través de estrategias de educación sobre medidas de higiene, acciones altruistas en población vulnerable, acciones preventivas para evitar contagio de COVID-19, correcto lavado de manos, entre otros**.

Las estrategias tuvieron una inversión de \$460.50, fueron supervisadas por la **Lcda. Katya de Linares, Asesora Metodológica** y **Lcda. Luisa Linares, Asesora Externa**; y se llevaron a cabo de forma

virtual, realizándose de manera presencial la entrega de insumos en las instalaciones del programa de ayuda, esto en la última semana del mes de agosto 2021.



EL DONATIVO INCLUYÓ:

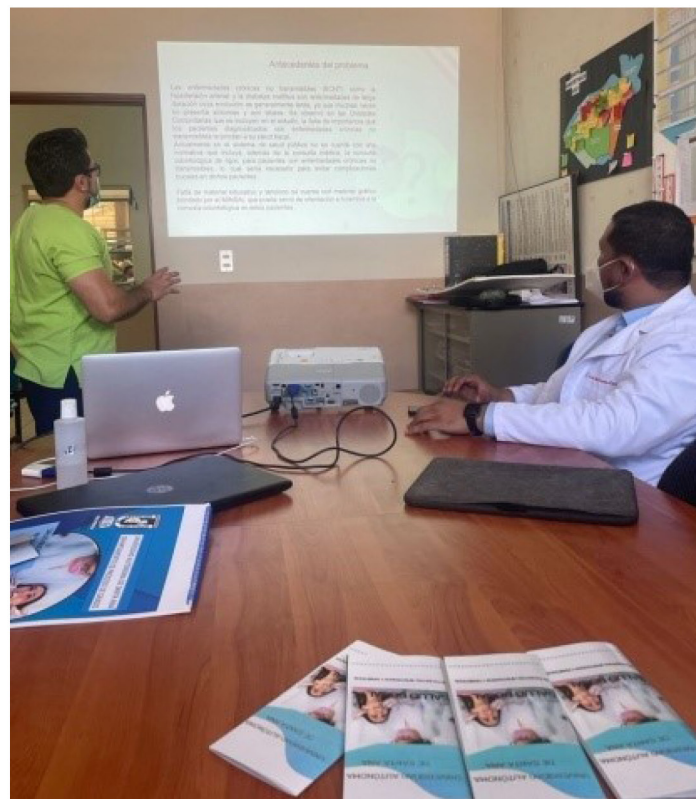
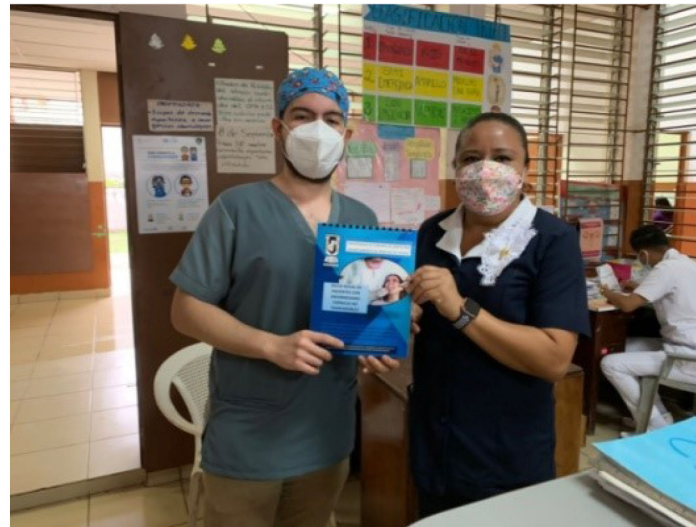


PREVINIENDO COMPLICACIONES EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES

La investigación: **promoción de la salud bucal que desarrollan médicos consultantes, enfermeras y promotores en los pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles en las Unidades Comunitarias de Salud Familiar Intermedias de San Antonio El Pajonal, Santiago de La Frontera, Arenales, Masahuat y Ahuachapán**, fue desarrollada por estudiantes egresados del **Doctorado en Cirugía Dental de UNASA**. Previo a la ejecución de las estrategias de intervención los egresados fueron partícipes de la Fase I de su proceso de grado, y como respuesta de ello ejecutaron acciones a favor de los participantes del estudio, personal responsable de la promoción en salud bucal, médicos consultantes y pacientes diagnosticados con una o más patologías incluidas en el estudio.

Se coordinaron las siguientes estrategias: **Elaboración, socialización y entrega de material educativo, charla educativa sobre técnicas de higiene bucal a pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles, elaboración, socialización, entrega de brochure y charla educativa a médicos denominada: Efectos adversos en la cavidad bucal a causa de los medicamentos en los pacientes con enfermedades crónicas**, las anteriores actividades fueron supervisadas por las **Asesoras Metodológica y Externa: Lcda. Elena Magaña y Dra. Evelina de Ahuat**.

Los **beneficiados de la investigación fueron: médicos consultantes, enfermeras, promotores y los pacientes** consultantes en las 5 unidades comunitarias en estudio que adolecen de una o más patologías; y recibirán a través del personal de salud anteriormente mencionado, la orientación sobre la prevención de enfermedades bucales y sus complicaciones.



MÁS DE:

260

pacientes beneficiados

40

promotores y enfermeras que participaron en las estrategias

5

unidades de salud incluidas en la investigación

Máster Karina Marisol Linares de Gil
Jefe del Departamento de Proceso de Grado

Máster Laura Margarita de Hernández
Asesora Metodológica

Lcda. Yenny Vanessa de Aguirre
Asesora Metodológica

Lcda. Katya Lima de Linares
Asesora Metodológica

Lcda. Elena del Carmen Magaña
Asesora Metodológica



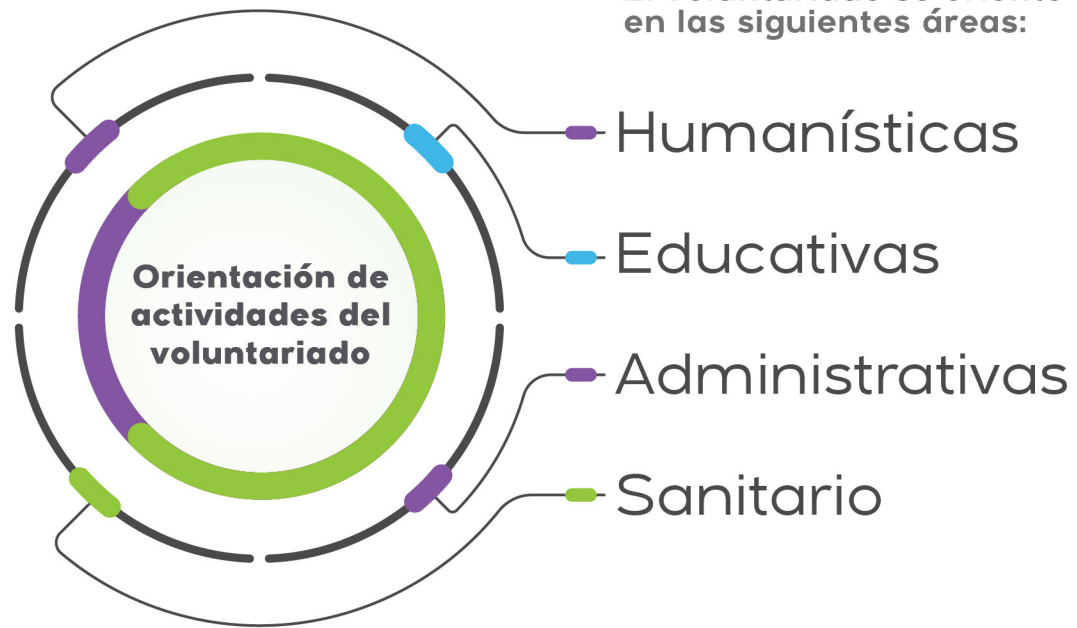
EQUIPO DE PROCESO DE GRADO

VOLUNTARIADO:

Para el cumplimiento del voluntariado el estudiante cumplió con **450 horas** dentro de los cuatro meses de duración de la fase.

Instituciones beneficiadas con el voluntariado realizado por los estudiantes:

El voluntariado se orientó principalmente en las siguientes áreas:



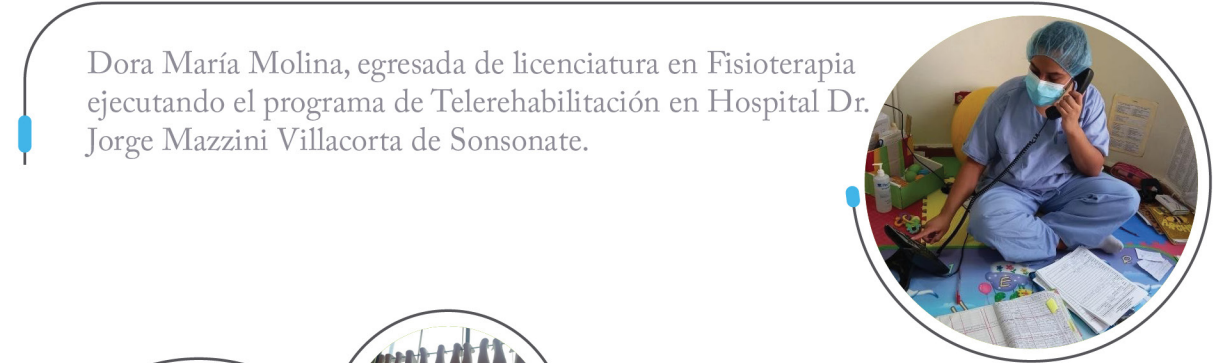
ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES EN VOLUNTARIADO



ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES EN VOLUNTARIADO



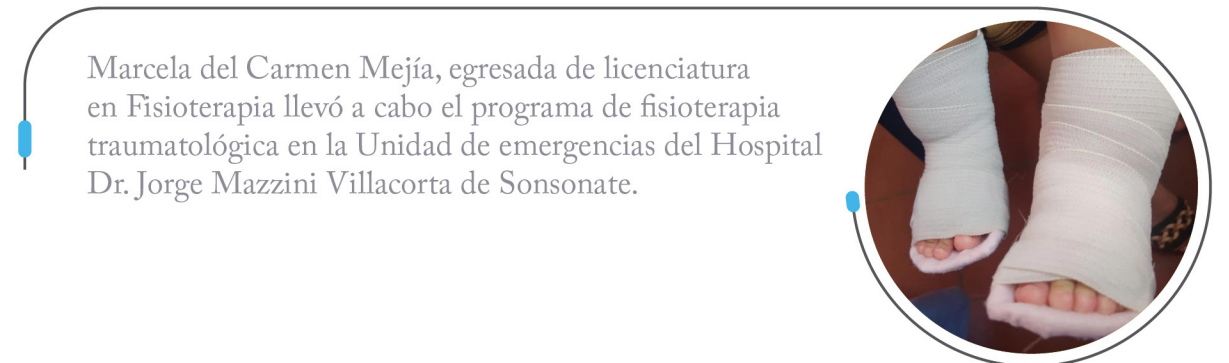
Dora María Molina, egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el programa de estimulación sensorial en Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate.



Dora María Molina, egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el programa de Telerehabilitación en Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate.



Marcela del Carmen Mejía, egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el Taller de férulas anatómicas para el Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate.



Marcela del Carmen Mejía, egresada de licenciatura en Fisioterapia llevó a cabo el programa de fisioterapia traumatológica en la Unidad de emergencias del Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate.

ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES EN VOLUNTARIADO



Laura Abigail Bolaños, egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el programa de estimulación sensorial y gimnasia prenatal con embarazadas adolescentes del Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate.

Laura Abigail Bolaños, egresada de licenciatura en Fisioterapia llevando a cabo la inducción al personal del Hospital Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate pertenecientes al área de fisioterapia sobre Manual de tratamiento de Gimnasia prenatal que fue elaborado por la egresada.



Stephanie Alejandra Fagioli, egresada de licenciatura en Fisioterapia socializando el Plan Hogar para recién nacidos elaborado por la egresada, este fue entregado a las usuarias de maternidad del Hospital Francisco Menéndez de Ahuachapán.

Stephanie Alejandra Fagioli, egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando charlas sobre cuidados en pacientes con enfermedades crónicas en el área de medicina hombres y mujeres del Hospital Francisco Menéndez de Ahuachapán.



ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES EN VOLUNTARIADO



Mónica Raquel Reyes egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el Programa de técnicas respiratorias y ejercicios prenatales para la relajación de mujeres embarazadas en el área de ginecología del Hospital Francisco Menéndez de Ahuachapán.

Mónica Raquel Reyes egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando la actividad de evaluación, cuidados paliativos y tratamientos en pacientes con afecciones crónicas en el área de consulta externa del Hospital Francisco Menéndez de Ahuachapán.



Larissa María Ruiz egresada de licenciatura en Fisioterapia ejecutando el llenado de solicitudes en el taller de silla de ruedas del Centro de Rehabilitación Integral de Occidente CRIO.

EXPERIENCIAS COMPARTIDAS POR LOS ESTUDIANTES

¿Cómo sumó en su vida personal y profesional las temáticas abordadas en la fase I del proceso de grado y la puesta en práctica de estas en el proyecto comunitario?



FASE III

CONVERSATORIO

En esta fase, se desarrolló un conversatorio, siendo este, un espacio que permitió a los egresados expresar sus experiencias durante el desarrollo de todo el proceso de grado. Estas experiencias fueron compartidas con estudiantes

de las diferentes disciplinas, funcionarios de la UNASA, asesores y representantes de las instituciones, establecimiento, comunidades, etc. donde desarrollaron el proyecto comunitario o voluntariado.

La dinámica de desarrollo del conversatorio fue bajo la metodología virtual sincrónica.



José Alejandro Luna Morales
(Doctorado en Medicina)

“El conocer sobre la inteligencia emocional y su aplicación definitivamente me ayudó de manera positiva a lo largo del proceso de investigación, así como en la implementación del proyecto comunitario, mediante el manejo de emociones y resolución de problemas, fueron unos de los pilares fundamentales.”



Katerine Lizeth Arévalo Alvarenga
(Doctorado en Medicina)

“Los módulos me ayudaron a poner en práctica la paciencia, aceptación y capacidad de resolver conflictos en situaciones que nunca antes había estado, incluso aprendí a ser un líder y tener la capacidad de convencimiento ante personas para que pudieran brindarnos ayuda en los aspectos que siempre necesitábamos, estoy segura que seremos profesionales altamente competitivos y que contribuiremos al desarrollo nacional por medio de la ayuda y el apoyo incondicional que proceso de grado me brindó, orgullosamente de mi alma mater UNASA.”



Gilma Dálida Clemente Morán
(Doctorado en Medicina)

“El desarrollo y abordaje de temáticas relacionadas a habilidades blandas y valores, personalmente causó un impacto positivo al cambiar la perspectiva de la vida, volverme resiliente y más empática conmigo misma; me ayudó a fortalecer relaciones laborales con mi equipo durante mi proceso de grado, y aportó a la ejecución de nuestro proyecto al momento de entablar una relación médico-paciente durante la ejecución del proyecto. Como egresada, me recordó que no solo es la habilidad de ser bueno al momento de hacer diagnóstico de la enfermedad del paciente, sino también, el poder de las palabras y la forma de tratar a nuestros pacientes es lo que nos hace un profesional completo, al aplicar la filantropía médica y la empatía. Es un orgullo ser egresada de UNASA.”



Leonardo Daniel Torres Ramos
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Las temáticas abordadas en la fase I sumaron grandemente en mi vida, debido a que pude poner en práctica todo lo aprendido y conocer más sobre el buen acompañamiento de las habilidades blandas en mi vida personal como en el trabajo en equipo.”

Diana Verónica Gutiérrez Castillo
(Licenciatura en Enfermería)

“En lo personal puedo decir que me ayudó en la formación de carácter, empatía y como sobrellevar los obstáculos que en la vida se nos presenta. En lo profesional a tratar de ser mejor cada día tratando a mis pacientes con calidad y calidez, tratándolos como un ser holístico y poder desarrollar con mayor flexibilidad los valores y sobre todo las habilidades blandas. Todo lo aprendido lo puse en práctica en el proyecto comunitario para poder llegar al final y lograr los objetivos, sueños y anhelos propuestos. Gracias al seminario de habilidades blandas ya que me ayudó mucho.”



Josué Andy García Loucel
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“Agradecer todos los conocimientos impartidos por parte de los docentes que sumaron muchas cosas en nuestra formación, principalmente destacar la enseñanza de la ética, sin duda es lo que más me ha ayudado en mi vida laboral, en todo momento se aplica desde ser un líder, para desarrollarme de la mejor manera en mi vida laboral, de igual manera los conocimientos aprendidos serán de gran ayuda en nuevos proyectos y siempre aplicando los principios aprendidos durante este tiempo.”



Grecia Lourdes Pineda Aguirre
(Licenciatura en Fisioterapia)

“El 2020 fue un año bastante difícil para la sociedad, no se diga como para un joven estudiante el cual venia de clases y prácticas presenciales a enfrentarse a una modalidad virtual y consigo conflictos emocionales por motivos de la pandemia, el confinamiento, perdidas de familiares, amigos y conocidos, sin embargo las temáticas abordadas en la fase 1 por parte de proceso de grado fueron de mucho beneficio para mi persona, la enseñanza de resolución de conflictos, la inteligencia emocional, el liderazgo, fortalecieron más mi vida personal y profesional, teniendo información más apropiada adaptándola por lo que pasaba en ese momento de mi vida, y hasta el día de hoy puedo decir que tengo la capacidad de ordenar mi entorno familiar y social afrontando y estableciendo mejores soluciones y así poder cumplir satisfactoriamente mis obligaciones profesionales.”



Bessie Marielos Argumedo Reina
(Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)

“En mi vida personal me ayudó a reflexionar sobre diferentes temas, ya que muchas veces pasamos desapercibidos aspectos emocionales y psicológicos que se deben de trabajar para poder ser mejor día con día. En lo profesional me ayudó a conocer nuevas técnicas de estudio, a cómo ser un buen líder y el trabajo en equipo, todo ha sido muy beneficioso porque lo he puesto en práctica en mi lugar de trabajo. Este proceso fue una excelente experiencia, que me dejó resultados muy gratificantes.”



William Eduardo Laínez Márquez
(Doctorado en Medicina)

“La educación es temprar el alma para las dificultades de la vida”, según Pitágoras, “durante el desarrollo de una de las últimas etapas de mi formación profesional correspondiente a proceso de grado, experimenté una etapa diferente, durante el proceso se nos preparó para enfrentar las dificultades arbitrarias que elaborar un proyecto conlleva, la fase I que fue la base de todo el proceso, se centró en desarrollar aquellas aptitudes que aumentarían en gran porcentaje la pro actividad de cada uno, desarrollando la inteligencia emocional, la capacidad de resolver conflictos, como ser un líder y así explotando cada una de nuestras cualidades haciendo uso de la inteligencia emocional. En su momento no comprendía cuan importante sería esta formación, hasta que se llegó el punto de llevar a cabo el proyecto comunitario, debido a que se facilitó la resolución de conflictos en el equipo y por ende la toma de decisiones, haciendo uso de cada uno de las aptitudes alcanzadas durante la fase I, logrando así llevar a cabo un proyecto de una manera efectiva y eficaz.”



Sandra Noemy Alas Martínez
(Licenciatura en Enfermería)

“Estas temáticas han sumado a mi vida, ya que al ponerlas en práctica en mi vida personal y laboral han influido positivamente, pero la etapa en la que considero que tuvieron mayor representación fue en la realización de mi proyecto comunitario, ya que pude poner en práctica mis habilidades blandas como la creatividad, capacidad para trabajar en equipo, resolución de problemas, resiliencia, empatía, que fueron cruciales para el desarrollo y éxito en mi proyecto; considero indispensable estas temáticas para crecimiento personal y profesional, ya que de esta forma desarrollamos nuestra inteligencia emocional lo que nos hará lograr una autorrealización como personas. Por lo que considero que la universidad fue muy acertada en brindarnos esta primera fase para desarrollo de habilidades blandas que serán de gran importancia en nuestra vida.”



Jessica Tatiana Rivera Rodríguez
(Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)

“Cada uno de los temas abordados han sido de beneficio para mi vida personal, académica y laboral, ponerlos en práctica me ha ayudado a tener mejores resultados en las actividades que realizo. El manejo de nuestras emociones, el saber trabajar en equipo, la práctica de valores y ser resiliente, fueron estrategias fundamentales que apliqué en el desarrollo del proyecto comunitario, gracias a la teoría y práctica del aprendizaje obtenido durante las diferentes fases.”



Natalia Maria Alegria Tejada
(Doctorado en Cirugía Dental)

“Sumó en el hecho que me hizo ser más empática y servicial con los demás, ayudar en lo que las personas necesitan siempre teniendo responsabilidad y resiliencia a la hora de vencer obstáculos.”



Kevin Eduardo Aguiñada Catota
(Doctorado en Cirugía Dental)

“En mi opinión sumó de manera positiva, ya que pocas veces en el trayecto de la carrera contemplamos el aspecto emocional y conductual del ambiente profesional en el que nos vamos desenvolviendo y estudiado estas temáticas, tenemos presentes e identificados los rasgos de nuestro carácter que hacen más efectiva o conflictiva nuestra adaptación social y por lo tanto, aspectos que debemos pulir o mejorar para lograr nuestro crecimiento personal.”



Zulma Guadalupe Lemus de Acevedo
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Las temáticas de la fase I nos ayudaron a mejorar la salud mental sabiendo controlar las emociones de una manera adecuada, analizando las acciones y actitudes antes de tomar o realizar una acción, valorando lo correcto y mejor para mí persona y para los demás, mejorando la comunicación e interacción con los demás. Como profesional me brindó habilidades para trabajar en equipo aportando soluciones a los problemas que se pudieron presentar y sobre todo recordar que la flexibilidad ante las opiniones de la otra parte es necesario para una mente sana y vida feliz, ayudándonos a desarrollar las habilidades blandas y ser buenos líderes para lograr metas como equipo.”





Marco Paolo Pacheco Carranza
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“La fase I de proceso de grado abrió esa brecha de conocimientos y habilidades que muchas veces no podemos descubrir o identificar por sí solo, esta nos permite conocer y conocernos de gran manera que, no sólo nos permite crecer profesionalmente sino personalmente, los conocimientos y habilidades desarrolladas en la fase I nos brindó las herramientas para establecer nuestro proyecto comunitario, y por la situación actual la cual estamos pasando a nivel mundial por la pandemia COVID-19 que llegó y nos afectó desde 2020, decidimos como grupo investigador conocer los factores que interfieren en la salud mental de los estudiantes, ya que la preparación de un profesional es la parte esencial para el desarrollo de un país.”



Lenda Rosibel Meda Margueiz
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“La fase I del proceso de grado me permitió tener una mejor perspectiva de cómo manejar mis emociones aplicando la inteligencia emocional y habilidades blandas, tanto en mi vida personal y profesional para resoluciones de conflictos. Me ayudó a fortalecer un pensamiento crítico, a tener una actitud positiva y a ser resiliente a pesar de las situaciones adversas.”



Andrea Abigail Martínez González
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“La fase 1 nos dejó una enseñanza enorme como preparación para el momento de desarrollar el proyecto comunitario, así como para enfrentarnos en la vida profesional y personal, pues dentro de esta aplicamos diferentes valores a problemáticas expuestas, de igual forma a lo largo del desarrollo de la fase pudimos ir absorbiendo de primera persona la esencia de cada valor, ayudándonos a poder aplicarlos en el día a día de la práctica profesional y personal.”

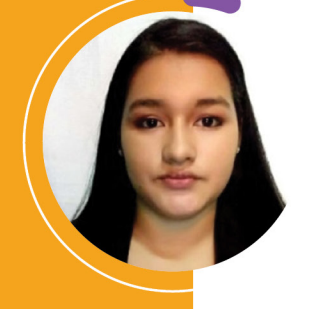
EXPERIENCIAS COMPARTIDAS POR LOS ESTUDIANTES VOLUNTARIOS

¿Cómo sumó en su vida personal y profesional las temáticas abordadas en la fase I del proceso de grado y la puesta en práctica de estas en el **voluntariado**?



Jacqueline Yesenia Tobar González
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“Fue de gran importancia tanto personal como profesional debido a que se pusieron en práctica cada una de las temáticas abordadas para tener una buena ejecución durante el voluntariado y saber que acciones tomar cuando se presenta una dificultad tanto personal como laboral, poniendo en práctica cada uno de los valores vistos durante esta fase.”



Fabiola Gisela Cartagena Vásquez
(Licenciatura en Laboratorio Clínico)

“De una manera impactante debido a que la temática se relaciona en la vida diaria por situaciones o circunstancias de nuestra vida tanto personal como profesional, se necesitan herramientas para alimentar la salud mental porque las habilidades blandas es el requisito más importante, para resolver decisiones adversas, para buscar una estabilidad emocional.”



Laura Abigail Bolaños Melgar
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Fortaleciendo y abonando nuevas capacidades intelectuales que enriquecieron la manera de ver y tratar a los pacientes de una manera integral, además de ayudarnos a poder sobre llevar la carga emocional y el estrés de nuestro trabajo de una manera más satisfactoria sabiendo buscar soluciones más acertadas.”

Dora María Molina Rodríguez
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Sumó de manera oportuna y positiva ayudándome a desarrollar inteligencia emocional, autoconocimiento, auto aceptación y autoconfianza, a ser una persona resiliente, a transformar mis debilidades y defectos en oportunidades de crecimiento personal; a nivel profesional las temáticas abordadas ayudaron a crear en mi razonamiento ético, habilidades para resolver conflictos, lograr liderazgo y trabajo en equipo, al realizar mi voluntariado y poner en práctica todo lo aprendido me dio un giro de 180° en mi vida, ya que fue el momento en el que tuve que afrontar la realidad, los conflictos, los pensamientos de “no puedo”, “no lo voy a lograr”, “las cosas no me están saliendo como lo esperaba”. Sin embargo, considero que cada temática agregó un granito de arena en mí, para lograr ese equilibrio entre mi vida personal con la profesional y hacer las cosas de mejor manera.”



Mónica Raquel Reyes Vásquez
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Contribuyó de manera positiva por que aumenté el conocimiento, además desarrollar y fortalecer mis habilidades que yo desconocía, también aceptar qué no siempre todo estaba bien pero podía darle solución a lo que se me presentara, además de tener mejores aptitudes y actitudes para seguir desarrollándome como un buen profesional.”



Katia Nataly Fajardo Arévalo
(Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)

“Los seminarios que nos fueron impartidos nos enseñó a poder desarrollarnos mejor como persona y profesional a la hora de enfrentarnos a un problema, además que se abordaron temas que vamos a poner practica toda la vida, como estudiante y futuro profesional han sido de gran ayuda y me han dado las herramientas para poder trabajar con ética y profesionalismo.”



Stephanie Alejandra Fagioli Montes
(Licenciatura en Fisioterapia)

“Esto sumó a mi vida laboral y personal de una manera positiva ya que nos permitió poner en práctica las habilidades blandas, además de tomar en cuenta la inteligencia emocional para un buen manejo de nuestras emociones durante el proceso del voluntariado. También de poder explotar nuestras habilidades y destrezas demostrando de que estamos hechos y la responsabilidad que podemos adquirir mediante cada actividad planeada y poder llevarla acabo de buena manera, además de practicar valores morales con el personal de trabajo y usuario de la institución donde se llevó a cabo el voluntariado.”



Josselyn Aracely García Cruz
(Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)

“Me sirvieron mucho, para saber actuar en mi vida laboral.”



Francisco Arnaldo Herrera
(Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)

“Una experiencia con mucha aventura, tenemos mentores los cuales nos guiaron los primeros meses, quiero dar gracias a mi familia que siempre estuvieron pendiente alimentando cada proceso, sin duda alguna el artífice y el mejor constructor de todo esto se llama Dios.”



IMPACTO SOCIAL

ESTADÍSTICAS:



De 31 proyectos comunitarios los estudiantes ejecutaron: **110 estrategias** dentro de ellas se ejecutaron: capacitaciones, elaboración de material educativos, videos de huertos caseros, post cast, charlas educativas, artículos científicos, donaciones de medicamentos, artículos de primera necesidad, alimentos no perecederos, árboles, depósitos para basura, material escolar, recursos de bioseguridad, tutoriales de actividades físicas y lúdicas, entre otras

INSTITUCIONES, ESTABLECIMIENTOS Y COMUNIDADES BENEFICIADAS

CON LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES



31



UNIDADES COMUNITARIAS DE SALUD

Coatepeque, Casa del Niño, Candelaria de la Frontera, Apaneca, Santa Bárbara, El Palmar, Ataco, El Congo, El Porvenir, Ahuachapán, Chalchuapa, El Paste, Planes de la Laguna, San Miguel Taxis, San Jacinto, Aldea Bolaños, San Jerónimo, San José Ingenio, San Juan las Minas, Santa Lucia, El Barro, Llano la Laguna, Rancho y un Lucero, Ashapuco, Santa Antonio Pajonal, Santiago de la Frontera, Arenales, Masahuat, Metapán, Belén Guijat, Salcoatitán

6



CENTROS EDUCATIVOS

Centro Escolar Cantón Izcaquilio del Municipio de Atiquizaya, Colegio Dominico Santo Tomás de Aquino del Departamento de Santa Ana, Universidad Autónoma de Santa Ana, Centro Escolar INSA, Centro Escolar cantón la Pandadura del Municipio de Tacuba departamento de Ahuachapán, Colegio Bautista Cristo Salva de San Salvador.

3



HOSPITALES

Hospital Nacional Dr. Jorge Mazzini Villacorta de Sonsonate, Hospital Nacional Arturo Morales de Metapán, Instituto Salvadoreño del Seguro Social de Santa Ana.

3



HOGARES DE ADULTOS MAYORES

Hogar Fray Felipe de Jesús Moraga de Santa Ana, Hogar de Ancianos Narcisa Castillo, Residencia GADES de la ciudad de Chalchuapa.

4



COMUNIDADES

Emanuel Santa Ana, Colonia Santa María 1 y 2 de Santa Ana, Boca de la Montaña en Candelaria de la Frontera.

2



PARROQUIAS

Parroquia Santísimo Redentor El Calvario de Ahuachapán y Parroquia Santiago Apóstol del municipio de Chalchuapa

3



ORGANIZACIONES

Organización de Niños, Niñas y Adolescentes de la Terminal de Occidente (ONNATO), Organización de Estudiantes de Niñas, Niños y Adolescentes de Coatepeque (OENNAC), Organización de Niñas, Niños y Adolescentes de Camones (ONNACE).

INSTITUCIONES, ESTABLECIMIENTOS Y COMUNIDADES

BENEFICIADAS CON EL VOLUNTARIADO



HOSPITAL NACIONAL DR. JORGE MAZZINI VILLACORTA DE SONSONATE



HOSPITAL NACIONAL DE NIÑOS BENJAMÍN BLOOM



HOSPITAL NACIONAL FRANCISCO MENÉNDEZ DE AHUACHAPÁN



CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE OCCIDENTE (CRIO)



DEFENSORÍA DE PROTECCIÓN AL CONSUMIDOR (DPC)



ALCALDÍA MUNICIPAL DE COATEPEQUE

57

TOTAL DE BENEFICIADOS

ENTRE COMUNIDADES, INSTITUCIONES Y/O ESTABLECIMIENTOS



CENTRO CARISMÁTICO DE LA IGLESIA CATÓLICA DE CHALCHUAPA

A decorative horizontal line with a blue segment on the left, a purple segment in the middle, and an orange segment on the right. The line curves downwards between the purple and orange segments.

UNASA